



Alfraganus

MUNDARIJA

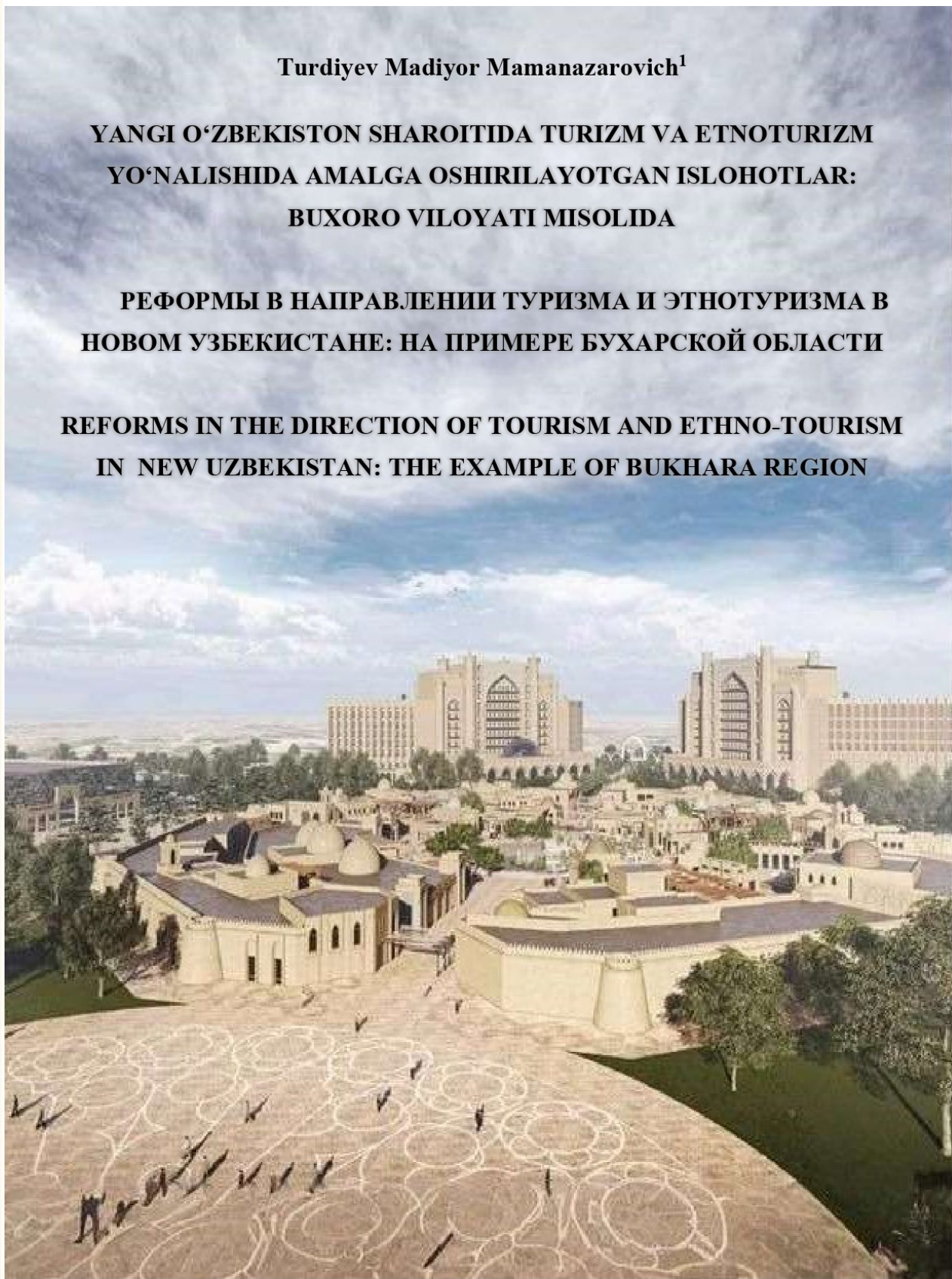
1. ТУРДИЕВ М.М. Тошкент вилоятининг туризм соҳасидаги ўрни ва ривожлантириш истиқболлари	2
2. БОЛТАЕВА К. Ш. Противомикробные препараты системного действия	11
3. МАНСУРОВА Г. Философский гений Навои	20
4. Mirsoatova G. E. O'quvchilarda lingvistik qobiliyat shakllanishining psixologik xususatlari	24
5. САПАЕВ Б. САИТКУЛОВ Ф. САИДМУРОДОВ С. Новые способы органического питания растений через устьица листьев	35
6. БОЙМУРАТОВ Ф. Т. Тўлдирувчи нанодисперсли композицион полимер материаллар ва яримўтказгичли пирополимерларнинг ўтказувчанлиги	40
7. KADIROVA Z. Sivilizatsiya: mohiyat va talqinlar	46
8. Sharipov Sh. Korporativ logistik axborot tizimlari ma'lumotlarini qayta ishlashda predmet-sohaga yo'naltirilgan ontologiyani qurish amaliyoti	53
9. ОДИНАЕВ Д.Ш. Бюджетный потенциал регионов Узбекистана	65
10. АБДУЛЛАЕВ С. Анъанавий ва замонавий ёндошувлар асосида араб тилини ўқитишнинг қиёси	73
11. АБДУРАХМОНОВ А.А. ХАЛИЛОВ С.П. Тасвирларга дастлабки ишлов беришда винер, медиан, гаус фильтрларининг аҳамияти	80
12. MUSAYEV SH. Tashqi savdoning O'zbekistondagi holati va muammolari	88
13. Потапова Н. Новые подходы в методологии социальных дисциплин	92

Turdiyev Madiyor Mamanazarovich¹

**YANGI O‘ZBEKISTON SHAROITIDA TURIZM VA ETNOTURIZM
YO‘NALISHIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR:
BUXORO VILOYATI MISOLIDA**

**РЕФОРМЫ В НАПРАВЛЕНИИ ТУРИЗМА И ЭТНОТУРИЗМА В
НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ: НА ПРИМЕРЕ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**REFORMS IN THE DIRECTION OF TOURISM AND ETHNO-TOURISM
IN NEW UZBEKISTAN: THE EXAMPLE OF BUKHARA REGION**



¹Alfraganus university “Ijtimoiy fanlar” fakulteti, “Xalqaro munosabatlar va tarix” kafedrası katta o‘qituvchisi .
e-mail: turdiyevmadiyor@gmail.com ORCID: 0009000095603741

Annotatsiya. Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida turistik salohiyati eng yuqorilardan bo'lgan Buxoro viloyatida ushbu sohada amalga oshirilayotgan amaliy ishlar ko'rib chiqiladi. Unda 2017-yildan keyingi davrda hukumat darajasida Buxoro viloyatini turistik, xususan etnoturizm salohiyatini oshirish bo'yicha chiqarilgan farmon va qarorlarning ijrosi statistik tahlillar asosida taqdim etiladi.

Kalit so'zlar: Yangi O'zbekiston, "Harakatlar strategiyasi", Turizm, etnoturizm, "Turistik mahalla", madaniy meros, "Yashil maskan", "Boqiy Buxoro" tarixiy-etnografik parki.

Аннотация. В данной статье рассматривается практическая работа в данной сфере в Бухарской области, обладающей одним из самых высоких туристических потенциалов в Республике Узбекистан. В нем на основе статистического анализа представлена реализация постановлений и решений, изданных на правительственном уровне после 2017 года по повышению туристического потенциала Бухарской области, особенно этнотуризма.

Ключевые слова: Новый Узбекистан, «Стратегия действий», Туризм, этнотуризм, «Туристический квартал», культурное наследие, «Зеленый дом», историко-этнографический парк «Бакий Бухара».

Annotation. In this article, practical work in this field is considered in the Bukhara region, which has one of the highest tourism potentials in the Republic of Uzbekistan. In it, the implementation of decrees and decisions issued at the government level after 2017 on increasing the tourism potential of Bukhara region, especially ethnotourism, is presented based on statistical analysis.

Key words: New Uzbekistan, "Strategy of Actions", Tourism, ethnotourism, "Tourist Quarter", cultural heritage, "Green House", historical-ethnographic park "Baqiy Bukhara".

KIRISH

So'ngi yillarda turizm jahon iqtisodiyotidagi tez rivojlanib kelayotgan tarmoqlardan biridir. Bu soha neft qazib chiqarish va avtomobilsozlikdan so'ng yirik uchlikka kiradigan katta daromad keltiruvchi tarmoq hisoblanadi. Bugungi kunda turizm va unga bevosita hamda bilvosita xizmat ko'rsatuvchi sohalarda jahon mehnat resurslarining qariyb 60% qismi faoliyat olib bormoqda. Butunjahon turistik tashkiloti (BTT) ning ma'lumotlariga ko'ra, 2024 yilga borib jahon bo'yicha sayyohlarning soni 100 kishiga yetishi bashorat qilinmoqda [4;14-29]. Yangi O'zbekistonni

bunyod etishdagi “Harakatlar strategiyasi” dagi iqtisodiy islohatlarning bir bo‘g‘ini sifatida aynan turizm sohasi ko‘rilayotgani ushbu yo‘nalishga e‘tiborni oshiradi [1;].

Prezident Shavkat Mirziyoyev raisligida 2023-yil 29-mart kuni mamlakatimiz turizm salohiyatini oshirish masalalari muhokamasi yuzasidan videoselektor yig‘ilishi o‘tkazildi. Turizm ham iqtisodiy, ham ijtimoiy-madaniy ahamiyatga ega keng qamrovli soha. U daromadlilik bo‘yicha dunyoda uchinchi o‘rinda turadi. Yana bir muhim tomoni, kam harajat bilan ko‘p ish o‘rinlari yaratish imkonini beradi.

Mamlakatimizda bu soha izchil rivojlanmoqda. Jumladan, 2022-yilda yurtimizga tashrif buyurgan xorijiy turistlar soni 2021-yilga nisbatan 3 baravar oshgan. Soha eksporti 1 milliard 600 million dollarni tashkil etgan. Ichki turizm dasturlari doirasida 11 milliondan ziyod aholi sayohat qilgan. Samarqandda yangi turizm markazi barpo etilgani natijasida u yerga qo‘shimcha 2 million sayyoh kelgan.

2021-yil 24-iyun kuni Qo‘qon shahrida bo‘lib o‘tgan Turkiy davlatlar tashkilotiga a‘zo va kuzatuvchi davlatlar turizm vazirlarining VI yig‘ilishida «Tabarruk ziyorat» konsepsiyasi asosida hamkorlikni rivojlantirish va tashkilot tarixida birinchi marta «Turkiy dunyo turizm poytaxti» etib Qo‘qon shahrini e‘lon etish orqali ushbu shaharning turizm salohiyatini birgalikda targ‘ibot qilishga kelishilgan edi.

O‘zbekistonning ziyorat turizm yo‘nalishidagi ulkan salohiyatidan kelib chiqib, bugungi kunda barcha turkiy xalqlarning din va fan namoyondalari, shoirlar, davlat arboblari va boshqa buyuk shaxslarining beqiyos ilmiy va madaniy-ma‘rifiy merosini yanada kengroq targ‘ibot etish maqsadida «Tabarruk ziyorat» loyihasi ilgari surilmoqda.

«Tabarruk ziyorat» loyihasi doirasida, jumladan, tashkilotga a‘zo va kuzatuvchi davlatlar o‘rtasida turizm sohasida o‘zaro hamkorlikni rivojlantirish nazarda tutilgan. Bunda Samarqand, Buxoro, Xiva va Qo‘qon kabi turizm xalqaro yarmarka, ko‘rgazmalar, festivallar, milliy sport musobaqalarini hamkorlikda uyushtirish, O‘zbekistondagi xalqaro ilmiy markazlar va tashkilotga a‘zo davlatlardagi ilmiy markazlar o‘rtasida hamkorlikni rivojlantirish masalalari ishchi guruh tomonidan muhokama qilindi. Shuningdek, tashkilot vakillari o‘z takliflarini bildirishdi. Masalan, Turkiya tomon hamkorlikda turli madaniy forum va tadbirlar tashkil etishni taklif etdi [9;].

Aslida mamlakatimizda bu sohadagi salohiyat bundan ancha yuqori. Yurtimizga kelmoqchi bo‘lgan sayyohlar juda ko‘p. Lekin, ularni qiziqitiradigan joylar haqida kontent kam, turistlarni 4-5 kun olib qoladigan dasturlar yetishmaydi. Samolyot va poyezdga biletni bir necha oy oldindan sotib olishda noaniqliklar ham talaygina. Samarqand, Buxoro, Xiva avval boshqa turistik salohiyati yuqori hududlarimizda ushbu sohani rivoji uchun hudud ichki xususiyatlaridan kelib chiqib rivojlantirish dasturlari ishlab chiqildi [10;].

ASOSIY QISM

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son Farmoni bilan tasdiqlangan 2022 — 2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasini “Inson qadrini ulug‘lash va faol mahalla yili” da amalga oshirishga oid davlat dasturi ijrosini ta‘minlash, shuningdek Buxoro viloyatida turizmni jadal rivojlantirish bo‘yicha alohida dasturni amalga oshirish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 28-sentabrdagi 543-sonli qarorida Buxoro viloyatining turistik salohiyatini oshirish bo‘yicha aniq yo‘l-xaritasi belgilab berilgan [3;].

Ushbu belgilangan vazifalardan olinadigan natijalarning xronologik chegarasi 2022 –2026-yillar bilan berilgan. Unga ko‘ra belgilangan va natijalar yilma-yil ijobiy ko‘rsatgich asosida sohani rivojlantirish istiqboli belgilangan.

Misol uchun xorijiy sayyohlar sonini viloyatga tashrif buyurishini 2022-yil 450 mingga yetkazish, 2026-yilga kelib bu ko‘rsatkichni 1.800 mingga, Ichki turistlar tashrifi soni 2022-yil 2,400 mingga, 2026-yilga kelib bu ko‘rsatkichni 4,100 mingga yetkazish va Mehmonxonalar soni 2022-yil 178 taga yetkazish nazarda tutilgan bo‘lsa, 2026-yilga kelib bu ko‘rsatkichni 258 taga yetkazish maqsad qilingan.

Prezident farmoni va Vazirlar mahkamasining qarori asosida ishlab chiqilgan “2022 — 2026-yillarda Buxoro viloyatida turizmni yanada rivojlantirish” dasturi doirasida eng avvalo, viloyatdagi turizm infratuzilma obyektlarini tashkil qilish masalasi turaganligi soha rivojidadagi poydevor asosni yaratishga e‘tibor sifatida baholash mumkin. Buxoro viloyatining turli nuqtalarida tarixiy-etnografik xususiyatga ega bo‘lgan mahallalar tashkil etilishi bu o‘rinda nazarda tutilgan.

Birgina 2022-yilning o‘zida viloyat bo‘ylab quyidagi tarixiy-etnografik mahallalar tashkil qilindi. Bular, G‘ijduvon tumanidagi “Qo‘rg‘on” va “Chorsu” mahallalarida “Turizm mahallasi”, Vobkent tumanidagi Shirin qishlog‘ida “Shirin turizm etno qishlog‘i”, Ahmad Donish ko‘chasida “Turizm ko‘chasi”, Buxoro shahridagi “Turki Jandi” mahallasida “Turizm mahallasi” mahallalaridir. Bunda, “Turizm mahallasi”, “Turizm qishloqlari” va “Turizm ko‘chasi” ichki yo‘llarini, ichimlik suvi va boshqa infratuzilma tarmoqlarini ta‘mirlash ishlarini 2023-yildagi “Obod qishloq” va “Obod mahalla” dasturlariga kiritish belgilandi va ishlar amalga oshirildi [5;503-503].

NATIJALAR VA MUHOKAMALAR

Mazkur mahallarni aniq ishlab chiqilgan to‘rt tamoyil asosida yaratish ishlari muayyan darajada yengilliklarga va ish sifatiga sabab bo‘ldi.

Dastlabki tamoyil, ushbu hududlarda “Turizm qishlog‘i”, “Turizm mahallasi”ni tashkil qilish konsepsiyasi loyihasini ishlab chiqildi. Bunda yuqorida aytganimizdek, hududlarni tarixiyli, undagi insonlar va ularning etnomadaniy qadriyatlarni saqlab qolganiligi e‘tiborga olindi.

Ikkinchi tamoyilga ko‘ra “Turizm mahallalari”da zamonaviy xizmat ko‘rsatish markazlari va xizmat ko‘chalarining master rejalarini ishlab chiqildi. Bilamizki, har qanday servis sohasining rivojida o‘sha maskanga olib keluvchi yo‘llarni soz holatdaligi muhim masala hisoblanadi. Mamlakatimizda barcha fasllarning mavjudligi nuqtai nazarida ko‘chalardagi tabiat hodisalari bilan bog‘liq kelib chiquvchi kamchiliklar bartaraf etilishi maskur qismda nazarga olindi va ushbu qilinishi kerak bo‘lgan ish asosiylardan etib belgilandi.

Uchinchi bajarilishi kerak bo‘lgan ish sifatida esa, har bir loyihani tashkil etilishini muvofiqlashtirib borish belgilandi. Bu bo‘yicha Buxoro viloyati hokimligi, Iqtisodiy taraqqiyot va kambag‘allikni qisqartirish vazirligi, Turizm va madaniy meros vazirligi, Mahalla va nuroniyatlarni qo‘llab-quvvatlash vazirligi, Respublika Qurilish vazirligi mas‘ul tashkilotlar sifatida belgilandi.

Va, eng so‘nggida mazkur dastur bo‘yicha berilgan barcha loyihalarni (jismoniy va yuridik shaxslardan) 2023-yildagi “Obod qishloq” va “Obod mahalla” dasturlariga kiritish belgilandi. 2023-yilda ushbu loyihalar 200 dan ortiqni tashkil etdi va barchasi “Obod qishloq” va “Obod mahalla” dasturlari asosida ko‘rib chiqilib, sohaga berilgan imtiyozlarga ega chiqildi [3;]. “2022 — 2026-yillarda Buxoro viloyatida turizmni yanada rivojlantirish” dasturi doirasida belgilangan

ikkinchi ustuvor masala bu bo'sh turgan yer maydonlarini xatlovdan o'tkazgan holda salohiyatli hududlardan mehmonxona va xostellar qurish uchun belgilangan tartibda yer maydonlarini kim oshdi savdolariga qo'yish bo'ldi. Bu asosda ham ichki, ham tashqi turistik tashriflarni amalga oshiruvchilar uchun turar-joy, aniqrog'i vaqtinchalik yashash uchun mehmonxona va xostellarni qurish hamda ularni soni oshirish nazarda tutilgan.

Mehmonxona va xostellarni qurish uchun tadbirkorlik subyektlarining o'z mablag'lari, tijorat banki kreditlari asosida ushbu tarmoqqa sarmoyalar kiritilishi birgina 2022 – 2023-yilni birinchi yarmiga ko'ra avvalgi yillarga qaraganda 7-8 barovarga oshganligi ushbu davlat dasturining natijasi sifatida baholash mumkin. Tadbirkorlarga mehmonxona va xostellarni qurish uchun yer ajratishdan tortib to qurish tugallangacha bo'lgan davrdagi masalalarda ko'maklashish uchun, hukumat tomonidan Buxoro vilyoti hokimligi, Qurilish vazirligi, Davlat soliq qo'mitasi huzuridagi Kadastr agentligi, Turizm va madaniy meros vazirligi, Investitsiyalar va tashqi savdo vazirligiga tegishli ko'rsatmalar berildi.

Yuqorida ishlab chiqilgan dastur doirasida Buxoro shahridagi bo'sh turgan 24 ta ta'mirtalab bo'lgan madaniy meros ob'yektlarini belgilangan tartibda turizm, hunarmandchilik va xizmat ko'rsatish ob'yektlarini tashkil qilish maqsadida tadbirkorlik subyektlariga ijaraga berish masalasi ham alohida band sifatida belgilandi. Ularning aksariyati hunarmandchilik sohalaridagi etnomadaniy xususiyatlarini saqlab qolganligi chet-eldan keluvchi sayyohlarning qiziqishiga sabab bo'lishi aniq. Ushbu masalada, eng avvalo, aniqlangan tadbirkorlik subyektlariga ob'yektlarni investitsiya kiritish sharti bilan uzoq muddatli ijaraga berish va ob'yektlarda turizm xizmatlarini tashkil qilish bo'yicha tadbirkorlik subyektlariga amaliy yordam ko'rsatish Turizm va madaniy meros vazirligi huzuridagi Madaniy meros agentligi, Davlat aktivlarini boshqarish agentligi, Buxoro viloyati hokimligi kabi tegishli muassasalarga vazifa qilib belgilandi [3;].

Buxoro viloyatiga tashrif buyuruvchi sayyohlarga nafaqat infratuzilma jihatida, balki ularga xizmat ko'rsatuvchi shaxslarni xizmat sifatini oshirish bo'yicha qilinishi kerak bo'lgan ishlar dasturdan o'rin olgan bo'lib, ishlarni bajarish 2023-yil davomida deyarli bajarilishi ta'minlandi. Shu asosda viloyatdagi turizm marshrutlaridagi obyektlarga tashrif buyuruvchi mahalliy va xorijiy sayyohlarga sifatli xizmat ko'rsatish maqsadida qo'shimcha 50 nafar gid-ekskursovod (hamroh tarjimon) lar faoliyati yo'lga qo'yildi.

2025-yilgacha bo'lgan davrda viloyatdagi ilgari madaniy meros ob'yekti sifatida o'rin olmagan joylarni madaniy meros ro'yxatiga kiritilishini ta'minlash bo'yicha ham reja tuzilgan. Unga ko'ra, Jondor tumanida joylashgan qadimiy "Varaxsha" qal'asi va Qorako'l tumanida joylashgan "Qadimgi Poykent" arxeologik yodgorligini konservatsiya qilish, arxeologik o'rganishlarni o'tkazish hamda YUNESKOning madaniy meros ro'yxatiga kiritilishini rejalashtirilgan. Bu bo'yicha Turizm va madaniy meros vazirligi huzuridagi Madaniy meros agentligi, Fanlar akademiyasi, Buxoro viloyati hokimligi kabi tegishli tashkilotlar tomonidan ishlar olib borilmoqda [3;].

Zamonaviy turizm sohasini maxsus axborot texnologiyalarisiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Bugungi kunda sayyohlar qayerga borishmasin, eng avvalo, o'sha yerni zamonaviy qurilmalar yordamida o'rganishi tabiiy hol, albatda. Ular borayotgan hududning tarixini, e'tiborga molik joylarni va infratuzulmani tashrif buyurmasidan oldin o'rganib chiqadi. Buxoro viloyatidagi turistik axborot markazlarini tashkil qilish bo'yicha ham maxsus reja ishlab chiqilgan bo'lib, unga ko'ra 2026-yilgacha viloyatning turistik salohiyati yuqori hududlarida tadbirkorlik subyektlari tomonidan yengil konstruksiyali 18 ta turizm axborot markazini tashkil etish joyini belgilab, dislokatsiyasini tasdiqlash masalasi asosiy maqsad qilingan. Bunda birinchi navbatda yengil konstruksiyali 18 ta turizm axborot markazini tashkil etish joyini belgilash va turizm va madaniy meros vazirligi bilan kelishilgan namunaviy loyiha asosida turizm axborot markazi

tashkil etish uchun tashabbuskor tadbirkorni aniqlash kabi ishchi reja asosida ishlar 2023-yildan boshlab amalga oshirilgan. 2023-yilning o'zida bu bo'yicha 7 ta axborot markazi va qurilmalarga xizmat ko'rsatish bo'yicha 3 ta tadbirkorlik rejalarini amaliy ish boshlaganini aytib o'tish lozim. Shuningdek, 2023 – 2024-yillarda Buxoro viloyati ziyorat turizm imkoniyatlarini www.ziyarattour.uz saytini takomillashtirish orqali keng targ'ib qilish bo'yicha tegishli choralarni ko'rish bo'yicha viloyat hokimligini turizm masalari bo'limi va innovatsiya vazirligini tegishli markazlariga vazifalar belgilandi.

Viloyatdagi muzeylarni tarixiy ashyolarini ta'mirlash va ularni sonini oshirish bo'yicha ham dastur doirasida maxsus reja ishlab chiqilgan. Bu yo'nalish bo'yicha viloyatdagi barcha muzeylarga o'zlarida saqlanuvchi ashyolarni joriy holatini va sonini aniqlashtirish bo'yicha so'rovnoma yuborilgan. So'rovnoma asosida har bir muzeydagi ushbu ashyolarning moddiy bazasini yaxshilash bo'yicha davlat budjetidan mablag' ajratilishi belgilangan. Ushbu reja doirasida birgina Peshko' tumanidagi "Abu Ali Ibn Sino" muzeyidagi eksponatlar va tarixiy ashyolar sonini ko'paytirish, jumladan, Abu Ali Ibn Sino qalamiga mansub Turkiya, Buyuk Britaniya, Fransiya muzeylarida saqlanayotgan qo'lyozma va eksponatlar nusxalarini ko'chirib olib kelish va joylashtirish yuzasidan muzeylarga taklif kiritish bo'yicha 2023-yilda amaliy ishlar boshlangan. Mazkur ishlarni amalga oshirishda Turizm va madaniy meros vazirligi huzuridagi Madaniy meros agentligi, Fanlar akademiyasi, Moliya vazirligi, Tashqi ishlar vazirligiga kerakli vazifalar belgilab berilgan [7;14].

Tarixiy obyektlarni restavratsiya masalasi ham turizm sohasini chambarchas qismi hisoblanadi. Sababi ta'mirlangan inshootning jozibadorligi va yanada ko'proq davr yashashi uchun ushbu yo'nalishdagi ishlarni amalga oshirish juda muhim hisoblanadi. "2022 – 2026-yillarda Buxoro viloyatida turizm sohasini yanada rivojlantirish" dasturi doirasida viloyatdagi an'anaviy meros ob'ektlarini birma-bir restavratsiya qilish ishlari 2026-yilning so'ngigacha amalga oshirilishi belgilangan. Bu bo'yicha, eng avvalo, viloyatdagi mavjud madaniy meros ob'ektlarini xatlovdan o'tkazish, ta'mirlash va rekonstruksiya qilish uchun mahalliy va xorijiy olimlar, restavradorlar va boshqa eng nufuzli mutaxassislarni jalb qilish va tegishli tartibda restavratsiya qilish bo'yicha Vazirlar Mahkamasi qarori loyihasini ishlab chiqish kabi rejalar dastur ham yaratilgan. Bu ishlar uchun davlat budjetidan Turizm va madaniy meros vazirligiga ajratilgan mablag'lar miqdori ham belgilangan [3;].

Mamlakatning turistik salohiyatini oshirish, uning xalqoro turistik imidjini ko'tarish, sohani kadrlar bilan ta'minlash, ichki turizm ko'lamini oshirishda reklama va tashviqotlarni amalga oshirish turizm sohasida qilinishi kerak bo'lgan asosiy ishlardan hisoblanadi. "2022 – 2026-yillarda Buxoro viloyatida turizm sohasini yanada rivojlantirish" dasturi doirasida o'ndan ortiq yo'nalishlarda rejalar ishlab chiqilgan. Xususan, viloyatning turistik salohiyatini taqdimotlarini xorijiy davlatlarda namoyish qilish bo'yicha ishchi guruh tashkil qilindi. Ular birgina 2023-yilning o'zida Rossiyaning 3 ta shahri, Malayziya, Yaponiya, Birlashgan Arab Amirliklari, Fransiya, Lyuksemburg, Niderlandiya va Germaniya kabi davlatlarda viloyat turistik salohiyatini namoyish qilishdi. Ishchi guruhning 2024-yil doirasida Qozog'iston, Hindiston, Ozarbayjon, Qatar, Saudiya Arabistoni va Janubiy Koreya kabi davlatlarda ushbu yo'nalishda tashviqot ishlarini hamda namoyishlarni amalga oshirishni rejalashtirganlar. Shuningdek ushbu yo'nalishda Irkutsk viloyati Bratsk shahrining Buxoro shahri bilan birodarlashganligini inobatga olib, mazkur hududdan turistik aloqalarni yangi bosqichga olib chiqish bo'yicha, Rossiya Federatsiyasi vakillari uchun turizmning agro-eko, eno, gastronomik shopping, ziyorat kabi yo'nalishlarida sayohat qilishlari uchun maxsus turpaketlar tayyorlandi. Rossiya Federatsiyasidagi, xususan, Tatariston Respublikasi hamda Vladimir viloyatidagi sayyohlik

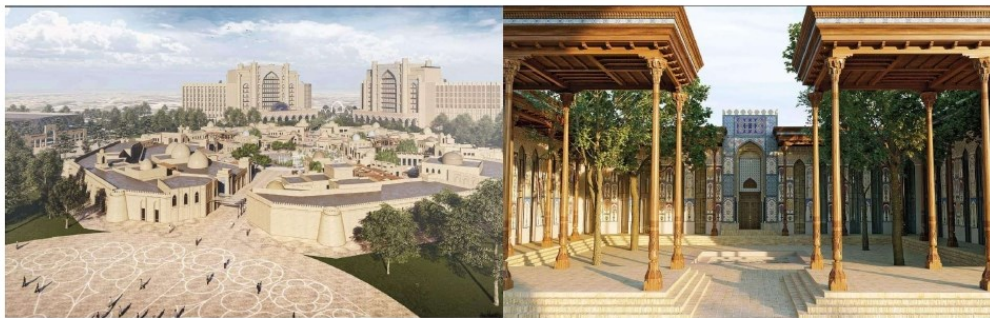
kompaniyalari va OAV vakillari uchun Buxoro viloyati va Buxoro shahriga info-turlarni tashkil qilindi.

Viloyatdagi aniqlanmagan moddiy buyum va ashyolarni izlab topish, umuman, arxeologiya sohasini rivojlantish, sohani salohiyatli kadrlar bilan ta'minlash maqsadida 2023-yilning o'zida Fanlar akademiyasi Arxeologiya institutining Buxoro filiali hamda Buxoro davlat universitetida Arxeologiya kafedrası tashkil etildi.

Ularga kam tadqiq qilingan hududlarda moddiy manbalarni anqilash va ularni ham ilmiy, ham turistik iste'molga kiritish bo'yicha vazifalar belgilab olingan [3;].

Viloyatdagi turistik amalga oshirilishi kerak bo'lgan va rejalashtirilgan eng yirik loyihalaridan biri bu, Buxoro shahrida "Boqiy Buxoro" tarixiy-etnografik parki barpo etilishidir. Mazkur parkning yaratilishidan ko'zlangan bosh maqsad qadim Buxoroning boy tarixi va madaniyatini, noyob moddiy va nomoddiy madaniy merosini asrab-avaylash, uni yanada kengroq targ'ib etish hisoblanadi.

Tarixiy-etnografik park hududidan Buxoro an'anaviy me'morchiligi durdonalari va zamonaviy shaharsozlik uslublari uyg'unligini o'zida ifoda etgan ob'ektlar, jumladan, etnografik muzey, Buxoro vohasi uchun xos bo'lgan tarixiy mahallalar, aholi uchun xizmat ko'rsatuvchi choyxonalar va milliy taomlar tamaddixonalari, an'anaviy drenaj tizimlari - ariq va hovuzlar, hunarmandlar rastalari, zargarlik, zardo'zlik, kashtachilik, yog'och o'ymakorligi, temirchilik, kulolchilik, naqqoshlik, pichoqchilik kabi amaliy san'at ustaxonalari o'rin oladi [8;].



Majmua markazida, shuningdek, musiqali favvora ham tashkil etilishi ko'zda tutilgan. Etnografik park barpo etilishida xalqaro ekspertlar guruhi va mahalliy mutaxassislar jalb etiladi. Bu hududdagi barcha ishlar YUNESKO Bosh konferensiyasi tomonidan 1972-yil 16-noyabrda qabul qilingan Umumjahon madaniy va tabiiy merosini muhofazasi bo'yicha konvensiya talablari asosida amalga oshiriladi.



XULOSA

Buxoro viloyati mamlakatimizdagi qadim tarixiy va madaniy boyliklarning eng ko'piga egalik qiluvchi hududlardan biri hisoblanadi. Bu maskanda qadimdan o'zbek xalqi va boshqa millatlarning o'ziga xos rivojlangan etnomadaniyatlari bugungi kunda viloyatga tashrif buyuruvchi sayyohlarga eng manzur kelayotgan jihatlardan biri hisoblanadi. Shu sababli ham hukumat tomonidan viloyatning turistik, aynan etnoturizm yo'nalishini rivojlantirish uchun ko'plab amaliy ishlar amalga oshirilmoqda. 2022 – 2026-yillarda viloyat turistik salohiyatini yanada oshirish bo'yicha ishlab chiqilgan dasturni bunga misol qilib ko'rsatish mumkin. Ushbu dastur doirasida bajariladigan barcha ishlar kelajakda nafaqat viloyatning turistik imidji, balki mamlakat iqtisodiy salohiyatiga ijobiy ta'sirini bildirmasdan qolmaydi.

O'z o'rnida qayd etish kerakki, bu loyiha asosida mo'ljallangan hududning uchdan ikki qismida Buxoro aholisi va mehmonlar sayr qilishi uchun muhtasham saylgoh (yashil bog') bunyodga kelishi mo'ljallangan. Bunda loyiha hududida "Yashil Buxoro" dasturiga muvofiq ilgari tashkil etilgan maydondagi daraxtlar va yashillik qiyofasi to'liq saqlab qolinadi hamda yangi bog' manzarasi sifatida yanada boyitiladi.



Bir so'z bilan aytganda, "Boqiy Buxoro" tarixiy-etnografik parkining bunyod etilishi nafaqat yurtimiz ko'p asrlik va boy madaniy-tarixiy qadriyatlarini jahon hamjamiyatiga keng tanitishga xizmat qiladi, balki global miqyosdagi ekologik muvozanatni saqlab qolishga munosib hissa qo'shishi shubhasizdir [9].

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmoni. 2017-yil 7-fevral.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "Inson qadrini ulug'lash va faol mahalla yilida amalga oshirilishi kerak bo'lgan ishlar yuzasidan" Farmoni.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "2022 — 2026-yillarda Buxoro viloyatida turizm sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" qarori. <https://lex.uz/docs/-6212874>
4. Tashkenbayeva Z.U. O'zbekiston Respublikasida turizm sohasining hozirgi holati va rivojlanish tendensiyalari, "Raqamli iqtisodiyot sharoitida investitsiya faoliyatini rivojlantirishning dolzarb masalalari" — mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasining materiallari to'plami, 5- may 2021-yil. 500-503 betlar "Iqtisod-moliya".

5. Egamberdiyev F.T. Современное состояние развития туристской политики в мире. // Экономика и финансы (Узбекистан), 2022. № 6. Б. 16-24. DOI: 10.34920/EIF/VOL_2022_ISSUE_6_1 М.
6. Muminov Nozim Gaffarovich. Systematization of factors affecting the development of tourism. "Учинчи ренессанси шакллантиришнинг ижтимоий-иқтисодий муаммолари" мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари. - Т.: «IlmZiyo-Zakovat» нашриёти, 2022. – Б.393-395.
7. Muminov.N.G. Перспективы развития государственного управления в сфере туризма в Узбекистане // Экономика и финансы (Узбекистан), 2022 г, №5, С.2-10.
8. Nozim MUMINOV, Farhod XALMATJONOV. TURIZM SOXASINI RIVOJLANISHIDA MAVSUM VA IKLIM OMILLARINI XISOBGA OLISH MASALALARI. "Pandemiya dan keyingi sharoitda turizmning rivojlanishi: muammolar va yechimlar" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. - Т.: UzXIA, 2022. – Б.32-36.
9. N. Mustanov. O'zbekistonda ziyorat turizmi va ichki turizmning rivojlanish tamoyillari hamda turizmning pandemiya bilan bog'liqligi // "Экономика и социум" №5(84) 2021. 14-29-betlar.
10. Азизова С.Х., Муминов Н.Г. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА. В сборнике: Перспективы современной науки и образования. Материалы всероссийско научно-практической конференции с международным участием. Отв. редактор А.А. Зарайский. Саратов, 2022. С. 10-18.
11. Kholmatjonov F. M., Muminov Nozim Gaffarovich. FEATURES OF STATE REGULATION IN THE FIELD OF TOURISM IN FOREIGN COUNTRIES. ResearchJet Journal of Analysis and Inventions- RJAI. Volume 4, Issue 4 April, 2023 pp. 273-279.
12. Inatov M.N., Xolnazarova L.S. Maxammadiyeva S.I. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" fanidan o'quv - uslubiy qo'llanma. – Toshkent, ToshDTU, 2021. 83 b.
13. 2017-2021- yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. – Toshkent: Ma'naviyat, 2017.
14. <https://kun.uz/uz/news/2024/02/03/boqiy-buxoro-tarixiy-etnografik-parki-loyihasi-elon-qilindi-fotolar?ysclid=lseduenfyz870757633>
15. <https://telegra.ph/Buhoroda-Bokij-Buhoro-tarihij-ethnografik-parki-barpo-ehtiladi-02-03>
16. Turkiy davlatlar tashkilotining turizm sohasi vakillari yig'ilishi yakunlandi. <https://aniq.uz/uz/yangiliklar/turkiy-davlatlar-tashkilotining-turizm-sohasi-vakillari-yigilishi-yakunlandi?ysclid=iso85qctbb757536603>
17. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti portal. Turizmni rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha imkoniyatlar ko'rsatib o'tildi. 29.03.2023. <https://president.uz/oz/lists/view/6095>

Болтаева Клара Шамуратовна¹

ПРОТИВОМИКРОБНЫЕ ПРЕПАРАТЫ СИСТЕМНОГО ДЕЙСТВИЯ

TIZIMLI TA'SIR QILUVCHI ANTIMIKROB PREPARATLARI ANTIMICROBIAL DRUGS OF SYSTEMIC ACTION



¹ Доцент Alfraganus University. e-mail: boltaevaklara@mail.ru ORCID: 0009-0001-0452-1116

Annotation. The article presents the results of a comparison and analysis of antibiotics included in register No. 26 (21_12_22)_2023-01-16_13-27-52) of the Republic of Uzbekistan. Studies have shown that antibiotics registered in the Republic of Uzbekistan, which have bactericidal and bacteriostatic effects against pathogens of infectious diseases, are diverse in their mechanism of action and chemical composition, and this makes it possible to carry out effective treatment of infectious diseases.

Keywords: antibiotic, assortment, international nonproprietary names, trade names.

Аннотация. В статье приводятся результаты сравнения и анализа антибиотиков, включенных в реестр №26 (21_12_22_2023-01-16_13-27-52) Республики Узбекистан. Проведенные исследования показали, что антибиотики, зарегистрированные в Республике Узбекистан, обладающие бактерицидными и бактериостатическими действиями против возбудителей инфекционных заболеваний, разнообразны по механизму действия и по химическому составу, а это дает возможность проводить эффективное лечение инфекционных заболеваний.

Ключевые слова: антибиотик, ассортимент, международные непатентованные наименования, торговые наименования.

Annotatsiya. Maqolada O'zbekiston Respublikasining 26-son (21_12_22_2023-01-16_13-27-52) reestriga kiritilgan antibiotiklarni taqqoslash va tahlil qilish natijalari keltirilgan. O'rganishlar shuni ko'rsatdiki, O'zbekiston Respublikasida ro'yxatga olingan, yuqumli kasalliklar qo'zg'atuvchilariga bakteritsid va bakteriostatik ta'sir ko'rsatadigan antibiotiklar ta'sir mexanizmi va kimyoviy tarkibi jihatidan xilma-xil bo'lib, bu yuqumli kasalliklarni samarali davolash imkonini beradi.

Kalit so'zlar: antibiotik, assortiment, xalqaro nodavlat nomlar, savdo nomlari.

ВВЕДЕНИЕ

Повышение уровня устойчивости к противомикробным препаратам представляет собой серьезную угрозу для здоровья населения во всем мире. Антибиотики являются одной из наиболее важных групп лекарственных препаратов в борьбе с бактериальными инфекциями. Однако широкое применение антибиотиков, особенно их бесконтрольное использование, способствовало появлению и распространению резистентных к ним микроорганизмов [1-3]. К этим факторам, способствующим развитию микробной

устойчивости относятся: необоснованное применение антибиотиков, чрезмерное назначение антибиотиков широкого спектра действия без предварительного исследования возбудителей инфекции на чувствительность, назначение лекарственных препаратов в неадекватных дозах, сокращение курса лечения назначенного врачом; широкое применение антибиотиков в сельском хозяйстве. В настоящее время проблеме антибиотикорезистентности уделяется пристальное внимание специалистов здравоохранения всего мира. В 2015 году ВОЗ и ООН был принят глобальный план по противодействию и сдерживанию устойчивости к противомикробным препаратам [4].

Таким образом, проблема оптимизации применения антибиотиков в амбулаторных условиях остается актуальной задачей здравоохранения и фармации.

Цель Исследования: провести сравнительный, ассортиментный анализ антибиотиков для системного применения включенных в реестр №26 (21_12_22) 2023-01-16_13-27-52)) Республики Узбекистан. [9]

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

сравнительный ассортиментный анализ антибиотиков для системного применения включенных в реестр №26 (21_12_22) 2023-01-16_13-27-52)) Республики Узбекистан.[9]

В целях реализации мероприятий по обеспечению рационального назначения антибиотиков в медицинских целях проведен сравнительный ассортиментный анализ антибиотиков для системного применения включенных в реестр №26 (21_12_22) 2023-01-16_13-27-52)) в Республики Узбекистан. [9]

По данным Государственного реестра лекарственных средств сформирована информационная база, включающая сведения о международных непатентованных наименованиях (МНН) и торговых наименованиях (ТН) антибиотиков, странах производителей, лекарственных формах и выпуска [5].

Лекарственные средства в Государственном реестре №26 (21_12_22)_2023-01-16_13-27-52) входят в 3 файла: 1. лекарственные средства отечественного производства; 2. лекарственные средства производства стран СНГ; 3. лекарственные средства производства зарубежных стран.

Установлено, что всего зарегистрировано в реестре №26 (21_12_22)_2023-01-16_13-27-52) 11169 ЛС, удельный вес ЛС отечественного производства составляет 29%, ЛС производства стран СНГ составляют 16%, ЛС зарубежного производства составляют 55%.(таб.№1)

Таблица 1

Лекарственные средства, зарегистрированные в реестре №26 (21_12_22)_2023-01-16_13-27-52)

ТН	ЛС	ТН	ЛС	ТН	ЛС	ТН ЛС, входящих в реестр №26 (21_12_22)_2023-01-16_13-27-52)
отечественного производства		производства стран СНГ		зарубежного производства		

КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%
3206	29	1850	16	6113	55	11169	100

Далее мы определили что удельный вес антибиотиков, антибактериальных препаратов и противомикробных препаратов среди других лекарственных средств реестра составляет 13%. (таб. № 2)

Таблица 2

Противомикробные препараты системного действия, зарегистрированные в реестре №26 (21_12_22)_2023-01-16_13-27-52)

Установлено, что в настоящее время в Узбекистане зарегистрировано 185 МНН антибиотиков в виде 938 ТН. Всего ассортиментов антибиотиков с учетом лекарственных форм и выпуска включает 293 МНН лекарственных препаратов в виде 1413 ТН. (таб. № 3)

№	Лекарственные средства	ТН ЛС в реестре		ТН ЛС Отечественного производства		ТН ЛС производства стран СНГ		ТН ЛС производства зарубежных стран	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Антибиотики	9938	1100	227	224	134	114	5577	662
2	Антибактериальные препараты	4429	100	139	332	62	115	2228	553
3	Противомикробные препараты	446	100	7	115	14	330	225	55
Всего		1413	100	373	226	210	115	8830	559

Таблица 3

Определение количества МНН противомикробных препаратов системного действия, зарегистрированных в реестре №26 (21_12_22)_2023-01-16_13-27-52)

№	Лекарственные средства	ЛС Отечественного производства				ЛС производства стран СНГ				ЛС производства зарубежных стран			
		ТНН		МНН		ТНН		МНН		ТНН		МНН	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

1	Антибиотики	227	100	51	22	13 4	10 0	42	31	57 7	10 0	92	16
2	Антибактериальные препараты	139	100	23	16	62	10 0	21	37	22 8	10 0	27	12
3	Противомикробные препараты	7	100	5	71	14	10 0	10	71	25	10 0	22	88
	Всего	373	100	79	21	21 0	10 0	73	35	83 0	10 0	14 1	17

Для последующего анализа выявленный ассортимент антибиотиков сгруппирован в соответствии с химической классификацией. Результаты представлены в таблицах 4,5,6,7

Таблица 4

Структура ассортимента антибиотиков отечественного производства, зарегистрированных в Узбекистане, по группам химической классификации.

Группа антибиотиков	Количество			
	МНН	Уд. вес, %	ТН	Уд. вес, %
1. Бета-лактамы антибиотиков, в том числе:	30	55	92	46
1.1. Пенициллины	12	40	37	40
1.2. Цефалоспорины, в том числе:	17	57	50	54
1.2.1. Цефалоспорины I поколения	4	23	12	13
1.2.2. Цефалоспорины II поколения	2	12	4	4
1.2.3. Цефалоспорины III поколения	10	59	29	31
1.2.4. Цефалоспорины IV поколения	1	6	5	5
1.3. Карбопены	1	3	5	6
2. Тетрациклины	2	4	8	4
3. Аминогликозиды	7	13	9	4
4. Макролиды	8	15	59	29
5. Линкозамиды	4	7	6	3
6. Амфениколы	2	4	26	13
7. Фторхинолоны	1	2	1	1
Итого:	54	100	201	100

Таблица 5

Структура ассортимента антибиотиков производства из стран СНГ, зарегистрированных в Узбекистане, по группам, химической классификации.

Группа антибиотиков	Количество			
	МНН	Уд. вес, %	ТН	Уд. вес, %
1. Бета-лактамыные антибиотики, в том числе:	21	50	73	51
1.1. Пенициллины	7	33	14	19
1.2. Цефалоспорины, в том числе:	12	57	50	69
1.2.1. Цефалоспорины I поколения	1	8	8	16
1.2.2. Цефалоспорины II поколения	1	8	1	2
1.2.3. Цефалоспорины III поколения	6	50	25	50
1.2.4. Цефалоспорины IV поколения	4	34	16	32
1.3. Карбопинеми	2	10	9	12
2. Тетрациклины	2	5	7	5
3. Аминогликазиды	5	12	12	8
4. Макролиды	2	5	17	12
5. Линкозамиды	4	10	10	7
6. Гликопептиды	2	5	4	3
7. Производные аминосалициловой кислоты	1	2	1	1
8. Амфениколы	3	7	16	11
9. Рифампицин	1	2	1	1
10. Производные фосфоновой кислоты	1	2	1	1
Итого:	42	100	142	100

Таблица 6

Структура ассортимента антибиотиков производства зарубежных стран, зарегистрированных в Узбекистане, по группам химической классификации.

Группа антибиотиков	Количество			
	МНН	Уд. вес, %	ТН	Уд. вес, %
1. Бета-лактамыные антибиотики, в том числе:	58	63	508	76
1.1. Пенициллины	15	26	94	18,5
1.2. Цефалоспорины, в том числе:	39	67	361	71
1.2.1. Цефалоспорины I поколения	1	3	6	1,7

1.2.1. Цефалоспорины II поколения	7	18	68	18,8
1.2.2. Цефалоспорины III поколения	25	64	211	58,5
1.2.3. Цефалоспорины IV поколения	6	15	76	21
1.3. Карбопены	4	7	53	10,5
2. Тетрациклины	3	3	9	1
3. Аминогликозиды	10	11	26	3,9
4. Макролиды	6	7	78	11
5. Линкозамиды	3	3	12	1,6
6. Гликопептиды	2	2	2	0,3
7.Продуценты бактерий Pseudomonas fluorescens	2	2	8	1
8.Полипептид циклический	2	2	2	0,3
9. Амфениколы	1	1	1	0,1
10. Производные фосфоновой кислоты	3	3	10	4
11. Рифампицин	2	2	5	0,7
12. Производные хинолона, фторхинолоны	1	1	1	0,1
Итого:	93	100	662	100

Таблица 7

Структура ассортимента антибиотиков, зарегистрированных в Узбекистане, по группам химической классификации.

Группа антибиотиков	Количество			
	МНН	Уд. вес, %	ТН	Уд. вес, %
1. Бета-лактамы антибиотиков, в том числе:	109	58	673	61
1.1. Пенициллины	34	31	145	22
1.2. Цефалоспорины, в том числе:	68	62	461	68
1.2.1. Цефалоспорины I поколения	6	9	26	6
1.2.1. Цефалоспорины II поколения	10	15	73	16
1.2.2. Цефалоспорины III поколения	41	60	265	57
1.2.3. Цефалоспорины IV поколения	11	16	97	21
1.3. Карбопены	7	7	67	10
2. Тетрациклины	7	4	24	2

3. Аминогликазиды	22	12	47	4
4. Макролиды	16	8	254	23
5. Линкозамиды	11	6	28	2,5
6. Гликопептиды	4	2	6	0,5
7.Продуценты бактерий <i>Pseudomonas fluorescens</i>	2	0,6	8	1
8.Полипептид циклический	2	1	2	0,2
9. Амфениколы	6	3	43	4
10. Производные фосфоновой кислоты	4	2	11	1
11. Рифампицин	3	1,5	6	0,5
12. Производные хинолона, фторхинолоны	1	0,5	1	0,1
13.Производные аминосалициловой кислоты	1	0,5	1	0,1
14.Фторхинолоны	1	0,5	1	0,1
Итого:	189	100	1105	100

РЕЗУЛЬТАТЫ

Наиболее многочисленная по количеству зарегистрированных в Узбекистане лекарственных средств является группа бета-лактамов антибиотиков, на которую приходится 58% МНН и 61% ТН. В данной группе преобладает ассортимент цефалоспоринов и пенициллинов. В группе цефалоспоринов преобладает ассортимент цефалоспоринов III поколения, на которых приходится 60% МНН и 57% ТН. Далее следуют аминогликазиды – 12% МНН и 4% ТН, за ними – макролиды (8% и 23% соответственно) и линкозамиды (6% и 2,5%).

Наибольшая доля МНН антибиотиков приходится на зарубежные предприятия: 93 МНН из 662 зарегистрированных ТН, доля МНН антибиотиков отечественного производства составляет 54 из 201 зарегистрированных ТН. Импортные лекарственные препараты антибиотиков зарегистрированы производителями из 28 стран. Наибольший процент импортного ассортимента составляют антибиотики индийских производителей (64%). Следует отметить, что 12 МНН препаратов антибиотиков представлены только зарубежными производителями и 5 МНН препаратов антибиотиков представлены антибиотиками производства стран СНГ (таблицы 4,5,6,7).

ВЫВОДЫ

Проведенное сравнение и анализ антибиотиков, включенных в реестр №26 (21_12_22) 2023-01-16_13-27-52) показал, что антибиотики, зарегистрированные в Республике Узбекистан обладают, бактерицидными и бактериостатическими действиями против возбудителей инфекционных заболеваний, так как они разнообразны по механизму действия и по химическому составу. Таким образом, антибактериальные препараты для системного использования представлены разнообразны по структуре, и свойствами лекарственными препаратами, позволяющими проводить эффективное лечение инфекционных заболеваний.

Список использованной литературы

- 1.Бондарчук, И. Антибиотикорезистентность: какие пути решения проблемы предлагают крупнейшие мировые организации. // Аптека.ua. - 2018. - № 8. – С.4-8
2. Потапова Н. Противостояние с резистентными бактериями: наши поражения, победы и планы на будущее // Биомолекула. – 2016. –декабрь. – 17-24 с.
3. Намазова-Баранова Л.С., Баранов А.А. Антибиотикорезистентность в современном мире. Педиатрическая фармакология. – 2017; том 14.- №5 – С.341-354.
4. Всемирная Организация Здравоохранения. Глобальный план действий по борьбе с устойчивостью к противомикробным препаратам –2015. – С.50-54
5. Государственный реестр лекарственных средств № 26 (21_12_22) 2023-01-16_13-27-52)).

МАНСУРОВА ГУЛЬНОРА¹**ФИЛОСОФСКИЙ ГЕНИЙ НАВОИ**

«Сегодня, когда наша страна вступила в новый этап своего развития на основе главного принципа "От национального возрождения - к национальному прогрессу", формируется фундамент новой эпохи Возрождения - Третьего Ренессанса, как никогда важное значение приобретает бесценное литературное наследие Алишера Навои»

Шавкат МИРЗИЁЕВ

В настоящее время в нашей стране проводится широкомасштабная работа по глубокому изучению и популяризации творческого наследия выдающегося поэта, мыслителя и государственного деятеля Алишера Навои.

Великий поэт создал уникальные произведения, которые являются шедеврами узбекской литературы. Написав научные трактаты, он первым создал произведения на тюркском языке и потому является основоположником узбекского литературного языка, символом национального самосознания.

Великого поэта помнит и любит не только узбекский народ, но и многие народы Центральной Азии и других стран. Многие ученые и писатели нашей страны, в частности Иззат Султан, В.Захидов, С.Ганиева, Ойбек и другие изучали жизнь и деятельность великого поэта, а их произведения помогают нынешним поколениям глубже познакомиться с творчеством Алишера Навои.

Ученый-навоиевед Суйима Ганиева рассказывала о том, как в 1941 году во время войны ученые блокадного Ленинграда собрались в Эрмитаже, чтобы провести конференцию, посвященную 500-летию А.Навои. Празднование юбилея основоположника узбекской литературы называют подвигом. В холодном осажденном городе на Неве, под бомбежкой, истощенные ученые читали стихи и слушали доклады о творчестве А.Навои.

Среди участников был востоковед-тюрколог Николай Лебедев, который переводил стихи Навои с оригинала. Когда ему дали слово, он хотел встать, но не смог (у него была последняя стадия дистрофии) и сказал: «Поднимите меня, стихи великого поэта, нельзя читать сидя»

¹Доктор философских наук (DSc), доцент INTERNACIONAL DIGITAL UNIVERSITY, Ташкент, Узбекистан. e-mail: gulnora.mansurova@inbox.ru.

Директор Эрмитажа академик Орбели вспоминал: «Когда звучали стихи Навои, воздух содрогался от разрывов немецких снарядов, но никто из зала, где шло заседание, не вышел».

Произведения великого поэта переведены на многие языки мира, но особое место отводится, как отмечала С.Ганиева, русскому языку, так как переводы стихов поэта осуществляются через его посредство.

Такие мастера как доктор филологических наук С.Иванов донесли до русскоязычного читателя даже игру слов, применяемую в восточной лирике:

*Пока любимая в Сари, грустить не **перестану**.
Когда ж сравненья искать для милой **пери стану**,
Я в сад пойду, в цветенье роз увижу лик прекрасный,
А рядом – стройный кипарис, ее подобный **стану**!*

*Чтоб ей сказать: "Не уходи", уста я **растворил**.
Но замер зов мой на устах и льда не **растворил**.
Ее капризам нет числа, упорству – нет границ,
Мир удивлен: такое зло ну кто хоть **раз творил**?*

Глубоким философским смыслом наполнены такие четверостишия (перевод С. Иванова)

Не позволяй лстецам тебя завлечь:
В корысти все негодники едины.
Беседуя, цени не чин, а речь:
Неважно кто сказал, важны причины

Ты благороден, ты умом высок.
В сердцах людей ты будишь мятежи.
Ты бесподобен! В паре кратких строк
Я о тебе сказал четыре лжи!

Болтливый с любопытными не будь:
Не спрячешь тайну, если с уст слетела!
Последний вздох назад уж не вернуть,
Когда уйдет дыхание из тела!

Глубокая философия высказываний великого Навои заставляют задуматься над смыслом жизни. И невозможно не восхищаться мудростью поэта.

"Дороже всех богатств, тебе дана
Бесценная жемчужина одна.
И это - разум. Не сравнятся с ним
Рубинам и алмазам дорогим"

Произведения Алишера Навои переводил на русский язык известные такие поэты Б. Пастернак, т. Рождественский, К. Симонов, П. Антокольский, С. Шервинский, Н. Ушаков, Л. Пеньковский и многие другие поэты и переводчики. Российский ученый В. Жирмундский ставил личность Алишера Навои в один ряд

с величайшими деятелями культуры мира: «Навои, как и его западные современники, такие как Леонардо да Винчи, предстает перед нами как полностью развитая личность, сочетающая в своем творчестве науку и искусство, философскую теорию и социальную практику».

Поэтическое наследие А.Навои велико – это многочисленные газели, поэмы, лирический свод «Сокровищница мыслей», «Хамса» (Пятерица), ряд прозаических произведений и научные трактаты. Навои закончил поэму “Семь планет” стихами о том, чтобы она была близка народу и священна для читателя. Он не стеснялся себя уостью фанатического национализма. Арабы, армяне, славяне, греки живут на страницах Навои рядом с его соотечественниками.

Многие выдающиеся поэты Востока считают Навои своим учителем, наставником. Так, великий азербайджанский поэт Фузули называл его «царем стиха», и учился у него мастерству слова; каракалпакский поэт Бердах назвал его в своих стихах владыкой мысли; казахский поэт Абай считал его одним из самых лучших поэтов Востока, у которого он черпал вдохновение.

Русский писатель Н.Тихонов писал: «Задолго до Шекспира поднял он человеческие страсти на такую поэтическую высоту, что они до сих пор заставляют трепетать человеческие сердца»

Навои в своих произведениях призывает любить Родину, трудиться на ее благо. И, если народ требует от правителя справедливости, правды и милосердия, то и сам должен быть ему искренне преданным.

Интересны философские рассуждения поэта о жизни. Жизнь человека он сравнивает с временами года. Весна – это пора детства и юности, которая длится от семи-восьми лет до двадцати, это весна времен жизни, бутон цветка, розоликая красавица среди розария жизни. Далее следует пора молодости – от двадцати до тридцати пяти лет, это лето времен жизни, исток животворящих родников молодости. В дни среднего возраста, которые можно сопоставить с годами от тридцати пяти до сорока пяти, это- осень времен, пора спелых плодов, красивая пора опадания листьев в саду жизни. Затем начинается, по мнению поэта, зима времен жизни, пора, наполненная седой мудростью.

Художественные средства и приемы поэта поистине удивительны. Для того, чтобы глубже и образнее передать читателю свою мысль, Навои прибегает к неожиданно ярким деталям, образам, аллегориям. Например, говоря о матери и отце, он сравнивает их с «Солнцем и Луной, озаряющих дорогу» человеку, а почтение к ним выражает следующими искренними словами:

*Главу свою перед отцом склоняй,
А сердце матери своей отдай...*

Философский гений Навои выражается, когда он размышляет о человеке. Он пишет, что из всех существ на земле самым ценным и самым совершенным является человек. Человек, считает он, самое чудесное творение Бога, который создает все прекрасное, а человек - вершина этой красоты. Поэт высоко оценивает роль воспитания и соблюдения нравственных норм во взаимоотношениях людей, в духовном совершенствовании личности. Верность делу народа и государства, дружба, братство, скромность, правдивость и добросовестность, щедрость и трудолюбие, высокая и чистая

любовь, преданность науке и просвещению — все эти идеалы силой таланта Навои были воплощены в его бессмертных творениях.

Творчество великого Навои бессмертно, его бесценная мудрость, глубокие суждения и философские мысли из года в год наполняются высоким смыслом, и будут вечно жить в душе народа.

Имя нашего великого поэта носят музеи и памятники, архитектурные произведения и культурно-просветительские учреждения, школы, сады, парки, станции метро, улицы и библиотеки по всей республике и за ее пределами.

Памятники великому узбекскому поэту поставлены в Ташкенте, Гулистане, г.Навои, в Самарканде, а также в Москве, Баку, в Ашхабаде, в Вашингтоне, в столице Японии Токио, в Таджикистане, в Шанхае, в Сеуле.

Mirsoatova Gulchiroy Eshmurodovna¹

**O'QUVCHILARDA LINGVISTIK QOBILYAT
SHAKILLANISHINING PSIXOLOGIK XUSUSATLARI**

**PSYCHOLOGICAL FEATURES OF LINGUISTIC ABILITY
FORMATION IN STUDENTS**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ**



¹ Alfraganus universitety Pedagogika va Psixologiya fakulteti 1-bosqich magistranti. e-mail: g.mirsoatova@afu.uz
ORCID: 0009-0001-4549-0387

Annotatsiya. Bugun dunyoda millionlab insonlar o'z tilidan tashqari boshqa chet tillarni o'rganish uchun o'z bilimlarini va bor kuch g'ayratini sarflashmoqda. Dunyo bo'ylab 1,75 milliard kishi ingliz tilida so'zlashadi va barcha rivojlangan davlatlarning ta'lim tizimida chet-tillarni o'rganish yo'lga qo'yilgan. Davlatimizda kundan kunga chet tillarni o'zlashtirib ILTS, TOFEL, TOPIC, kabi nufuzli xalqaro sertifikatlarni qo'lga kiritayotgan yoshlarimiz juda ko'p. Aksariyat yoshlarimizning ko'p qismini ingliz tilini o'rganayotgan yoshlarimiz tashkil etadi. Ingliz tili butun dunyo bo'ylab odamlar bilan muloqot qilishni xohlaydigan ishlaydigan mutaxassislar uchun o'rganish uchun zarur bo'lgan global tildir. Bu axborot kommunikatsiya texnologiyalari sohasida keng qo'llaniladigan til bo'lib, onlaynda mavjud bo'lgan ma'lumotlarning aksariyati ingliz tilida. Ushbu maqolada biz o'quvchilardagi lingvistik qobiliyat shakillanishidagi muhim psixologik omillar va tildagi muloqot ko'nikmalarini o'rganishning muhimligini va bu odamlarning shaxsiy va professional hayotida qanday foyda keltirishi mumkinligini muhokama qilamiz. Chet tillarni o'zlashtirish jarayonida muhim bo'lgan lingvistik qobiliyat ahamiyati haqida ko'rib chiqishga harakat qilamiz. Tilni o'zlashtirishning oson usullari birinchi o'rinda diqqatni jamlab olish va aqliy tafakkurning tiniq va ravonligi nimalarga bog'liq ekanligini o'rganamiz. Chet tillarni tez va oson samarali o'zlashtirishda diqqatni qanday jamlay olish yoki tartib, tizimli, tanaffussiz o'rganishning foydasi qanday ahamiyatga ega ekanligiga e'tibor qaratamiz.

Kalit so'zlar: O'quvchilardagi qobiliyat xususiyatlari, diqqat, ilmiy qobiliyat, badiiy qobiliyat, amaliy qobiliyat, tafakkur, qobiliyat shakillanishining psixologik xususiyatlari.

Abstract. Today, millions of people in the world are spending their knowledge and all their energy to learn other foreign languages besides their own. 1.75 billion people around the world speak English, and in the educational system of all developed countries, learning a foreign language is established. There are many young people in our country who are learning foreign languages day by day and obtaining prestigious international certificates such as ILTS, TOFEL, TOPIC. Most of our young people are young people who are learning English.

English is a global language that is essential to learn for working professionals who want to communicate with people around the world. It is a widely used language in the field of information and communication technology, and most of the information available online is in English. In this article, we discuss the important psychological factors in the formation of linguistic ability in students and the importance of learning communication skills in the language and how it can benefit people in their personal and professional lives. We will try to consider the importance of linguistic ability, which is important in the process of learning a foreign language. In the first place, we will learn what easy ways to learn a language depend on concentration and clarity and fluency of mental thinking. We will pay attention to the importance of how to concentrate on learning a foreign language quickly and easily, or how important it is to learn in an orderly, systematic, uninterrupted manner.

Key words: Characteristics of students' abilities, attention, scientific ability, artistic ability, practical ability, thinking, psychological characteristics of ability formation.

KIRISH

Aqil bu fikirlash qobiliyatidir. Aqilni insonga hech kim bermaydi, aql insonda yillar moboynda shakillanib borib yuksak darajaga yetadi. Inson tabiatan mukammal qilib yaratilgan biologik mavjudod. Unda hech bir mavjudodga berilmagan aql va tafakkur qilish qobilyati berilgan. Har birimizda yashirin qobilyat bo'lishi mumkun albatta, ammo ba'zan insonlar ichki his-tuyg'ularini oshkora eta olmaydilar. Ichki qobilyatni yuzaga chiqozib berishda esa insonda psixologik muommolar mavjud bo'lmagan vaziyatlarda unda erkin fikirlash qobilyati mavjud bo'ladi. Bola tug'ilishi bilanoq unda hech qanday tilni bilish qobilyati mavjud bo'lmaydi. Biroq vaqt va atrofdagi odamlar bilan ular boshqalar bilan bir xil tilda gapira boshlaydilar. Bolalar ulg'aygach, tengdoshlari va do'stlari bilan muloqot qilish uchun boshqa tillarni o'rganadilar. Bugun dunyoning istalgan yeriga sayohat qilishingiz, ishlashingiz yoki u yerda biroz muddat yashab qolishingiz ham mumkun, faqat siz chet tillini yaxshi o'zlashtirgan bo'lsangiz. Ingliz tili global til bo'lib, odamlar o'z ona tili ta'siridan chiqib, ingliz tilidagi muloqot qobiliyatlarini o'rganishlari uchun zarur bo'lib qoldi.

MUNOZARA

Bugun tilni o'rganishga bo'lgan talabning oshishi sezilarli darajada o'zgardi. Ko'plab otanalar farzandlarni yaxshi ta'lim olishi bilan birga uning boshqa bir chet tillini mukammal egallashini hohlashmoqda. Yoshlarimizning maktabda boshlang'ich sinfdan boshlab va uning oila muhitida ham ota-ona tomonidan tilni o'rganish majburiyati yuklanadi. Ammo tilni o'zlashtirayotgan o'quvchilarning aksariyat qismi tilni o'zoq muddat o'rganishga qaramasdan ularda hech qanday ijobiy nateja bo'lmagan holatlar ham ko'zatilmoqda. Ana shunday keskin vaziyatlarda ko'pchiligimizning tilni o'rganayotgan o'quvchidagi psixologik xususiyatlarning muhurligini bilmaymiz. Ba'zi holatlarda tilni o'rganayotgan o'quvchilarning psixologik xususiyatlarida ham bir qancha muommolarga duch kelish holatlari ko'zatilgan. Nima sababdan uzoq muddat davomida tilni o'rganayotgan o'quvchilarda ijobiy natejaga erishish qiyin bo'lmoqda? Buning sababi nimada? Tilni o'rganish jarayonida boladagi lingvistik qobilyat xususiyatlarining qanday ahamiyati borligini bugun ko'rib chiqamiz.

METOD

Zamonaviy ta'lim jarayonlarining sifatini yaxshilash maqsadida kundan-kunga yangi o'zgarishlar kiritilmoqda. Tilni bugun nafaqat yoshlar balkim 30-yoshdan yuqori bo'lgan pedagoglarimiz, muassasa tashkilot xodimlari ham o'rganishga katta qiziqish bildirishgan. Bugun zamon talabiga javob bermasangiz siz ertaga keraksiz kadrqa aylanib qolishingiz mumkun. Chet tillarni o'rganishda qanday metodlardan foydalanish samaraliroq nateja beradi? Bu borada ko'plab tilshunos olimlarimizning o'tkazgan tajribalari ko'p. Tilni o'rganish jarayonida eng samarali metodlardan biri ko'proq muloqot jarayoni hisoblanadi. Bunda ong hech qanday gramatikalarsiz yangi so'zni miyaga muhirlaydi. Tilni o'rganishda xotira juda muhim rol o'ynaydi agar insonda kuchli xotira shakillangan bo'lsa u boshqa bir tilni tez o'rgana oladi. Tilni o'rganishdagi yana bir sinalgan va yaxshi natejaga erishilgan metodlardan biri bu SPEAKING CLUB (davra suhbatini)ni tashkil etish hisoblanadi. Bunda o'quvchi o'rganayotgan yangi tilda gapirishga harakat qiladi. Boshqa bir tilni o'rganish ijtimoiy hodisa sifatida qaraladi. Chunki bu holatda inson munosabatga kirishishga harakat qiladi. O'quv jarayonidagi o'tkazilgan davra

suhbatlari o'quvchidagi kognitiv faoliyatni tashkil etishga va lingvistik qobiliyat shakillanishiga yordam beradi.

Dunyoni bilish va dunyoviy bilimlarni shakillantirishda muloqot qilish vositasi sifatida chet-tili o'zining muhim ahamiyatiga ega. Zamonaviy o'quv jarayoni bugun o'quvchilardan bilim, ko'nikma, malaka, til o'rganish qobiliyatini talab qiladi. Bugun yoshlarning chet-tilini o'rganishga bo'lgan talablari ortib bormoqda. Ba'zi yoshlarimizda til o'rganishdan maqsad chet mamalakartlarda ta'lim olish va boshqa yoshlarimizning esa chet elda ishlash ehtiyojlaridan deb bilishimiz mumkin. Oliy ta'lim o'quv yurtlarida ham bugun tilga bo'lgan yoshlarimizdagi qiziqish quvonarli albatta. Ba'zi oilalarda hattoki bolalar 3-yoshdan boshlab ingliz tiliga chuqurlashtirilgan maktabgacha ta'lim muassalariga ota-onalar tomonidan berilishi bu ingliz tilining ahamiyati sezilarli darajada oshganidan dalolat.

Maktab yoshidagi o'quvchilarning aniq fanlar bilan birga chet tillarni o'rganishlari ba'zi bir hollarda ijobiy nateja bersa ba'zi vaziyatlarda esa salbiy holatlar ham ko'zatiladi. Psixoliklarning fikricha maktab yoshidagi bolalarda haddan ortiq yuklamalarning qo'yilishi uni psixologik kasalliklarning ortirib olinishiga sabab bo'lishi aytilgan. Ana shunday holatlarni oldini olish uchun avvalombor o'quvchilardagi qobiliyatning qaysi fanga shakillanganligini aniqlab olish va uning qobiliyatiga ko'ra yunaltirish samarali nateja beradi.

Qobiliyat — insonning individual salohiyati, imkoniyatlari. Qobiliyat bilimdan keskin farqlanadi, bilim mutolaa natijasi hisoblanadi, qobiliyat shaxsning psixologik va fiziologik tuzilishining xususiyati sanaladi. Qobiliyat ko'nikma, malakadan farq qiladi. Qobiliyat insonga berilgan in'om sifatida qaraladi.

Qobiliyat insonga tug'ma berilishi yoki unda yillar moboynda uning ilim olishga bo'lgan sayin harakati, o'qishga bo'lgan qiziqishi orqali bilimlarining oshishi natejasida shakillanishi mumkin. Maktabda ta'lim olayotgan yuqori sinf o'quvchilarining bugun aniq fanlar va chet tillarni o'rganish uchun barcha kuchlarini sarflashlari bu o'z navbatida ularning ilim olishga bo'lgan intilishlaridan dalolat. Ammo bugun ba'zi bir o'quvchilarning fiziologik charchab qolishlari oqibatida fanlarni to'liq egallay olmayotganliklari ko'zatilmoqda. Bunday vaziyatlarda o'quvchilarning lingvistik qobiliyatini til o'rganishga bo'lgan qobiliyatini aniqlash kerak. O'quvchilarda lingvistik qobiliyat shakillanishida psixologik xususyatlar juda muhim ahamiyatga ega.

Tilni egallash insonda turlicha amalga oshiriladigan jarayondir. Inson tug'ilishi va uning rivojlanishi jarayonlarida ko'plab bosqichlarni bosib o'tadi. Inson tug'ulganda uning tili hali rivojlanib o'lgurmagan bo'ladi albatta ammo kun o'tishi bilan eshitish orqali bola tilni asta sekinlik bilan egallab boradi. Til qobiliyati deganda tilni egallash qobiliyati tushuniladi. Bolalar til o'zlashtirish uchun eng katta qobiliyatga ega. Bu qobiliyat taxminan 10 yoshdan keyin pasayadi.

O'quvchining intellektual rivojlanishining muvaffaqiyati asosan sinfda, o'qituvchi o'z o'quvchilari bilan yolg'iz qolganda erishiladi. O'quvchining lingvistik qobiliyati tizimli, kognitiv faoliyati tashkil qilish qobiliyati o'quvchilarning o'qishga bo'lgan qiziqish darajasi, bilim darajasi, doimiy o'z-o'zini tarbiyalashga tayyorligi, ya'ni ularning intellektual rivojlanishi hisoblanadi. O'quvchilardagi tilni o'rganishga bo'lgan qobiliyatni faxmlash uncha qiyin bo'lmaydi agar o'qituvchida kuchli kuzatish tajribasi bo'lsa albatta har bir o'quvchining aniq fanlarga yoki san'atga, adabiyotga, sportga, qo'l mehnati kabi kasbiy ta'limga bo'lgan qobiliyatini aniqlay olishi mumkin. Qobiliyat insonning psixologik xususyatlari xisoblanadi. Har bir qobiliyat insondan mukammal izlanuvchanlik va tassavur olamining kengligini talab qiladi. Tassavur

olamining keng bo'lishi o'z navbatidagi inson aqlining rivojlanishi bilan bog'liq bo'lgan ham biologik, fiziologik hamda psixologik jarayon hisoblanadi.

Fiziologik xususiyatlar o'quvchilarning o'rganishiga ta'sir qilishi mumkin bo'lgan yana bir ta'lim uslubi modeli omilidir. Bu xususiyatlar o'quvchilarning qachon va qanday qilib yaxshiroq o'rganishiga ishora qiladi. Talabalarning fiziologik xususiyatlarini tushunish o'qituvchilarga o'quvchilarning idrok etish qobiliyatiga asoslangan holda o'rganishga yordam beradi. Xususiyatlarga kunning vaqti, tashqi stimulyatsiya, energiya darajasi va o'qish paytida harakatlanish kiradi. Misol uchun, o'qituvchilar o'quvchilarni kunning eng yaxshi vaqtida o'qishga undashlari mumkin, bu erta tongda maktabga ketishdan oldin, tushlik yoki o'quv zallarida, maktabdan keyin darhol yoki kechqurun yotishdan oldin bo'lishi mumkin. Talabalar o'qishga e'tibor qaratishganda, tashqi stimulg'a ham boshqacha munosabatda bo'lishadi. Ba'zilar o'rganish paytida ovqatlanishni, saqich chaynashni yoki ichishni yaxshi ko'radilar. Ba'zi katta yoshdagi talabalar hatto o'rganish paytida chekishni afzal ko'rishlari mumkin. Boshqa talabalar energiya darajasi yoki harakatchanlik sohasida idrok etish qobiliyatiga ega bo'lishi mumkin. Agar ular o'rganish davomida harakatlana olsalar va bitta stol maydoniga cheklanib qolmasalar, yaxshiroq o'qishlari yoki sinf sharoitida yaxshiroq ishlashlari mumkin (R. Dunn, & K. Dunn, 1992).

¹Yuqori sinf o'quvchilarining ma'lumotni qayta ishlash usuli ham o'rganish qobiliyatiga ta'sir qilishi mumkin. Ba'zi o'quvchilar doimiy bo'lishga moyil bo'lgan ko'proq tahliliy protsessorlardir. Ular har doim ham topshiriqni darhol boshlamasligi mumkin, lekin ular boshlaganlaridan so'ng, ularda vazifa tugaguniga qadar yoki ular to'xtab qolishlari mumkin bo'lgan joyga kelguniga qadar davom etish uchun kuchli hissiy istak paydo bo'ladi. Boshqa tomondan, global o'quvchilar odatiy o'qituvchilar tomonidan chalg'ituvchi narsalar - tovush (musiqa, teginish yoki suhbat), norasmiy dizayn (bemalol yotish), yumshoq yorug'lik (ko'zlarini yopish yoki uyda quyoshdan saqlaydigan ko'zoynak taqish) bilan o'rganishni afzal ko'rishadi. Sotsiologik omillar ham o'rganishga ta'sir qilishi mumkin. O'qituvchilar turli sharoitlarda o'quvchilarning o'rganish uslublaridan xabardor bo'lishlari kerak. O'rganishni kuchaytiruvchi yoki inhiye qiladigan o'zgarishlar yolg'iz o'rganishni, juftlikda, kichik guruhlarda, jamoaning bir qismi sifatida, obro'li yoki kollegial kattalar bilan o'rganishni va naqsh va tartiblardan farqli o'laroq, xilma-xillikni xohlashni o'z ichiga olishi mumkin.

Qobilyat faqatgina faoliyatda nomoyon bo'ladigan muhim jarayon hisoblanadi. Har bir qobilyatning o'ziga xos tuzulishi va xususiyatlari mavjud bo'ladi. Qobilyatnin yetakchi xususiyati ijodiy tasavvur qilishlik hisoblanadi. Qobilyatlarning asosiy tayanch tizimi bu kuzatish metodi hisoblanadi. O'quvchilarning qobilyatlarini aniqlash uchun ularni birinchi navbatda kuzatish krerak bo'ladi. Insondagi qobilyat ba'zi o'quvchilarda oilada o'z yaqinlari davrasida yoki maktabda va do'stlari davrasida namoyon bo'ladi. Undagi qaysi yo'nalishga bo'lgan kuchli qiziqish va salohiyat bu ishni hech qanday qiyinchiliklarsiz egallashi bilan bog'liq jarayon hisoblanadi. Qobilyatning kengligi va yo'nalishiga ko'ra 2 turi mavjud.

¹ Alberg, J., Cook, L., Fiore, T., Friend, M., & Sano, S. (1992). Educational approaches and options for integrating students with disabilities: A decision tool. Triangle Park, NC: Research Triangle Institute.
American Education Network Corporation. (1999). AENC's Educational philosophy – Recognition of Howard Gardner [On-line]. Available: <http://www.aenc.org/ABOUT/MI-Pie.html>
Andrews, R. H. (1990). The development of a learning style program in a low socioeconomic, underachieving North Carolina elementary school. *Journal of Reading, Writing, and Learning Disabilities International*, 6 (3) , 307-314.

1.Maxsus insoniy qobilyatlar. Ijtimoiy-tarixiy tabiatga ega bo'lib, ijtimoiy hayot va taraqqiyotni ta'minlaydi. Maxsus insoniy qobilyatlar o'z navbatida umumiy va xususiy qobilyatlarga bo'linadi.

2.Umumiy qobilyatlar. Insonning turli faoliyatlari muvaffaqiyatini ta'minlovchi aqliy qobilyatlar xotira va nutqning rivojlanganligi, qo'l harakatlarini aniqligi va boshqa xususiyatlaridan iborat.

O'quvchilarda lingvistik qobilyat shakllanishida qobilyatning o'zi kamlik qilishi mumkin. Agar tilni o'rganayotgan odam tilni o'rganish jarayonida diqqatni jamlay olmasa unda hech qanday nateja bo'lmaydi.

Diqqat — subyekt faoliyatining biror obyekt yoki hodisaga jalb qilinishi. U har qanday ongli faoliyat samaradorligining zarur shartidir. Bosh miya po'stlog'ining muayyan joylaridagi optimal qo'zg'alish manbalari Diqqatning fiziologik asosini tashkil qiladi. Diqqat ikki turga bo'linadi: ixtiyorsiz (passiv) Diqqat va ixtiyoriy (aktiv) Diqqat. Ixtiyorsiz Diqqat biron tashqi sabab ta'sirida kishi xohishidan qat'i nazar hosil bo'ladi. Bunday Diqqat odamdan iroda kuchini talab qilmaydi. Diqqatni jalb qilish uchun qo'zg'atuvchining kuchi katta ahamiyatga ega; mas, narsaning chi-royiligi, yorqinligi, o'tkir hidliligi va b. xususiyatlari Diqqatni beixtiyor tortadi. Ixtiyoriy Diqqatda psixik faoliyat oldindan belgilangan maqsad bilan muayyan narsaga ongli ravishda jalb etiladi. Diqqatning bu turi iroda kuchini talab qiladi; shuning uchun bu Diqqat irodaviy Diqqatdeb ham ataladi. Insonning butun ongli faoliyati asosan ixtiyoriy Diqqat vositasida amalga oshiriladi.

Dars o'tish jarayonida o'qtuvchi uchun eng muhim bo'lgan vosita quroli bu o'quvchining diqqatini bir joyga yig'ib olishi hisoblanadi. Agar o'qtuvchida pedagogik mahorat va qobilyat bo'lsa u har qanday o'quvchini diqqatini darsga qarata olishi mumkin. Diqqat psixologik noyob hodisa hisoblanib bugungi kungacha birorta psixoliklar va ruhshunoslar bu borada yagona fikriga ega emaslar. Psixoliklar diqqatni psixikaning fikriga ko'ra, diqqat istalgan psixik jarayonda u yoki bu darajada ishtirok etganligi sababli, mustaqil hodisa sifatida o'rganilishi mumkin emas, boshqalar esa diqqatning psixik jarayon sifatida mustaqilligini yoqlaydilar. Psixik bilish jarayonlarining yo'nalganligi va tanlash xususiyati diqqat bilan bog'liq, diqqat bilan idrokning aniqligi va izchilligi, xotiraning mustahkamligi va tanlash xususiyati, aqliy faoliyatning yo'nalganligi va samaradorligi, qisqasi, umuman bilish faolligining sifati va natijalari aniqlanadi.

Diqqat boshqa psixik jarayonlar qatori ma'lum fiziologik hodisalar bilan bog'liq bo'ladi. Ma'lum yo'nalishdagi alohida qo'zg'atuvchilarni ajratish va jarayonlar kechishining fiziologik asosini ba'zi nerv markazlarining qo'zg'alishi, boshqalarining esa tormozlanishi tashkil etadi. Odamga ta'sir ko'rsatayotgan seskaniruvchi retikulyar formatsiya tomonidan amalga oshiriladigan miya faollashishini yuzaga keltiradi. Diqqatda yana bir muhim holat **bu taxminiy refleks** bo'lib uni alohida ta'kidlab o'tish joiz. Bu refleks odam va hayvonlarda atrof muhitga bo'lgan rekleks hisoblanadi. Bu jarayon inson miyasidagi psixologik jarayon hisoblanadi, chunki inson ongidagi qabul qiluvchi signallar tashqi muhitdan kelgan ovoz, tovush, qandaydir tabiat hodisasi yoki tusattan honaga kirib kelgan begona odam xonadagi insonlarning diqqatini tortilishi kabi misollarni ko'rsatishimiz mumkin. **D.E.Broadbentning** fikricha, diqqat – axborotni, aynan, kirib kelishda, ya'ni periferiyada tanlab o'tkazuvchi filtr. u, agar odam bir vaqtning o'zida turli axborotni ikki qulog'i bilan qabul qilgan bo'lsa, lekin qo'llanmaga binoan, faqat chap qulog'i bilan qabul qilishi zarur bo'lgan holatda, o'ng quloqqa uzatilgan axborot umuman qabul qilinmaganligini aniqladi.

Insonhdagi qobilyatlarning shakillanishida diqqatning ham ahamiyati katta. Odam bolasi bu dunyoda yaratilgan eng noyob va mukammal biologik mavjudot deb hisoblashimiz mumkun. Chunki odamda boshqa mavjudodlarda bo'lmagan ong, aql, idrok, tafakkur, qobilyat berilgan. Tarixda yashab o'tgan allomalardan biri Umar Hayyom insonga berilgan eng oliy ne'mat bu tafakkur deb aytib o'tgan. Chunki inson ongli mavjudot ammo unda tafakkur bo'lmasa u ong rivojlana olmasligini ong rivojlanmasa insondagi hech bir qobilyat tashqi muhitga chiqmasli mumkunligini aytib o'tgan. Darhaqiqat tafakkurning rivojlanib borishi bizdagi yashirin qobilyatning yuzaga chiqishiga turtki bo'ladi.² Ayrim adabiyotlarda qobilyat mohiyati turlicha talqin qilingan. Umumiy qobilyat deganda shaxsning yuksak intellektual taraqqiyoti va bilim olishi tushuniladi. Ammo ba'zi olimlarning fikriga ko'ra bu tor va notug'ri tushuncha sifatida inkor etiladi. Inson faoliyatidagi maxsus qobilyatlarni 3 qismga bo'ladi.

Ilmiy qobilyat-everistik fikrlashning yuksak rivojlangan chuqqisi hisoblanadi. Bu qobilyat insondan mantiqiy og'zaki xotirani, qa'tiyat va sabr toqatni talab qiladi.

Badiiy qobilyat sensor obrazli fikrlashning asaosiy bo'g'ini hisoblanib, o'tkir emosional ta'sirchanlik va reaktivlikni talab qiladi.

Amaliy qobilyat praktik aqlning yuksak darajada rivojlanganligi, ilm farosatning kuchliligi, iroda va yetuk kirushuvchanlikni o'z ichiga oladi.

Odam egallaydigan faoliyat uning xususyatlariga yuksak talablar qo'yadi. O'zidagi talablarni qondirish uchun inson tinimsiz o'z nustida ishlashi va ko'p mehnatni talab qiladi. Yillar davomida olib borilgan faoliyat natejasi qobilyatga aylanishi mumkunligini ko'p misollar orqali bilamiz. Qobilyatlar murakkab tuzulishga ega bo'lgan psixik sifat yig'indisidan iborat. Ba'zi hollarda o'quvchilarning dars davomida bir fanda 45 minut o'tirib bitta mavzuni eshitib uni o'rganib olishlari ham uning qobilyatiga bog'liq jarayondir. Chet tillarni o'rganayotgan o'quvchilardagi uchrayotgan kamchiliklardan biri o'quvchining ichki his tuyg'ularini va ongini to'g'ri boshqara olishi bilan bog'liq bo'lgan psixologik jarayon hisoblanadi. Ba'zan tilni o'rganishimizdagi ko'p vaqtni yuqotishimiz bizning psixologik xususyatlarimiz bilan bog'liqligini kech tushunib yetamiz.

Chet tilni o'rganayotgan o'quvchilarda nafaqat ichki psixologik xususyatlari balki ularni tashqi psixologik xususyatlariga ham o'zlashtirilgan til ta'sir ko'rsatadi. Butun dunyoda turli millat va turli irq vakillari yashashadi. Agar diqqat bilan e'tibor qaratsak har bir millatning tili uning ichki va tashqi ko'rinishiga ham tilning ta'sirini ko'rishimiz mumkun. Bugun ko'plab maktab o'quvchilarining qizib o'rganayotgan tili ingilis tili hisoblanadi. Ingilis tilini o'rganib bo'lgan yoshlarimizning nafaqt fikrlash dunyosida balki ularning ichki dunyosida ham katta o'zgarishlar ko'zatila boshladi. Chet tillarni o'rgan yoshlarning tilni bilmagan bolalar bilan farqi juda katta bo'ladi. Tilni o'rganayotgan bolaning birinchi navbatda uning lingvistik qobilyatidan kelib chiqib yunaltirilgan bo'lsa bola tilni mukammal darajada o'zlashtira oladi.

Bugungi kunda o'quvchilardagi lingvistik qobilyatning shakillanishidagi psixologik xususyatlarining rivojlanishi uchun qanday muhim omillarni amalga oshirish muhim hisoblanadi? Tilning bir holatdan ikkinchi, yuqori holatga o'tishi, o'sishi, yuksalishi, taraqqiyoti, ravnaqi, ravnaq topishi mumkun, faqatgina bu tilning ustida tinimsiz izlanishlar olib borilgandagina ruy berishi mumkun bo'lgan jarayon hisoblanadi. Psixologlar, Tilshunolar, Pedagoglar va hattoki tibbiyot hodimlarining bajarishi mumkun bo'lgan ishlari bir-biri bilan

² Югай А.Х., Мирашпирова Н.А. "Общая психология" – Ташкент 2014 г. С.-194-205.

Safayev N.S., Mirashirova N.A., Odilova N.G. "Umumiy psixologiya nazariyasi va amaliyoti" TDPU, 2013 y, B. 79-90.

uzviy bog'liq. Chunki bir tilni bola o'rganishi jarayonidagi undagi psixologik hususiyatlarni psixoliklar o'rgansa, Tilshunos esa bolaga yangi tildagi boshlang'ich bilim va ma'lumotlarni taqdim etadi, Pedagoglarning bu boradagi vazefasi muhim hisoblanadi, chunki pedagog boladagi nutq tekisligi yangi o'rganilgan tilning ravon gapira olishi va bolaning nutqini shakillanishiga yordam beradi. Aynan tildagi kamchiliklar ya'ni nutqning yo'qligi tildagi tug'ma va ortirilgan nuqsonlarni esa tibbiyot o'rganadi. Ya'ni boladagi til chiqishi bilan mavjud bop'lgan biologic kasalliklarga tashhis qo'yadi. Bundan xulosa qilib aytishimiz mumkin til nutq qiroli bo'lganligi sabali ham uning rivojlanib borishi bilan insondagi ham psixologik va fiziologik jarayonlarning o'zgarishi muhim aahamiyatga ega.

Til, nutq va nutq faoliyati ozaro bog'liq hodisalar bo'lib ular bir-birini taqazo qiladi. Ularni bir-biridan ajratish mumkin emas. Tadqiq qilish jarayonida ularni shartli ravishda ramziy ma'noda bir-biridan ajratish mumkin. Ammo bugunga kelib ba'zi maktab yoshida bo'lgan o'quvchilarning nutqiy qobiliyatlari shaillanmasadan ular boshqa bir chet tillini o'zlashtirishga harakat qilashmoqda. Ammo bu hato chunki insondagi nutq qobiliyati juda muhim hisoblanadi. Nutq qobiliyatining shaikillanmaganligi uning yangi tilni o'rganishida qiyinchiliklar tug'dirishi mumkun.

Aksariyat maktab yoshidagi bolalarning ichida til o'rganishga qobiliyatli bo'lgan o'quvchilarning ko'p bo'lishi bu yonida o'tirgan o'quvchining ham o'z navbatida bilimiga ijobiy ta'sir qiladi. Til o'rgatish o'rgatuvchi tomonidan tashkil qilinadi va tashabbus, qarorga kelish o'qituvchi tomonidan hal qilinadi. O'rgatuvchi ta'lim jarayonida turli uslublardan foydalanadi va uslublarning samaradorligi qayta bog'lanish orqali aniqlab boriladi. Til orgatishning ikki yoli keng tarqalgan:

1. Til bilmidan nutq ko'nikmalari va malakalariga o'tish.
2. Nutq ko'nikma va malakalaridan til bilmiga o'tish.

Birinci yol bilan ona tili, ikkinch yol bilan esa chet tillar o'rgatiladi. Til orgatishning samarali bolishi bir qator omillarga bog'liq. Ularni shartli ravishda:

- shaxsning individual-psixologik xususiyatlari;
- orgatuvchining mahorati, tajribasi, topqirligi;
- lingvistik omillar,
- psixologik omillar;
- ta'limning shart - sharoitlari bilan bog'liq bolgan omillarga

Til bilish darajasini aniqlash muhim masalalardan biridir. Biroq ushbu darajani aniqlash murakkab faoliyat bo'lib, u birinchi navbatda tildan foydalanish maqsadini aniqlashdan boshlanishi lozim. Til bilish darajasini aniqlash, shu tilga oid bilim, ko'nikma va malakalarning rivojlanish darajasi bilan uzviy bog'liq. Bu borada ko'plab usullardan foydalanish mumkin. Keyingi paytda ta'lim jarayonida test usulidan keng foydalanish urf bo'lmoqda. Tilni o'rganayotgan o'quvchi o'zlashtirgan bilimlarini o'zi tahlil qilishi va xatolarini aniqlashning eng qulay usuli bu mavzuga doir testlarni ko'proq ishlash hisoblanadi. Quyidagi olimlar psixolingvistika sohasida aynan lingvistik qobiliyatning tildagi ahamiyati va uni shakillantirishdagi psixologiyaning ahmiyati haqida ko'plab tajribalar va tadqiqot ishlarini olib borganlar:

- **Nikolay Ivanovich Jinkin.**
- **Boris Vasilyevich Belyayev .**
- **Vladimir Alekseevich Artyomov.**
- **Irina Alekseeva Zimnyaya.**
- **Zinaida Ivanovna Klichnikova.**
- **Aleksey Alekseevich Leontyev.**

Tilni bilish uning tuzilishi va soʻzlarini egallash demakdir. Koʻplab olimlarning olib borgan tadqiqotlarini shuni koʻrsatadiki chet tillarni oʻrganishda lugʻatlardan foydalanish samarali nateja beradi. Shunday qilib, lugʻat taʼlim muassasasi va maktabda oʻqitiladigan tilning jihatlaridan biri.

Bola tugʻilsa, hech qanday tilni bilmaydi. Biroq, vaqt va atrofdagi odamlar bilan ular boshqalar bilan bir xil tilda gapira boshlaydilar. Bolalar ulgʻaygach, tengdoshlari va doʻstlari bilan muloqot qilish uchun boshqa tillarni oʻrganadilar. Ingliz tili global til boʻlib, odamlar oʻz ona tili taʼsiridan chiqib, ingliz tilidagi muloqot qobiliyatlarini oʻrganishlari uchun zarur boʻlib qoldi. ³Ingliz tilida yaxshi muloqot qilish koʻnikmalariga ega boʻlish, ayniqsa professional hayotga kelganda juda muhimdir. Agar shaxs ingliz tilida yaxshi muloqot qobiliyatiga ega boʻlsa, u holda hamkasblar bilan suhbatlashish yoki ish uchun intervyu berishda hech qanday qiyinchilik boʻlmaydi. Boshqa tomondan, agar shaxs ingliz tilini oʻrganishga toʻgʻri munosabatda boʻlmasa, u boshqa tilni biladiganlarga qaraganda oʻz hayotida oʻsishga qodir emas.

Ingliz tili koʻnikmalari ingliz tilida ravon va samarali gapirish, oʻqish, yozish va tushunish qobiliyatini anglatadi. Psixologik, pedagogik va uslubiy adabiyotlarda bolaning ijodiy rivojlanishiga qaratilgan vazifalar keng namoyish etiladi, ammo ular tizimga kiritilmagan, ularning yordamida qaysi turiga tegishli ekanligini aniqlash mumkin boʻlgan koʻrsatkichlar ishlab chiqilmagan. Sinfda yosh maktab oʻquvchilarining ijodiy faoliyatini rivojlantirish uchun zarur boʻlgan pedagogik shartlar aniqlanmagan. Bizga malumki mamlakatimizda davlat standarti, boshlangʻich taʼlimning asosiy taʼlim dasturlari maktab oʻquvchilarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga, insonparvar, ijodkor, ijtimoiy faol shaxsni tarbiyalashga qaratilgan. Shu sababli ham bugun maktab oʻquvchilarining barchasi oʻz qiziqishidan va zamon talabiga koʻra chet tilini oʻzlashtirishga harakat qilishmoqda. Chet tillarni oʻrganish jarayonida qobiliyatning muhim psixologik hususiyatlariga koʻra til; mukammal bir tizim sifatida oʻrganish emas uni osonlashtirilgan, soddalashgan tartibga solib ham oʻrganish mumkun.

Bugungi kunda, boshlangʻich taʼlimda oʻquvchilarning ijodiga muhim oʻrin berilsa, boshlangʻich maktab oʻquvchilarining ijodiy faoliyatini tashkil etish yoʻllarini konkretlashtirish, yosh oʻquvchilarning ijodiy faoliyatini rivojlantirish uchun pedagogik shart-sharoitlarni aniqlash zarur. Psixolingvistika - nutqning hosil boʻlishi, shuningdek, nutqni idrok etish va shakllantirish jarayonlarini ularning til tizimi bilan oʻzaro bogʻlanishi holatida oʻrganuvchi fan; psixologiya va lingvistikaning sintezidan paydo boʻlgan. Oʻz oʻrnida ham koʻrinib turibdiki lingvistik qobiliyat shakllanishidagi eng muhim hodisa bu psixologik jarayon hisoblanadi. Endi tilni oʻrganayotgan oʻquvchi dastlab tilni soddalashtirilgan va oson tartibda oʻrganishi kerak. Chunki oʻquvchilardagi qobiliyat turlicha boʻlishi va bu jarayonda oʻquvchi tilni qancha vaqt moboynda oʻrganishi uning tafakkur tezligiga, diqqat, lingvistik qobiliyatiga bogʻliq jarayon hisoblanadi. Tilni oʻrganayotgan

³ A. A. Leontyev Psixolingvistika. L. 1967. Psixolingvistika za rubejom M. 1972. Osnovi teorii rechevoy deyatelnosti M. 1974. Yazik, rech i rechevaya deyatelnost M. 1969. Friedrich Kainz Psychologie der Sprache Wien. 1954. N.L.Jinkin Mexanizmi rechi M.1958. B.V.Belyayev Ocherki po psixologn obucheniya mostraniyu yazikam M. 1969.

o'quvchining psixologik holati dars moboynda nomoyon bo'lishi mumkun. Ba'zi bir o'quvchilar chet tilini o'rganish jarayonida muhim bo'lgan psixologik qobiliyat shaxsning psixologik va fiziologik tuzilishining xususiyati sanaladi.

Qobiliyatning yetakchi xususiyatlaridan biri — narsa va hodisalar mohiyatini ijodiy tasavvur qilishdir. U shaxsning shakllanishi va rivojlanishi natijasi bo'lishi bilan birga, tabiiy manbaga ham ega. Bu tabiiy manba ko'pincha zehn tushunchasi bilan yuritiladi. Zehn muayyan bir faoliyatga yoki ko'pgina narsalarga nisbatan ortiqcha qiziquvchanlikda, moyillikda, intilishda namoyon bo'ladi. Zehn nishonalari deganda qobiliyat ichki imkoniyatlarining tabiiy asosini tushunish lozim. U ishtiyoq, moyillik, mehnatsevarlik, ishchanlik, talabchanlik kabilarning mahsulidir. Qobiliyat umumiy va maxsus turkumlarga ajratiladi. Umumiy qobiliyat deganda yuksak aqliy imkoniyat va taraqqiyot tushuniladi. Qobiliyat tabiiy ravishda shakllanishi va muayyan reja asosida rivojlantirilishi mumkin. Qobiliyatni ma'lum faoliyatga moyillik yoki intilish orqali, tabiiy zehn nishonalarini aniqlash, mutaxassis rahbarligida uzluksiz faoliyatga jalb etish, qobiliyatni takomillashtirishning maxsus vositalarini qo'llash, shaxsning faollik alomatlarini maksimal darajada rivojlantirish, inson shaxsiga alohida yondashuvni umumiy talablar bilan uyg'unlikda olib borish va boshqa orqali rivojlantirish yo'llari mavjud. Qobiliyatning yuqori darajasi iste'dod va daholik (qarang Daho) namoyon bo'ladi. Qobilyatlar, aslida, tug'ma bo'ladi. Qobiliyat tug'ma bo'lsada uning rivojlanishi ijtimoiy muhitga ham bog'liq bo'ladi.⁴

Joriy yilda "El-yurt umidi" jamg'armasi orqali 350 nafar talabaning nufuzli xorijiy universitetlarda o'qishi uchun stipendiyalar ajratildi. Bu o'tgan yillarga nisbatan 5 baravar ko'pdir. Bundan ko'rish mumkinki bugun maktab yoshidan boshlaboq yoshlarning chet-tillarni o'rganishlari va qiziqishidan o'z oldiga qo'ygan maqsadlari aniq. Aynan yurtimizda bu borada oliy ta'lim tashkilotlarida bir qator amaliy ishlar olib borilmoqda, chet tillarni o'rganayotgan yoshlarni maktabdanoq to'g'ri tizimli yunalish berilmoqda. Shu o'rnida ta'kidlash joizki, umumta'lim maktablarida ingliz tilini turli sinflar doirasida o'quvchilarni yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda, ulardagi chet tilini o'zlashtirishga bo'lgan qiziqish va ehtiyojlarini to'liq qondirishga yordam beruvchi pedagogik innovatsion texnologiyalarga asoslangan zamonaviy dars ishlanmalar yordamida dars o'tish o'quvchilardatilni o'rganish uchun yuqori samara beradi.

XULOSA

Bugun yurtimizdagi barcha yoshlar chet tillarni o'rganishga bo'lgan qiziqishlari tufayli tilni o'rganib dunyoni ko'rish imkoniyatini o'zlari uchun yaratishmoqda. Xulosa qilib aytish mumkinki, ushbu maqola orqali siz qobilyat nima ekanligi va o'quvchilardagi qobilyatning shakllanishidagi muhim psixologik xususiyatlarning ahamiyati haqida bilib olasiz. Lingvistik qobilyatning o'quvchilarda namoyish bo'lishidagi muhim e'tibor qaratilishi kerak bo'lgan jarayonlar haqida ham kerakli ma'lumotlarni olishingiz mumkun. O'quvchilardagi qobilyatning shakllanishi uchun aynan qaysi metodlardan foydalanish samaraliroq nateja berishi haqida maqolada to'xtalib o'tildi. Maqolada qobilyat turlariga va qobilyatning uzi chet tilini o'zlashtirish uchun yetarli bo'lmasligini, til o'rganish uchun eng muhumi o'quvchining diqqatini bir joyga jamlay olish muhim ekanligi haqida ham o'tqazilgan tadqiqot xolosalariga ham tayanildi.

⁴ B.V. Belyayev Ocherki po psixologn obucheniya mostranum yazikam M. 1969. V.A. Artyomov Psixologiya obucheniya inostrannim yazikam M. 1968. Z.I. Klichnikova Psixologiya obucheniya chiteniyu na inostranno yazike M. 1977. L.A. Zimnyaya Psixologiya obucheniya govoreniyu inostrannim yazikam. M. 1969. Psixologiya obucheniya inostrannim yazikam v shkole M. 1991. A.V. Petrovskiy va boshqalar. Umumiy psixologiya M. 1986. M.V. Gamezo, I.A. Domashenko. Atlas po psixologii M. 1986.

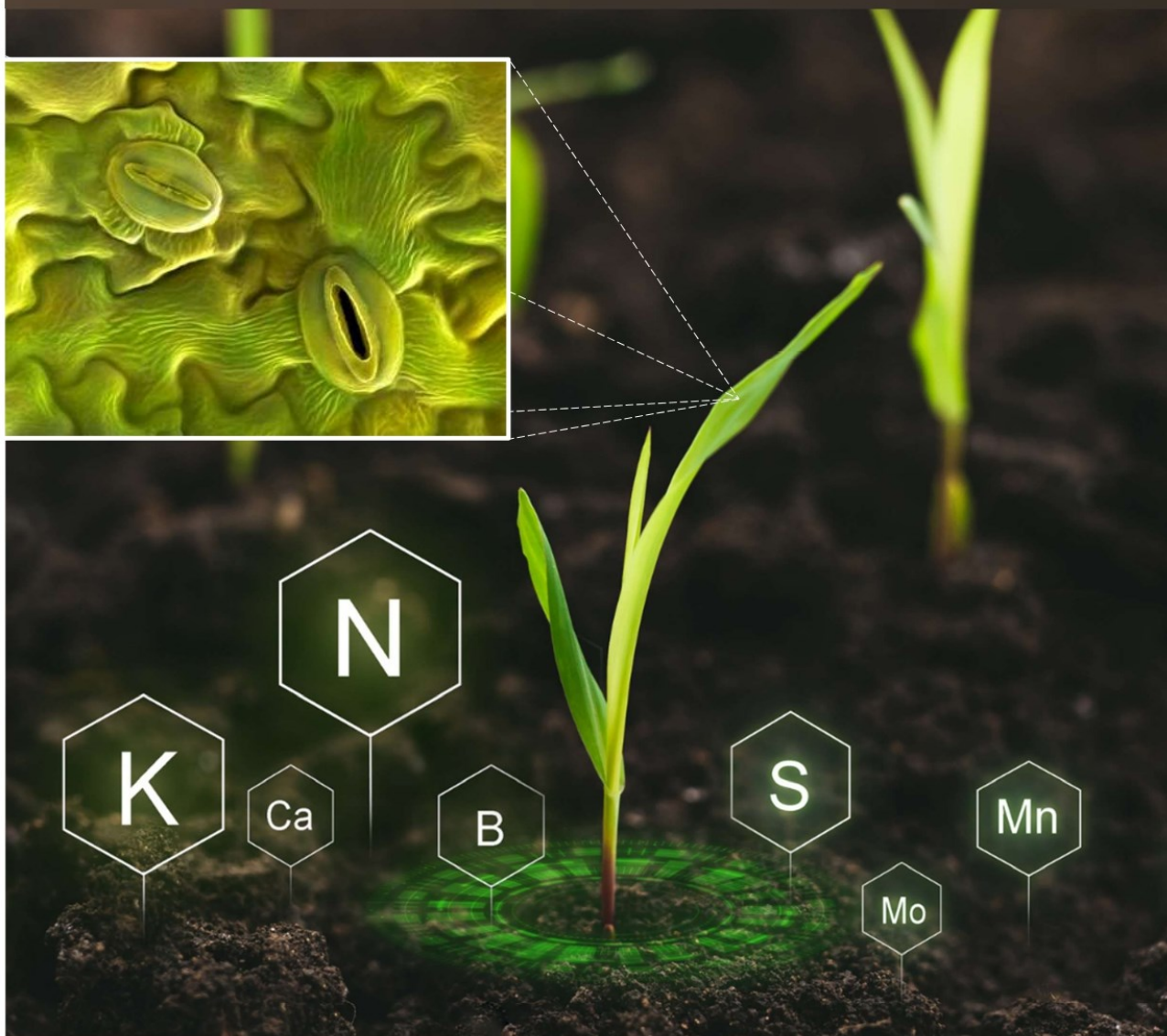
FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarning ilmiy-nazariy asoslari Muhammedov A, To'raqulov D T.Nashiroti 2014
2. Didaktik ta'limni o'qitish metodikasi 2021. To'raqulov D, Musayev M
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi Toshkent Islom Universiteti Ergash G'oziev Ontogenez psixologiyasi O'quv qo'llanma Toshkent "NIF MSH" 2020
4. Gaziev E.G. Psixologiya vusshey shkolbi. Tashkent, Universitet, 0 0 6 .- 132 s.
5. Gaziev E.G. Samoupravlenie uchebnoy deyatel'nostyu ^ouchayuuuixsya. Tashkent, Universitet, 2008. - 132 s.
6. Djakupov S.M. Psixologicheskaya struktura protsessa obucheniya. Almatbi, 2004. - 312 s.
7. Zimnyaya I.A. Pedagogicheskaya psixologiya. - M.: 1999.
8. Kondrateva S.V. Pedagogicheskaya i vozrastnaya psixoloogiya. - Grodno, 1996.
9. Maslou A. Motivatsiya i lichnost. SPb, 1999.
10. Petrovskiy V.A. Lichnost v psixologii. Rostov N/D, 1996. - 512 s.
11. Rean A.A., Kolominskiy Ya.L. Sotsialnaya pedagogicheskaya psixologiya. SPb, 1999.
12. Rean A.A. Psixologiya lichnosti. - M.: AST; SPb.: Praym-Evroznak, 1007.

Сапаев Байрамдурды ¹

Санткулов Фозилжон Эргашевич ²

НОВЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ РАСТЕНИЙ ЧЕРЕЗ УСТЬИЦА ЛИСТЬЕВ.



¹ ALFRAGANUS UNIVERSITY Медицинского факультета профессор кафедры Фармацевтика и химии
e-mail: sapaev.60@gmail.ru; ORCID: 0009 – 0008 – 0418 – 4122

² Старший преподаватель кафедры «Химии» Ташкентского государственного аграрного университета
e-mail: sapaev.60@gmail.ru; ORCID: 0009-0002-3806-3931

Аннотация. В статье теоретически изучены фотосинтетические реакции растений. Хорошо проиллюстрированы приемы питания через устьица листьев. Показано, что в процессе фотосинтеза наряду с минеральными веществами большую роль играют органические вещества.

Ключевые слова: фотосинтетические реакции, устьица листьев, процессе фотосинтеза, минеральные вещества

ВВЕДЕНИЕ

Зеленые растения под действием солнечного света в процессе фотосинтеза из углекислого газа, воды и простых минеральных солей синтезируют органические вещества, которые в свою очередь обеспечивают пищей человека и животных. В результате этого процесса вся зеленая растительность в дневное время выделяет большое количества кислорода, которым дышат живые организмы. Поэтому жизнь на Земле обусловлена работой высших и низших растений. О масштабе и значимости этого процесса в природе можно судить по следующим данным: зеленые растения ежегодно образуют в пересчете на глюкозу до 400 млрд т органических веществ, из которых 115 млрд тонна суше, связывается до 170 млрд т углекислого газа и разлагается при фотоллизе в растениях 130 млрд т воды с выделением 115 млрд т кислорода.

Для синтеза органических веществ растения в мировом масштабе используют до 2 млрд т азота и 6 млрд т зольных элементов. Запасы азота в атмосфере составляют $4 \cdot 10^{15}$ т, однако они не определяют обеспеченность культур азотом, так как растения используют этот элемент из почвы, а не атмосферы.

Растение через листья получает более 95% углекислого газа и может усваивать путем некорневого питания из водных растворов зольные элементы и азот. Однако основное количество азота, воды и зольных питательных веществ поступает из почвы через корневую систему.

Вода потребляется растением и используется в процессе питания фотолиза и в значительно большем количестве испаряется листьями. Для образования 1 кг сухой массы урожая культуры испаряют 300-400 кг воды. В неблагоприятных условиях расход воды возрастает в 1,5-2 раза, тогда как в оптимальных условиях расход воды снижается на 15-20%.

МЕТОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В первые три срока подкормки растениям необходимы все элементы, а после сбора урожая из питательной смеси исключают азот. Опрыскивание растворами проводят в вечерние часы, в тихую, безветренную погоду, наносят на верхнюю и нижнюю поверхность листа тонким распылителем.

Для внекорневых подкормок по зеленым листьям используют раствор мочевины (40-60 г на 10 л воды), раствор сернокислого калия или хлористого калия (60-80 г на 10 л воды) и водную вытяжку простого суперфосфата (300-500 г на 10 л воды).

Молодые листочки растения опрыскивают раствором меньшей концентраций, под листьями более концентрированными. Завышенные концентрации удобрений вызывают ожоги листьев, которые проявляются через 2-4 часа. Тогда концентрацию раствора уменьшают добавлением воды.

Азотные и калийные удобрения хорошо растворяются в воде, поэтому их готовят непосредственно перед опрыскиванием. Фосфор из суперфосфата извлекается значительно труднее. Рабочий раствор готовят заранее.

Отмерянное количество удобрения помещают в стеклянную посуду и заливают горячей водой (одна часть удобрения на 10 весовых частей воды), настаивают 2-4 часа при постоянном помешивании. По истечении этого времени осадок осаждается, а осветленный раствор сливают и доводят до рабочего объема. С основным питанием, растения нуждаются и в микроэлементах. Они очень нужны растениям, но только в малых дозах, а избыток плохо влияет на растения.

Для обеспечения растений микроэлементами, я использую древесную золу. Для подкормки листьев беру стакан золы, заливаю горячей водой, настаиваю сутки, затем объем раствора довожу до 10 л, процеживаю и опрыскиваю им плодовые деревья и ягодные кустарники. В золе, кроме калия, фосфора, кальция содержатся и микроэлементы.



Рис-1. Минеральное питание через устьица листьев

Экспериментальная часть

У растений, вырабатывающих органическое вещество в фазе С3 фотосинтеза, осуществляется через устьица листа, поскольку в клетках мезофильного слоя листа много хлорофильных клеток, и результат высок даже при низких концентрациях макро- и микроэлементы. Ранее мы исследовали влияние катиона двухвалентного **кобальта** в нашей научной работе.

Для приготовления 10 литров суспензии в деионизированной воде растворяют 20 г глюкозы, 100 г аммиачной селитры, 10 мл аммиачной воды. Однолетние растения рекомендуется подкармливать один раз в неделю через устьица листьев.

ВЫВОД

В заключение при недостатке же конкретного химического элемента появляются характерные признаки: **Азот** – нарушение развития, замедление роста, листья мельчают, становятся бледными, покрываются желтыми пятнами; **Калий** – замедление роста, увеличение размера листьев, наличие складчатости на листовых пластинках, снижение урожайности, уменьшение размера плодов; **Фосфор** – выпцветание листьев, потеря глянца, уплотнение плодов, изменение их формы; **Кальций** – обесцвечивание молодых побегов, скручивание листовых пластинок; **Железо** – развитие хлороза, обесцвечивание листьев, появление на них темных прожилок, обесцвечивание и замедление роста плодов, их опадание; **Медь** – увядание верхней части кроны дерева.

ЛИТЕРАТУРА

1. Полевой В. В. «Физиология растений». — М.: Высшая школа, 1989. — 464 с. — ISBN 5-06-001604-8.
2. Кузнецов В. В., Дмитриева Г. А. «Физиология растений». — М.: Высшая школа, 2006. — 742 с. — ISBN 5-06-005703-8
3. Sapaev, B., Sapaev, I. B., Saitkulov, F. E., Tashniyazov, A. A., & Nazaraliev, D. (2022, June). Synthesis of 2-methylquinazoline-4-thione with the purpose of alkylation of 3-propyl 2-methylquinazoline-4-thione with alkylating agents. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2432, No. 1). AIP Publishing.
4. Baymuratova, G., Nasimov, K., & Saitkulov, F. (2023). Synthesis of 6-benzylaminopurine and the study of biological active properties of cotton C-6424 plants. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 389, p. 03032). EDP Sciences.
5. Khatamov, K., Saitkulov, F., Ashurov, J., & Shakhidoyatov, K. (2012). 3, 5, 6-Trimethylthieno [2, 3-d] pyrimidin-4 (3H)-one. *Acta Crystallographica Section E: Structure Reports Online*, 68(9), o2740-o2740.
6. Foziljon Saitkulov, Bairamdurdi Sapaev, Khasan Nasimov, Dilorom Kurbanova and Nargiza Tursunova. Structure, aromatic properties and preparation of the quinazolin-4-one molecule. *E3S Web of Conf.*, 389 (2023) 03075
7. Bayramdurdi Sapaev, Foziljon Saitkulov, Muattar Mamedova, Shahlo Saydaliyeva and Dilafruz Makhmudova. Chromato-mass-spectrometry of the analysis of the sum of the common mushrooms 01006 Published online: 04 September 2023
8. Сaitкулов, Ф. Э., Элмурадов, Б. Ж., & Гиясов, К. (2023). Алкилирования хиназолин-4-она «мягким» и «жестким» алкилирующими АГЕНТАМИ. *Universum: химия и биология*, (1-2 (103)), 53-56.
9. Saitkulov, F., Qilichyeva, N., Abdullayev, B., Anvarov, A., & Ergasheva, M. (2022). Titrimetric analysis of calcium cation in "megaton" variety of cabbage. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 2(10), 134-135.

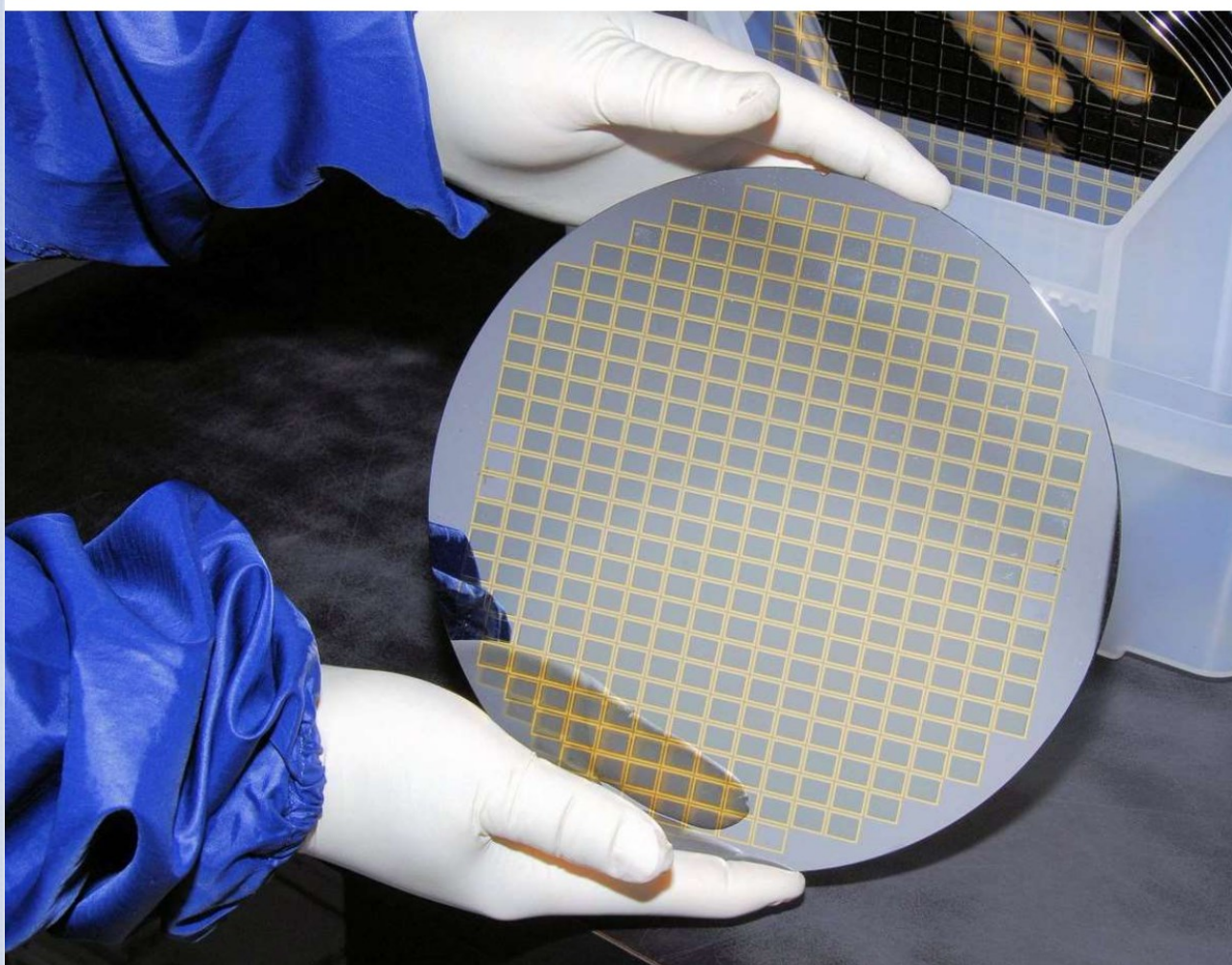
10. Saitkulov, F., Farhodov, O., Olisheva, M., Saparboyeva, S., & Azimova, U. (2022). Chemical feeding method of lemon plant using leaf stomata. *Академические исследования в современной науке*, 1(17), 274-277.
11. Boymuratova, G. O., Saitkulov, F. E., Nasimov, K. M., & Tugalov, M. (2022). To Examine the Processes of Biochemical Action Of 6-Benzylaminopurine with Cobalt-II Nitrate Dihydrate on the "Morus Alba" Variety of Moraceae Plant. *Eurasian Journal of Physics, Chemistry and Mathematics*, 3, 39-42.
12. Murodillayevich, K. M., Shoyimovich, K. G., & Ergashevich, S. F. (2022). Chromato-Mass Methods for Detecting Simple Esters in Chromatography-Mass Spectrometry Method. *international journal of biological engineering and agriculture*, 1(6), 53-56.
13. Саиткулов, Ф. Э. (2022). Гиясов Кучкар, Элмуратов Бурхон Жураевич Метилирование 2-метилхиназолин-4-она «мягкими» и «жесткими» метилирующими агентами. *Universum: химия и биология*, (11-2), 101.
14. Saitkulov, F., Begimqulov, I., O'ralova, N., Gulimmatova, R., & Rahmonqulova, D. (2022). Biochemical effects of the coordination compound of cobalt-II nitrate quinazolin-4-one with 3-indolyl acetic acid in the "amber" plants grades PHASEOLUS AUREUS. *Академические исследования в современной науке*, 1(17), 263-267.
15. Saitkulov, F., Elmuradov, B., O'lmasova, K., & Alijonova, A. (2023). preparation of a mixed coordination compound cobalt-ii nitrate hexahydrate with quinazoline-4-one and 3-indolylacetic acid on "amber" plants of the phaseolus aureus variety. *Science and innovation in the education system*, 2(1), 81-87.
16. Bairamdurdi Sapaev, Foziljon Saitkulov, Muattar Mamedova, Shahlo Saydaliyeva and Dilafruz Makhmudova. Chromato-mass-spectrometry of the analysis of the sum of the common mushrooms. *BIO Web Conf.*, 65 (2023) 01006

Боймуратов Фахриддин Тоғаймурадович¹

**ПРОВОДИМОСТЬ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ПИРОПОЛИМЕРЫ И
КОМПОЗИЦИОННЫЕ ПОЛИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С
НАНОДИСПЕРСНЫМИ НАПОЛНИТЕЛЯМИ**

**CONDUCTIVITY OF SEMICONDUCTOR PYROPOLYMERS AND
COMPOSITE POLYMER MATERIALS WITH NANODIPERSE FILLERS**

**ЎЛДИРУВЧИСИ НАНОДИСПЕРСЛИ КОМПОЗИЦИОН ПОЛИМЕР
МАТЕРИАЛЛАР ВА ЯРИМЎТКАЗГИЧЛИ ПИРОПОЛИМЕРЛАРНИНГ
ЎТКАЗУВЧАНЛИГИ**



¹Доцент ALFRAGANUS UNIVERSITY Медицинского факультета кафедры Фармацевтика и химии
e-mail: fboymuratov78@gmail.com ; ORCID: 0000-0003-1703-4605

Аннотация. Выявлены закономерности зависимости обобщенной проводимости (электропроводность, теплопроводность, диэлектрическая и магнитная проницаемость) полупроводниковых пирополимеров и композиционных полимерных материалов, содержащих микро- и нано дисперсные частицы металлов.

Ключевые слова: металлические частицы, полупроводниковые пирополимеры, композиционный полимер, диэлектрик, магнитное поле, проницаемость.

Annotasiya. Tarkibida mikro- va nano metall zarrachalari bo'lgan yarimshtkazgichli piropolimerlar va kompozision polimer materiallarning (elektro'tkazuvchanligi, issiqliko'tkazuvchanligi, dielektrik va magnetik singdiruvchanligi) umumlashgan o'tkazuvchanlikka qonuniyatiga bog'liqligi aniqlandi.

Kalit so'zlar: metall zarrachalar, yarimshtkazgichli piropolimerlar, kompozitsion polimer, dielektrik, magnetik, singdiruvchanlik.

Annotation. The regularities of the dependence of the generalized conductivity (electrical conductivity, thermal conductivity, dielectric and magnetic permeability) of composite polymer materials containing micro- and nano dispersed particles of metals.

Keywords: metal particles, semiconductor pyropolymers, composite polymer, dielectric, magnetic field, permeability.

ВВЕДЕНИЕ

В этой статье мы рассматриваем, результаты исследования влияния размера частиц наполнителя на электропроводность и на диэлектрическую проницаемость металлополимерных композитов, содержащих частицы Ni, диспергированы в полимерной матрице фенилона.

Известно, что относительно низкотемпературный ($T \leq 450$ K) электроперенос в полупроводниковом ПАН осуществляется путем моттовской прыжковой проводимости с переменной длиной прыжка (Variable range hopping, VRH) [1]

$$\sigma = \sigma_0 \exp[-(T_0/T)^x], \quad (1)$$

где численное значение показателя x - 0.25 подтверждалось в [2-3] методом спрямления в заранее выбранных координатах $\lg \sigma - T^{-1/4}$. Однако выполненный нами работ, анализ показывает, что с не меньшей точностью возможно спрямление и в других масштабах. Поэтому возникает вопрос о точном определении показателя x в (1), а в конечном счете и

энергетического хода плотности локализованных состояний $g(\varepsilon)=g_0 (\varepsilon-\varepsilon_F)^n$ вблизи энергии Ферми ε_F , поскольку имеет место связи [4] $x=n+1/n+d+1$, где d -размерность пространства.

Исследование представляет собой данную работу.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ

Основной объект исследования - порошкообразный (диаметр зерен 0.5-1 мкм) ПАН, термообработанный в вакууме в интервале температур $T_t=200-650$ °С изохронно в течение трех часов при каждой температуре с интервалом 50 °С, в котором измерения велись под давлением 3500 кг/см² в камере фиксированного давления [5]. Это позволяет, исключив контактные явления между частицами порошка, изучать свойства монолитного соединения [2].

Для определения x в уравнении (1) в композитных материалах нами использован метод анализа температурной зависимости приведенной энергией активации проводимости. Этот метод обработки нами было использована для исследования температурной зависимости проводимости композиционных керамических материалов, содержащих наночастицы никеля [6,7]. Где [8] показано, что для определения x можно воспользоваться уравнением

$$Lg \omega = B - x \lg T, \quad \omega = -\frac{1}{T} \frac{\partial \lg \sigma}{\partial T^{-1}} = \frac{\partial \lg \sigma}{\partial \lg T}, \quad (2)$$

где $B=\text{const}$, ω -приведенная энергия активации проводимости.

РЕЗУЛЬТАТ

Результаты измерений $\sigma(T)$ для серии образцов ПАН приведены на рис.1.

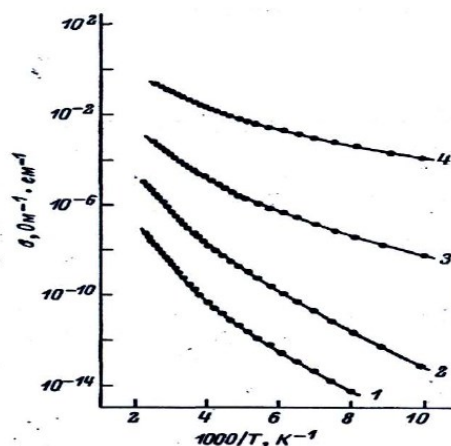


Рис.1.

Электрoпроводность порошкообразного пиро-ПАН, термообработанных при T_t , °С: 1-350, 2-450, 3-550, 4-650.

На рис.2 приведена температурная зависимость ω для образцов, полученная графическим дифференцированием кривых рис. 1 в координатах $Lg\sigma - LgT$.

Видно, что имеется три' характерных области: высокая и низкотемпературная, разделенные переходной областью. В высокотемпературной области справа от кривой a на рис. 2 $lg\omega - lgT$, что соответствует $x=1$ в (1), т. е. проводимости с постоянной энергией активации $\Delta\varepsilon$.

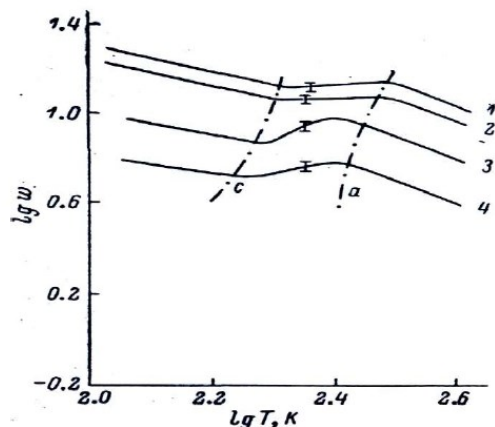


Рис. 2. Зависимость приведенной энергии активации порошкообразного пиро-ПАН, от температуры. Обозначения как на рис. 1.

$$\sigma = \sigma'_0 \exp(\Delta\varepsilon / kT), \quad (3)$$

Излом, соответствующий резкому уменьшению энергии активации проводимости с понижением температуры на рис. 2, свидетельствует против того, что закон (3) связан с прыжковой ε_3 -проводимостью. Таким образом, закон (2) в нашем случае соответствует ε_1 -проводимости, а величина $\Delta\varepsilon$ - щели между уровнем Ферми и порогом подвижности или уровнем протекания.

При сравнительно низких температурах (слева от кривой c) $lg\omega - x lgT$ с $x \sim 0.5$. Это соответствует частному случаю закона (1) для проводимости с переменной энергией активации (рис. 3)

$$\sigma = \sigma''_0 \exp[-(T_0/T)^{1/2}], \quad (4)$$

Формирование пирополимеров в первом приближении можно представить в виде процесса наполнения полимера ультрадисперсными «металлическими» частицами – областями полисопряжения.

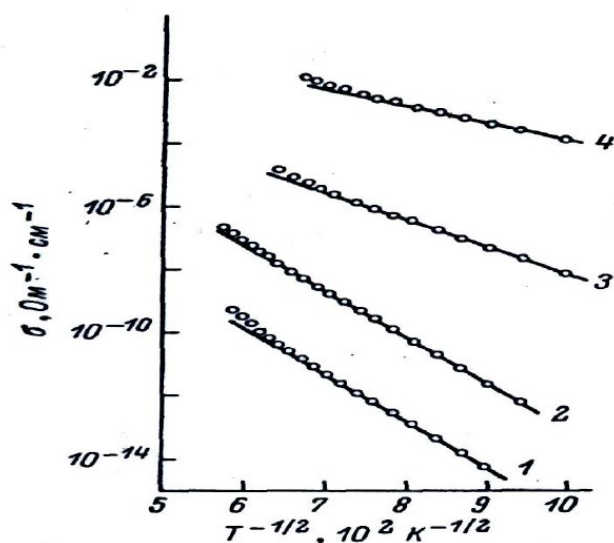


Рис. 3.

Электропроводность порошкообразного пиро-ПАН в характерном для низких температур масштабе. Обозначения, как на рис.1.

ОБСУЖДЕНИЕ

И так, пирополимеры и композиционные полимерные материалы с нанодисперсными наполнителями могут быть включены в один общий класс неоднородных систем. В отличие от композиций с нанодисперсными металлическими частицами, в пирополимерах, электропроводящие области возникают под действием физических факторов в результате сложных химических превращений и находятся в химически связанном состоянии с непроводящими участками.

Анализ температурной зависимости электропроводности, в рамках локальной энергии в активации проводимости показывает, что в этих композициях природа механизма высокотемпературной проводимости отличаются от низкотемпературной. В высокотемпературной области $\Delta E = \epsilon_1$ – в которой постоянно. Это означает, что в области $T \geq T_a$ в электропроводности в основном дают туннелирование носителей заряда, не ближайшими соседними областями полисопряжения a , с постоянной энергией активации проводимости, т. е в этой области температура длины прыжка остаётся постоянным. При относительно низких температурах в области $T \leq T_c$ в системах проводимость характеризуется так называемой «скользящей» энергией активации, т. е длина прыжка (r) увеличивается с уменьшением температуры по закону $r \sim T^{-1/2}$ [8].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поведение проводимости σ и диэлектрической проницаемости ϵ металлополимера исследованы композиты, содержащие частицы Ni, диспергированные в фенилоне. Это обнаружили, что перколяционное поведение σ и ϵ , которое наблюдается, когда Частицы Ni размером 1-3 мкм (микродисперсные частицы) уступили место другое поведение, характеризующееся дополнительным вкладом в σ и ϵ ниже порог перколяции, когда частицы Ni имеют размеры ≤ 30 нм (наночастицы).

Показано, что эта особенность поведения σ и ϵ композиты согласуются с моделью сетевой иерархии композитов, который был предложен Balberg et al.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Mott N.F.J. Non-Cryst. Sol., 1968, vol.1,N 1,p.1-9.
2. Магруппов М.А. Успехи химии, 1981, т.50, №11, с.2106-2131.
3. Bucker W.J. Non-Cryst. Sol., 1973, vol.12, N1,p.115-128.
4. Забродский А.Г. ФТП, 1977, т.11, №3, с.595-598.
5. Умаров А.В., Абдурахманов У., Файзиев А.Р., Магруппов М.А. ПТЭ, 1985, №6, с.206.
6. Umar Abdurakhmanov, Shamil Sharipov, Yayra Rakhimova, Munira Karabaeva, and Maksudbek Baydjanov. Conductivity and Permittivity of Nickel-Nanoparticle-Containing Ceramic Materials in the Vicinity of Percolation Threshold.// J. Am. Ceram. Soc.2006.V.89.№ 9. pp. 2946–2948.
7. Umarbek Abdurakhmanov, Yayra Rakhimova, and Gafurjan Mukhamedov, Isaac Balberg. Temperature Dependence of the Conductivity in Ceramic Materials Containing Nickel Nanoparticles.// J. Am. Ceram. Soc.2009. V. 92.№.3. pp. 661–664.
8. Забродский А.Г., Зиновьева К.Н. Письма в ЖЭТФ, 1983, т.37, №8, с.369.

Ziyoda Kadirova¹

SIVILIZATSIYA: MOHIYAT VA TALQINLAR

ЦИВИЛИЗАЦИЯ: СУЩНОСТЬ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ

CIVILIZATION: ESSENCE AND INTERPRETATIONS



¹Alfraganus universiteti f.f.n., ORCID: 0009000453430669

Аннотация. В данной статье философски анализируются сущность понятия «цивилизация», история философских размышлений о цивилизации, сходство и различие подходов к ее объяснению, роль цивилизаций в развитии исторического развития общества. Также раскрыто содержание и суть практической работы, на которую следует обратить внимание в развитии современного общества Нового Узбекистана, в закладке основ Третьего Возрождения.

Ключевые слова: Цивилизация, история, личное общество, становление, культура, духовный рост, развитие, гражданин, Возрождение, Третье Возрождение.

Abstract. This article philosophically analyzes the essence of the concept of civilization, the history of philosophical thoughts about civilization, the similarities and differences of approaches to its explanation, the role of civilizations in the development of the historical development of society. Also, the content and essence of practical work that should be paid attention to in the development of today's New Uzbekistan society, in laying the foundations of the Third Renaissance, has been revealed.

Key words: Civilization, history, personal society, formation, culture, spiritual growth, development, citizen, renaissance, Third Renaissance.

Annotatsiya. Mazkur maqola sivilizatsiya tushunchasining mazmun-mohiyati, sivilizatsiya to'g'ridagi faylasuf fikrlar tarixi, uni tushuntirish bo'yicha yondashuvlarning o'xshash va farqli tomonlari, jamiyat tarixiy taraqqiyotining rivojida sivilizatsiyalarning o'rni masalalari falsafiy tahlil etilgan. Shuningdek, bugungi Yangi O'zbekiston jamiyati rivojlanishida, Uchinchi Renessans poydevorini qo'yishda e'tibor qaratilishi lozim bo'lgan amaliy ishlar mazmun-mohiyati ochib berilgan.

Kalit so'zlar: Sivilizatsiya, tarix, kishilik jamiyati, formatsiya, madaniyat, ma'naviy yuksalish, taraqqiyot, fuqaro, renesans, Uchinchi Renessans.

KIRISH

Tarix falsafasi bilan shug'ullangan faylasuf olimlar ijodiga e'tibor qaratadigan bo'lsak uch xil yondashuv asosida tarixiy jarayonlarning rivojlanish qonunlarini tushuntirish mavjudligini ko'ramiz. Bulardan biri sivilizatsion yondashuvdir. Mazkur yondashuv asoschilari Arnold Toynbi (1889-1975) va O.Shpengler ijodida turli sivilizatsiyalar tuqnashuvi asosida jamiyat rivojlanib, taraqqiy etib borishi ta'kidlanadi. Olimlarning jamiyat rivojlanishi bo'yicha qarashlari va jamiyat tarixiy taraqqiyotini falsafiy o'rganish bugungi kunda mamlakatimiz rahbariyati va xalqimiz tomonidan tamal toshi qo'yilayotga uchinchi renesansni ilmiy tahlil etish, bu borada

mamlakatimiz oldida turgan amaliy ishlar haqida mulohaza yuritish imkoniyatini berish bilan mazkur mavzu o'ta dolzarb hisoblanadi. Shu sababli ham mamlakatimiz Prezidenti Sh. Mirziyoyev matbuot xodimlari bilan bo'lgan suhbatda "Hozirgi vaqtda mamlakatimizda yana bir muhim Uyg'onish jarayoni kechmoqda. Shuning uchun "Yangi O'zbekiston" va "Uchinchi Renessans" so'zlari hayotimizda o'zaro uyg'un va hamohang bo'lib yangramoqda, xalqimizni ulug' maqsadlar sari ruhlantirmoqda" deb ta'lidlaydi[1].

MATERIAL VA METOD

Sivilizatsiya serqirra, sarmazmun ilmiy bilish ob'yekti hisoblanadi. "Sivilizatsiya" (lotincha - fuqaroga xos, davlatga xos) tushunchasini shotland tarixchisi va faylasufi A.Fergyusson (1723-1816) jahon tarixiy jarayonining ma'lum bir bosqichini, fransuz ma'rifatparvarlari aql-idrok va adolatga asoslangan jamiyatni ifodalash uchun ishlatgan edilar. Ayrim hollarda uni madaniyatning, ba'zan faqat moddiy madaniyatning sinonimi sifatida ishlatish ham mavjudligini ta'kidlash zarur[2].

Nemis faylasufi O.Shpengler ushbu tushunchani madaniyatning halok bo'lish jarayoni, bosqichini, ingliz sosiologi va tarixchisi A.Toynbi esa o'ziga xos va nisbatan yopiq bo'lgan jamiyatlarni ifodalash uchun ishlatgan edi[3].

Dunyo tarixini o'rganib Toynbi shunday xulosaga kyeladi, mavjud bulgan sivilizasiyalar miqdori uncha katta ham emas. U 21 sivilizasiyani sanab o'tadi (qotib turgan sivilizasiyalaresa 37 tani tashkil otadi), aynan shuni Toynbi dunyo tarixini tashkil etuvchi strukturaviy elyemyent sifatida oladi, uni myetodologiyasining asosi qilib byelgilaydi.Bu metodologik yo'l Toynbining mahalliy sivilizatsiyalar nazariyasini shakllantirdi. Toynbi dunyo tarixini tug'ilishdan to o'limgacha bir xil bosqichlardan o'tuvchi va "yagona tarix daraxti" ning shoxlarini tashkil etuvchi shartli ravishda ajratilgan sivilizatsiyalar tizimi deb hisobladi[4].

TAHLIL VA NATIJALAR

Hozirda ham "sivilizatsiya" tushunchasining hajmi va mazmunini belgilashda turfa xillik mavjud. Chunonchi, olimlar ushbu tushunchani ijtimoiy rivojlanishning yovvoyilik va varvarlikdan keyin keladigan bosqichini yoki umuman kishilik jamiyati taraqqiyotining ma'lum

bir davrini xarakterlash uchun, (masalan, neolit yoki hozirgi zamon sivilizatsiyasi) ishlatishda davom etmoqdalar.

Ushbu tushunchani ma'lum bir ijtimoiy-iqtisodiy formatsiya (masalan, quldorlik sivilizatsiyasi), geografik jihatdan (masalan, Yevropa yoki Osiyo sivilizatsiyasi) yoki diniy mansubligiga ko'ra (masalan, xristian yoki islom sivilizatsiyasi) farqlanuvchi madaniy birliklarga nisbatan ishlatish ham keng tarqalganini ta'kidlash zarur[5].

Shuningdek, mazkur tushunchani kelib chiqishi va planetar mansubligiga (masalan, Yer sivilizatsiyasi, Yerdan tashqaridagi sivilizatsiyalar) hamda etnik asosga ko'ra farqlanuvchi (masalan, qadimgi Misr yoki Hind sivilizatsiyasi) ijtimoiy-madaniy birliklarni ifodalash uchun qo'llash hollari ham mavjud.

Bugungi kunda "sivilizatsiya" tushunchasini bozor iqtisodiyoti, demokratiyaning rivojlanganlik darajasini xarakterlash uchun ishlatish ham keng tarqalib bormoqda. Rus tilida ko'p ishlatiladigan "sivilizovanniy mir", "sivilizovanniye strani" so'zlari aynan shunday ma'noga egaligi ham fikrimizning isboti bo'la oladi.

Zamonaviy ijtimoiy fanlar o'z maqsad va vazifalaridan kelib chiqib "sivilizatsiya" tushunchasini yuqoridagi kabi ma'nolarda ishlatishda davom etmoqda. Ularning barchasiga tarixiy jarayondagi ma'lum o'ziga xosliklarni ifodalashdek bitta umumiylik xosligini qayd etish lozim.

Har qanday ilmiy tushuncha aniq mazmunga ega bo'lib, muayyan ijtimoiy hodisa, jarayonni tushuntirishga xizmat qilganda metodologik ahamiyatga ega bo'ladi. Shu nuqtai nazardan qaraganda, "sivilizatsiya" tushunchasining yuqoridagi talqinlarida muayyan bir yoqlamalik borligiga ishonch hosil qilish mumkin.

"Sivilizatsiya" tushunchasini ijtimoiy rivojlanishning yovvoyilik va varvarlikdan keyin keladigan bosqichini ifodalash uchun ishlatish ma'lum ma'noda o'rinli. Bunday holatda sivilizatsiya kishilik jamiyati rivojlanishining ibtidoiy holatidan keyingi davrini to'laligicha qamrab oladi. L.Morgan fikricha, varvarlikdan sivilizatsiyaga o'tish hunarmandchilikning dehqonchilikdan ajralishi, tovar ishlab chiqarishning yuzaga kelishi, savdo-sotiqning paydo bo'lishi va uni kasb qilib olgan savdogarlar qatlamining paydo bo'lishi bilan xarakterlangan. Ayni paytda, bu jarayon aqliy va jismoniy mehnatning bir-biridan ajralishi hamda siyosiy hokimiyatning qaror topishiga olib kelgan.

Bunday yondashuvda sivilizatsiya ijtimoiy-iqtisodiy formatsiyaga nisbatan kengroq mazmun kasb etadi. Jamiyatning formatsiyalarga bo'linishi sivilizatsiyaga ijtimoiy muayyanlik,

tarixiy konkretlik bag'ishlaydi. Ammo "sivilizatsiya" tushunchasiga bunday mazmun berilganda ibtidoiy holatdan o'sib chiqqan jamiyatlar o'rtasidagi farqlar formatsiyaviy tafovutlargagina borib taqaladi. Formatsiya nazariyasi esa varvarlikdan keyingi davrda ijtimoiy rivojlanishning xilma-xil kechganini ham, bugungi kunda dunyo mamlakatlari taraqqiyotning bozor iqtisodiyotiga, demokratik qadriyatlar va inson huquqlari ustuvorligiga asoslangan bosqichida turgan yoki u tomon borayotgan paytda ular o'rtasida keskin farqlar mavjudligini ham tushuntirib berolmaydi[6].

"Sivilizatsiya" tushunchasi jamiyat rivojlanishining ixtiyoriy ma'lum bir bosqichini, shuningdek, muayyan ijtimoiy-iqtisodiy formatsiyani ifodalash uchun ishlatilganda esa mustaqil gnoseologik mazmunga ega bo'lmaydi. Masalan, hozirgi zamon sivilizatsiyasi, deb ishlatilganda rivojlanishning turli bosqichlarida turgan xalqlar sun'iy tarzda birlashtirilgani uchun biror-bir ilmiy qimmatga ega bo'lmasa, ikkinchi holda "ijtimoiy-iqtisodiy formatsiya" tushunchasining sinonimiga aylanib, o'zining mustaqil mazmunini yo'qotadi.

"Sivilizatsiya" tushunchasini geografik jihatdan farqlanuvchi birliklarga nisbatan ishlatish esa umuman o'rinli emas. Masalan, Osiyo qit'asi hech qachon muayyan ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy yaxlitlikni tashkil etmagan. Hozir ham Osiyoda rivojlanishning turli darajalarida turgan xalqlar mavjud. Albatta, ma'lum bir geografik makonda yashash ijtimoiy-madaniy hayotda qandaydir o'xshash, umumiy tomonlarni keltirib chiqarishi tabiiy. Ammo bu o'zining dini, tili, madaniyati, turmush tarziga ko'ra bir-biridan farqlanuvchi turli xalqlarni mustahkam birlik, yaxlitlik, deb baholash uchun asos bo'la olmaydi.

Diniy mansubligiga ko'ra farqlanuvchi kishilar birligiga nisbatan ishlatilganda ham "sivilizatsiya" ilmiy tushuncha sifatida biror bir qimmatga ega bo'lmaydi. Chunki, birinchidan, o'tmishda ham, hozirda ham na islom olami, na xristian dunyosi mustahkam bir butunlikni, yaxlitlikni tashkil etmagan. Ikkinchidan, yuqoridagi dinlarning har birining ichida turli oqimlar mavjudki, bu ularning monolit birlikni tashkil etmasligidan dalolat beradi. Uchinchidan, diniy mansublik muayyan iz qoldirsada, lekin hech qachon xalqlar hayotini to'laligicha belgilab bermaydi.

Tahlil etilayotgan tushunchani "Yer sivilizatsiyasi", "Yerdan tashqaridagi sivilizatsiyalar" shakllarida ishlatilishiga ham yuqoridagicha munosabat bildirish mumkin. Zero, "sivilizatsiya" tushunchasi bunday mazmunda ishlatilganda "tarix", "kishilik jamiyati" tushunchalarining sinonimiga aylanib qoladi. Ayni paytda, Yerdan tashqaridagi sivilizatsiyalar va ularga xos

xususiyatlarning noma'lumliligi "Yer sivilizatsiyasi" tushunchasini ishlatishning o'zini mantiqsiz qilib qo'yadi.

"Sivilizatsiya" tushunchasi bozor iqtisodiyoti va demokratiyaning rivojlanganlik darajasini xarakterlash uchun ishlatilganda u dunyo davlatlari va xalqlarini "sivilizatsiyalashgan" va "sivilizatsiyalash- maganlar"ga ajratishga olib keladi, muayyan xalqlar va malakatlarga nisbatan kamsituvchi xarakter kasb etadi. Shunday ekan, bunday talqinlarga umuman qo'shilib bo'lmaydi.

"Sivilizatsiya" terminining mazmuni "ijtimoiy-iqtisodiy formatsiya" va "madaniyat" tushunchalari bilan solishtirilganda oydinlashadi.

"Ijtimoiy-iqtisodiy formatsiya" tushunchasi jamiyatni o'zining yuzaga kelish va rivojlanish tarixiga ega bo'lgan bir butun ijtimoiy organizm sifatida qarash imkonini beradi. U jamiyatning umumiy, ichki, asosiy, takrorlanuvchan aloqa va munosabatlarini yoritishga sharoit yaratadi. Formatsiya tarix, jamiyatni hodisalar darajasida emas, balki mohiyat darajasida aks ettiradi. Shuning uchun ham, tarixni formatsiyalar darajasida tiplarga bo'lish tarixiy jarayonlarning real kechishi bilan mos kelmasligi mumkin. Chunki yuqorida ta'kidlanganidek, ijtimoiy-iqtisodiy formatsiyalar tarixiy taraqqiyotni ob'yektiv, zaruriy, qonuniyatli jarayon sifatida qaraydi va turli tasodifiy chekinishlarni nazardan soqit qilib, uning rivojlanish mantiqini aks ettiradi.

Shunday qilib, ijtimoiy-iqtisodiy formatsiyalar nazariyasidagi muhim tomon, bu rivojlanishning ob'yektiv qonunlari nuqtai nazaridan ma'lum bosqichda turgan jamiyatga xos bo'lgan umumiy tomonni topishdir.

Ijtimoiy-iqtisodiy formatsiyadan farqli ravishda sivilizatsiya jamiyatning sifatli o'ziga xosligini, umumiy ijtimoiy qonuniyatlarning u yoki bu mamlakat doirasida amal qiladigan, ishlab chiqarish kuchlari (texnologiya), inson faoliyati, madaniyati tomonidan belgilanadigan spesifikasini ifodalaydi. Har qanday sivilizatsiya takrorlanmas madaniyati, qadriyatlari, dunyoqarashi, axloq-odob normalari hamda hayotiy tamoyillariga ega bo'ladi. Bularning barchasi sivilizatsiyani yaxlit birlik sifatida mavjud bo'lishi uchun imkoniyat yaratadi. Bu sifatli xususiyatlardan mahrum bo'lish sivilizatsiyani halokatga olib keladi.

XULOSA

Qayd etilgan mulohazalar “sivilizatsiya” tushunchasi muayyan xalq, mamlakat (jamiyat)ga yoki uning rivojlanishining sifatiy jihatdan farqlanuvchi ayrim bosqichlariga nisbatan ishlatilgandagina aniq ilmiy mazmunga va, demakki, metodologik ahamiyatga ega bo‘lishini ko‘rsatadi. Aynan etnik birliklar, mamlakatlar darajasida uning o‘ziga xosligi, asosiy sifatiy belgilari o‘zini yaqqol namoyon etadi.

Sivilizasiyaning mohiyatini belgilashda madaniyatning o‘mi va roli beqiyosdir. Zero, ishlab chiqarish sivilizatsiyaning moddiy asosini tashkil etsa, madaniyat ijtimoiy hayotning barcha sohalarini qamrab oladi, uning qiyofasini, o‘ziga xos rangini belgilab beradi. Hatto ishlab chiqarish kuchlariga ham o‘ziga xos xarakterlilik, ahamiyatlilik beradi. Bu bilan madaniyat ijtimoiy hayotning tashkillashuvini, ya’ni sivilizatsiyaning shakllanishi, mavjud bo‘lishi va rivojlanishini belgilab beruvchi o‘ziga xos negiz, o‘q vazifasini o‘taydi. Demak, sivilizatsiya madaniyatning konkret namoyon bo‘lishini, uning real mavjud hayotini aks ettiradi.

ADABIYOTLAR RO‘YATI

1. <https://www.gazeta.uz/oz/2021/08/17/renaissance/>
2. <https://uz.wiktionary.org/wiki/sivilizatsiya>
3. Mamanov A. Kishilik jamiyati tarixiy taraqqiyotining umumiy manzarasi. Toshkent. 2023. - B. 30.
4. Po‘latov Sh. Arnold Toynbining “G‘arb sivilizatsiyasi” konsepsiyasining mazmun mohiyati. Eurasian journal of academic research. Volume 3 Issue 4, Part 3 April 2023. -B. 59.
5. Mamanov A. Milliy mentalitet: xususiyat va omillar. Samarqand. 2015. -B. 132.
6. Mamanov A. Kishilik jamiyati tarixiy taraqqiyotining umumiy manzarasi. Toshkent. 2023. - B. 24.

Sherzod Odilovich Sharipov¹

**THE PRACTICE OF BUILDING A SUBJECT-AREA-ORIENTED
ONTOLOGY IN THE PROCESSING OF DATA OF CORPORATE
LOGISTICS INFORMATION SYSTEMS**

**KORPORATIV LOGISTIK AXBOROT TIZIMLARI
MA'LUMOTLARINI QAYTA ISHLASHDA PREDMET-SOHAGA
YO'NALTIRILGAN ONTOLOGIYANI QURISH AMALIYOTI**



¹ Alfraganus universiteti, Raqamli texnologiya kafedrası, o'qituvchisi. e-mail: sharipovsherzodbek@gmail.com
ORCID: 0009-0005-7629-3430

Annotatsiya. Ushbu maqolada global axborot tizimi (logistik boshqaruv axborot tizimi) ma'lumotlarni qayta ishlash modullarida yagona axborot uzatish konsepsiyasi ontologiyasini qurish masalasi ko'rib o'tilgan. Turli mintaqalarga taalluqli axborot tizimi ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash va tahlil qilish uchun taqsimlangan hamda avtomatlashtirilgan tizimning kontseptual modeli ishlab chiqilgan. Yagona axborot uzatish konsepsiyasining predmetga yo'naltirilgan ontologiyasi modeli tasvirlangan. Taqsimlangan tizimlardagi tugunlar o'rtasidagi axborotlarning o'zaro ta'siri algoritmi ishlab chiqilgan. Jumladan, uzatiladigan ma'lumotlar paketini shakllantirish, mavjud axborotni qabul qiluvchilar ro'yxatini aniqlash, aloqa kanallari orqali ma'lumotlarni kafolatlangan yetkazib berish hamda qabul qiluvchilar tomonidan paketni qabul qilish jarayonlarining algoritmik ta'minoti tasvirlangan. Yagona axborot uzatish konsepsiyasining domenga yo'naltirilgan ontologiyasi turli xil logistik ma'lumotlar oqimini qayta dasturlashsiz yig'ish, qayta ishlash va tahlil qilishning avtomatlashtirilgan tizimlari loyihalangan.

Kalit so'zlar: yagona axborot uzatish konsepsiyasi, global axborot tizimi, logistik axborot tizimi, meta ma'lumotlar, predmetga yo'naltirilgan ontologiya, axborot uzatish kanallari, axborot oqimi, axborot uzatish jarayoni.

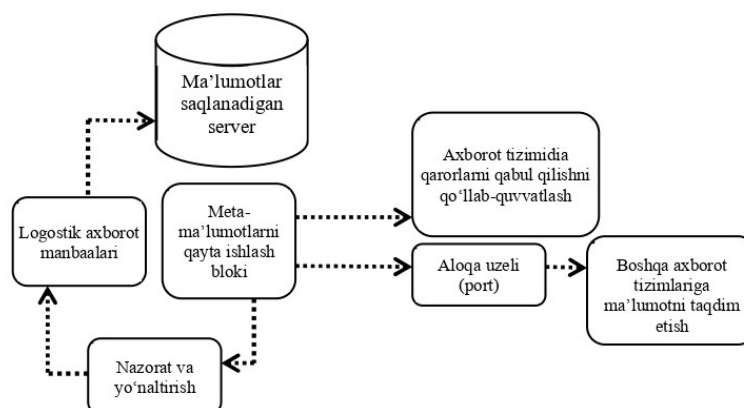
Abstract. This article considers the issue of building a single concept ontology of information transfer in the data processing modules of the global information system (logistics management information system). A conceptual model of a distributed and automated system for data collection, processing and analysis of a regional information system and an algorithm of information interaction between nodes in distributed systems have been developed.

Keywords: unified information transfer concept, global information system, logistic information system, metadata, object-oriented ontology, information transfer channels, information flow, information transfer process.

KIRISH

So'nggi yillarda inson faoliyatining turli sohalarida, jumladan, ilmiy tadqiqotlar, sog'liqni saqlash, ta'lim, ishlab chiqarishda ma'lumotlarning roli doimiy ravishda o'sib bormoqda. Barcha sohalar kabi logistik boshqaruv tizimlarida ham yangi raqamli texnologiyalar joriy etilib, rivojlanib borayotganligini ko'rish korporativ axborot tizimlarida aloqa kanallaridan kiruvchi ma'lumotlar ustun omil bo'lib, turli xil ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimlarini kontseptuallashtirish, tashkil etish va joriy etishga yangi yondashuvlar talab qiladi [1, 3].

Ushbu sinf boshqaruv axborot tizimlariga, qarorlarni qo'llab-quvvatlash tizimlari, avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlari, ofislarni avtomatlashtirish tizimlari, monitoring tizimlari, geografik va global axborot tizimlari va boshqalar kiradi. Korporativ boshqaruv tizimida ma'lumotlarni uzatishning bir nechta murakkab ketma-ketliklardan tashkil topadi. axborot tizimida ma'lumotlarni uzatishning funksional sxemasi quyida tasvirlangan (1-rasm).



1-rasm. Korporativ boshqaruv axborot tizimida ma'lumotlarni uzatishning funksional sxemasi

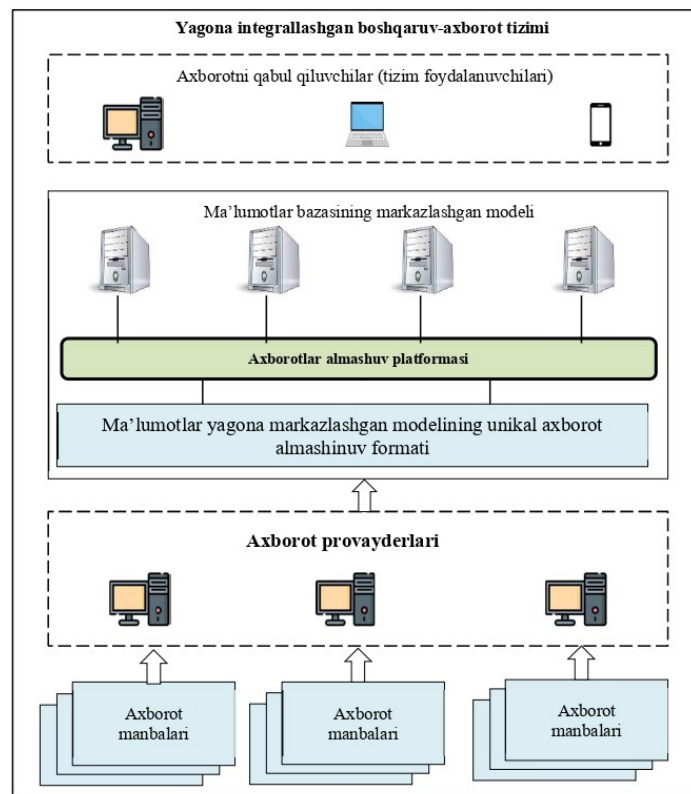
Taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimining boshqa sinf tizimlaridan ajratib turadigan bir qator xususiyatlar tavsiflaydi. Birinchidan, qayta ishlangan axborot resurslarining muhim qismi (80% gacha) global va meta-ma'lumotga ega. Ikkinchidan, qayta ishlanishi, saqlanishi va foydalanuvchiga taqdim etilishi kerak bo'lgan ma'lumotlar hajmi hozirda o'nlab va yuzlab terabaytlarga yetib, o'sishda davom etmoqda. Uchinchidan, qayta ishlangan axborot resurslari, shuningdek, axborot o'zaro ta'siri ishtirokchilari (foydalanuvchilar) hududiy taqsimlanishi bilan tavsiflanadi[2]. To'rtinchidan, qayta ishlangan axborot resurslari sezilarli darajada taqdimlagan hamda xilma-xilligi bilan tavsiflanadi. Beshinchidan, axborot resurslarini foydalanuvchilarga kafolatlangan yetkazib berish, shu jumladan analog rejimda ishlovchi nostatsionar aloqa kanallariga ham talab ortib bormoqda. Oltinchidan, zamonaviy taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimlar va ularning ishlashini doimiy monitoring qilish, shuningdek doimiy masshtablash zarurati bilan tavsiflanadi[4].

Ushbu xususiyatlar foydalanuvchilarning yagona kontseptual muhitda va yagona axborot makonida ishlashini ta'minlash vazifasini belgilaydi, bu avtomatlashtirilgan axborot tizimi (AAT) subyektlari va obyektlariga murojaat qilishning yagona qoidalarini talab qiladi. AATning alohida obyektlari uchun axborot va axborot-lingvistik ta'minot mazmunini muvofiqlashtiradi va ularni saqlashni ta'minlaydi.

Taqsimlangan AATning kontseptual modeli

Hozirgi vaqtda dunyoda turli xil ma'lumotlarni yig'ish, saqlash, qidirish va qayta ishlashni tashkil etishning yangi usullaridan foydalanishga qiziqish ortib bormoqda. Zamonaviy taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun AATning yuqorida qayd etilgan xususiyatlarini hisobga olgan holda, istiqbolli usullardan biri meta-ma'lumotlarni qayta ishlashga asoslangan o'zaro bog'langan taqsimlangan AAT ko'rinishidagi yagona axborot makonini shakllantirish hisoblanadi[5, 6].

Global axborot tizimlarida taqsimlangan ma'lumotlarni parallel qayta ishlash imkoniyati mavjud. Axborot tizimida parallel tranzaksiyalarni amalga oshirish modellari orqali ma'lumotlar uzatish hamda qayta ishlash jarayonlari optimal tashkil etiladi. Axborot tizimlararo axborot almashish jarayonlari tezkor amalga oshiriladi.



2-rasm. Taqsimlangan AATning kontseptual modeli

Taqsimlangan AATning ananaviy AATlari o'rtasidagi eng muhim farq shundaki, tizim tugunlaridan birining ishdan chiqishi butun tizimning mutlaq ishdan chiqishga olib kelmaydi. Ushbu sinf tizimlarining kontseptual modeli rasmda ko'rsatilgan(2-rasm).

Yagona axborot platformasini makonini shakllantirish yagona ma'lumotlar modelining rasmiy tavsifini, shuningdek, tizimda aylanayotgan ma'lumotlarni tashqi manba formatlaridan yagona ma'lumotlar modelining yagona formatiga aylantirish usullarini nazarda tutadi. Bunday holda, ma'lumotlarni yetkazib beruvchilar va qabul qiluvchilar o'rtasida ma'lumotlar almashinuvi axborot o'zaro ta'siri uchun maxsus dasturiy ta'minot va apparat platformasi yordamida amalga oshirilishi kerak.

Ushbu vazifalarni amalga oshirishning samarali usullaridan biri domenga xos ontologiyalardan foydalanishdir.

Ontologiyalar bilimlarni taqdim etish va bilim muhandisligi, axborot resurslarini semantik integratsiyalash, ma'lumotlarni qidirish va boshqa ko'plab sohalarida muammolarni hal qilishda keng tarqalgan.

Ontologiya - bu obyektlar va munosabatlarning, shu jumladan hodisalar va jarayonlarning to'liq doirasini, shuningdek, kerak bo'lganda vaqt va makonda aniqlangan qiymatlarni (atributlar va munosabatlarni) o'z ichiga olgan eng umumiydan eng aniqgacha bo'lgan tushunchalar to'plami (kompozitsiyash hamda dekompozitsiyalash jarayoni).

Hozirgi vaqtda asosan quyidagi ontologiya turlari ishlab chiqilmoqda: sohaga yo'naltirilgan, vazifaga yo'naltirilgan, umumiy ontologiyalar (yuqori darajadagi ontologiyalar)[6, 7].

Domenga yo'naltirilgan ontologiya - bu obyektlar uchun lug'at, ularning o'ziga xos sifat xususiyatlari va boshqalar nuqtai nazaridan dunyoni kontseptuallashtirish, ma'lum bir mavzu sohasi uchun yo'naltirilgan hisoblanadi. Lug'atda ta'riflangan tushunchalar ma'lum bir mavzu sohasida qabul qilingan terminologiyar bo'lib xizmat qiladi.

Ushbu maqola doirasida ko'rib chiqilayotgan predmed-sohaga yo'naltirilgan ontologiyani rasmiy ravishda quyidagicha ta'riflaymiz:

$$K = (O = \langle C, I, E, L, F_{ext}, F_{md}, F_g, F_{int} \rangle,$$

Bu yerda

C – yagona axborot platformasining toifalari (obyektlar sinflari, tushunchalar) to'plami;

I – turli toifalar bo'yicha tavsiflangan axborot resurslari to'plami;

E – yagona ma'lumotlar modelining integrallashgan almashinuv formati bo'lib, u taqsimlangan axborot resurslarining barcha turlarini formal tavsiflash imkonini beradi;

L – eski tizimlardan ma'lumotlarni taqdim etish uchun tashqi formatlar to'plami;

$F_{ext}(E) \rightarrow E$ – tashqi formatlardan ma'lumotlarni yagona ma'lumotlar modelining birlashgan formatiga aylantirish funksiyasi;

$F_{md}(E) \rightarrow I$ – almashinuv formatidan ma'lumotlarni axborot resurslari majmuasiga aylantirish funksiyasi;

$F_i(I_i) \rightarrow I$ – belgilangan qidiruv mezonlarini I_i qanoatlantiradigan zarur axborot resurslarini (I) qidirish funksiyasi;

$F_{int}(I_i) \rightarrow I_i$ – taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash va tahlil qilish uchun AATning tugunlarining axborot almashish funksiyasi.

Maqolada ko'rib chiqilayotgan predmetga yo'naltirilgan ontologiya lug'atining ba'zi asosiy tushunchalarini aniqlaylik.

Kategoriya - atributlar to'plamining tavsifi, ichki toifalar, vizualizatsiya shablonlari, shuningdek, toifa turi ko'rsatkichlarini (katalog, hujjat, buxgalteriya jurnali) o'z ichiga olgan nomlangan obyekt.

Atribut - atribut turi tavsifini, ma'lum bir atributlar guruhiga tegishlilikni, uni filtrlash qoidalarini (katalog elementiga havolani tavsiflovchi atribut uchun), boshlang'ich qiymat tavsifini, standart qiymatlarni o'z ichiga olgan nomlangan obyekt. Bunda nom, kod va boshqa parametrlar tasvirlanadi.

Vizualizatsiya shablони – bu ma'lum toifaga kiritilgan guruhlangan atributlarni o'z ichiga olgan nomli obyekt. Har bir guruh nomga ega va ular ko'rib chiqilayotgan guruhda paydo bo'lish tartibini hisobga olgan holda ma'lum toifa va kichik guruhlar atributlarining ixtiyoriy kichik to'plamini o'z ichiga oladi. O'z navbatida, har bir guruhning vizualizatsiya shablonida paydo bo'lish tartibi ham hisobga olinadi. Vizualizatsiya shablони axborot resurslarini ko'rib chiqilayotgan predmed-sohani, kerakli tafsilotlar darajasini va boshqalarni hisobga olgan holda vizualizatsiya qilish uchun mo'ljallangan.

Axborot resursi - bu ma'lum bir toifaga a'zligi (barcha xususiyatlarining saqlagan holda), atribut qiymatlari, muallif kirish huquqlari, holati, yaratilgan sana va vaqt, sinxronizatsiya haqidagi ma'lumotlarni o'z ichiga olgan nomli obyekt. Mavjud atributlar, vizualizatsiya shablonlari va ichki o'rnatilgan toifalar to'plami axborot mabaasi bo'lib xizmat qiladi.

“Kategoriya” - axborot resursi munosabatlarini obyektga yo'naltirilgan paradigma nuqtai nazaridan ‘sinf’ – ‘ob’yeht’ sifatida tavsiflash mumkin.

Rubrika - bu nom bilan tavsiflangan ierarxik turdagi nomlangan ob'yeht; yuqori darajadagi toifaga kiritish, ya'ni tegishli qidiruv so'rovi, agar qonoatlantirsa, axborot resurslari avtomatik ravishda turkumga kiritiladi. Toifa esa uning nusxalari rubrikaga joylashtirilishi mumkin hamda toifaga kirish huquqi o'zida sqlab qoladi.

Axborot almashinuvi - bu ikki yoki undan ortiq taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun AAT tugunlari o'rtasidagi ma'lumotlarning o'zaro ta'siri bo'lib, unda ma'lumotlarni uzatish birligi maxsus tuzilmaning yoki almashinuv formatidagi axborot xabari shaklida tasvirlanadi. Ushbu tuzilma va format atributlar, toifalar va axborot resurslari

tushunchalariga asoslanadi[7]. Axborot almashinuvining ajralmas qismi axborot xabarlarini qabul qiluvchiga kafolatlangan yetkazib berish hisoblanadi. Yuqoridagi ta'riflarga muvofiq toifa tushunchasini rasmiy ravishda quyidagicha ta'riflash mumkin:

$$C = (s, A, R, T >,$$

Bu yerda $s = \langle s_1, s_2 \rangle$, s_1 toifa nomi bo'lsa, s_2 toifa turi;

A – toifa atributlari to'plami bo'lib, $A = \{a_i | a_i - \text{toifaning } i - \text{atributining tavsifi, } i = 1 \div n, n - \text{turkumdagi atributlar soni}\}$;

R – ichki o'rnatilgan toifalar sarlavhalari to'plami, $R = \{r_i | r_i - \text{toifa tavsifi, } i = 1 \div m, m - \text{toifadagi toifalar soni}\}$;

T – toifadagi vizualizatsiya shablonlari to'plami bo'lib, $T = \{t_i | t_i - \text{shablonning tavsifi, } i = 1 \div k, k - \text{turkumdagi shablonlar soni}\}$.

O'z navbatida axborot resursi tushunchasini quyidagicha ta'riflash mumkin:

$$I = (p, C, V, D, S, F >,$$

bu yerda $p = \langle p_1, p_2, p_3, p_4 \rangle$, bu yerda p_1 – axborot resursining nomi, p_2 – uning holati, p_3 – yaratilgan sana va vaqt, p_4 – muallif va egasi haqidagi ma'lumotlar;

C – axborot resursi toifasi;

V – atribut qiymatlari to'plami, $V = \{v_i | v_i - \text{atribut qiymatining tavsifi, } i = 1 \div n, n - \text{axborot resursidagi atribut qiymatlari soni}\}$;

D – axborot resursiga kirish huquqlari tavsiflari to'plami, $D = \{d_i | d_i - \text{ayrim foydalanuvchining } i - \text{kirish huquqining tavsifi, } i = 1 \div m, m - \text{belgilangan kirish huquqlari soni}\}$;

$d_i = \langle d_1, d_2, d_3, d_4 \rangle$, bunda d_1 – o'qish qobiliyati, d_2 – o'zgartirish qobiliyati, d_3 – o'chirish qobiliyati, d_4 – axborot resursini boshqa foydalanuvchilarga va boshqa tugunlarga o'tkazish qobiliyati. axborot almashish kanallari orqali tizimning ishlashi;

S – sinxronizatsiya sozlamalari to'plami bo'lib, bunda har bir sozlama axborot almashinuvini amalga oshirish uchun, ya'ni $F_{\text{int}}(I_i) \rightarrow I_j$, funksiyasini bajarish uchun etarli ma'lumotlarni aniqlaydi, $S = \{s_i | s_i - \text{taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun AATning } i - \text{tugunchasi bilan sinxronlash sozlamalarining tavsifi, } i = 1 \div k, k - \text{axborot resursi sinxronlashtiriladigan tugunlar soni}\}$;

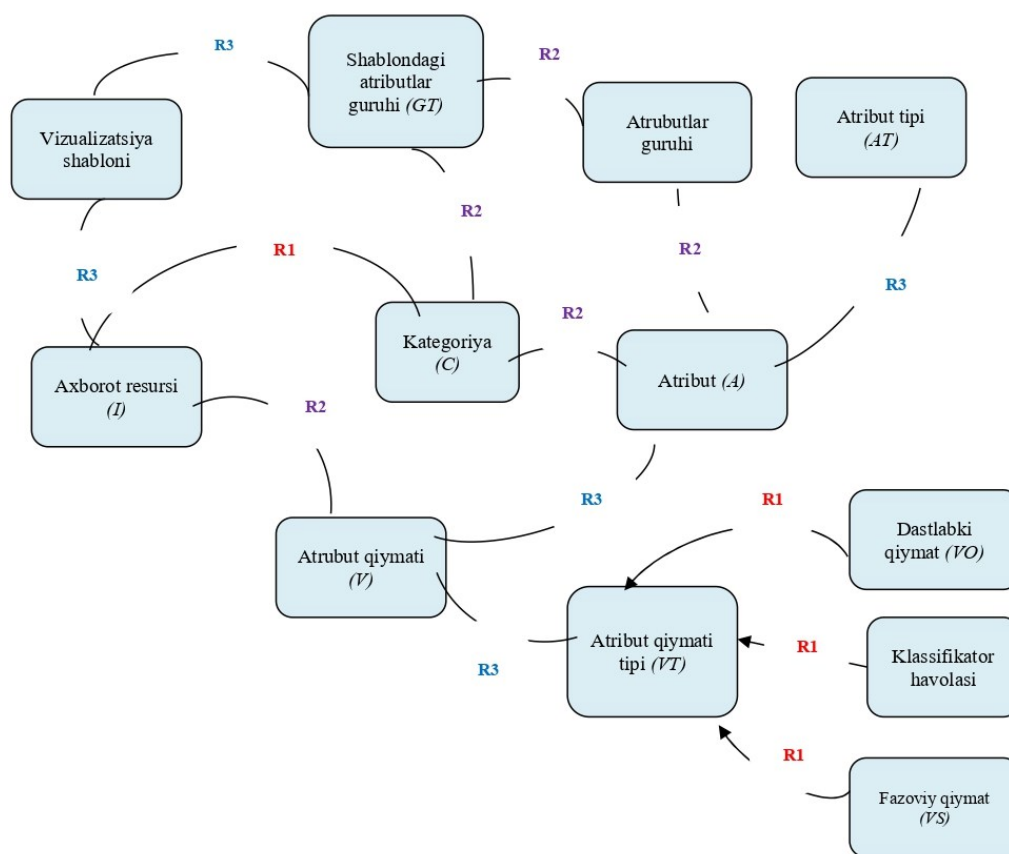
F – biriktirilgan fayllar to'plami, $F = \{f_i | f_i - \text{faylning tavsifi, } i = 1 \div m, m - \text{axborotga biriktirilgan fayllar soni, fayl resursi}\}$.

Ko'rib chiqilayotgan predmetga yo'naltirilgan ontologiya lug'atining turli elementlari o'rtasidagi munosabatlar diagrammasida (2-rasm), quyidagi munosabatlar turlari mavjud:

R1 – bu sinfnining namunasi;

R2 – to'plamni (ro'yxatni) o'z ichiga oladi;

R3 – qismni o'z ichiga oladi.



3-rasm. Korporativ axborot tizimida ontologiya lug'atining turli elementlari o'rtasidagi munosabatlar tuzilmasi

Asosiy ontologik obyektlarni boshqarish funksiyalari uchun algoritmning tavsifi

Taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun AATda ma'lumotlarni yig'ish, qayta ishlash va tahlil qilish uchun yagona axborot platformaning domenga yo'naltirilgan ontologiyasi modeli turli obyektlar yoki ontologiya lug'atining elementlarini (3-rasm), shuningdek, ushbu obyektlarni boshqarish funksiyalari to'plamini o'z ichiga oladi:

1) tashqi formatlardan ma'lumotlarni birlashtirilgan ma'lumotlar modelining yagona almashinuv formatiga aylantirish funksiyasi ($F_{ext}(L_i) \rightarrow E$);

2) ma'lumotlarni birja formatidan axborot resurslari to'plamiga aylantirish funksiyasi ($F_{md}(E) \rightarrow I$);

3) belgilangan mezonlarga muvofiq axborot resurslarini izlash funksiyasi ($F_i(I_i) \rightarrow I$);

4) taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun AAT ($F_{int}(I_i) \rightarrow I_j$) tugunlarining axborot o'zaro ta'siri funksiyasi. $F_{ext}(L_i) \rightarrow E$ va $F_{md}(E) \rightarrow I$ funksiyalarini formal grammatika nazariyasining matematik apparati asosida saqlash xotirasi bilan konvertor sifatida amalga oshirish mumkin hisoblanadi.

Funksiya $(F_m(I_i) \rightarrow I_j)$ qabul qiluvchiga o'tkazilishi kerak bo'lgan axborot resurslari to'plamini kirish sifatida oladi. Bunda axborot resursi toifasiga kiruvchi atributlardan biri jo'natuvchi va qabul qiluvchi obyektning manzilini o'z ichiga oladi.

Quyida asosiy ontologik obyektlarni boshqarish funksiyalari uchun algoritmlarning tavsiflash algoritmi qadamlarini ko'rib o'tamiz.

1-qadam. Axborot tizimida ma'lumotlarni aloqa kanallidan chaqiruvchi funksiyadan (masalan, $(F_i(I_i) \rightarrow I_j)$ qidiruv funksiyasi) uzatiladigan axborot resurslari to'plamini qabul qilish, qabul qiluvchilarning manzillarini tahlil qilish, ularni tizimda ro'yxatdan o'tgan oluvchilar bilan solishtirish. Agar mavjud bo'lsa, keyingi manzil tanlanadi.

Aks holda, barcha qabul qiluvchilarga ishlov berilgunga qadar ro'yxatdagi keyingi qabul qiluvchi uchun mavjudligini tekshirish amalga oshiriladi.

2-qadam. Axborot tizimida uzatilgan paketning mos yozuvlar nazorat talablari doirasida shakllantirish va uni aloqa kanallari orqali yetkazib berish jarayoni amalga oshiriladi.

3-qadam. Ma'lumotlarni qabul qiluvchidan uzatilgan paketni olganligi haqida javobni kutish amalga oshiriladi. Qabul qiluvchi javobni faqat paket muvaffaqiyatli qabul qilinganda va taqdim etilgan parol va hisoblangan nazorat bloki mos kelsa, yuborishi kerak deb xulosaga keladi. Agar qabul qiluvchidan javob olinmasa va javobni kutish chegarasi oshib ketgan bo'lsa, 2-bosqichga o'tish kuzatiladi. Agar javob qabul qilinsa, paket keyingi qabul qiluvchiga uzatiladi. Axborot tizimlararo ma'lumotlar almashinuvi ketma-ketligi shu tarzda davom etadi.

2 va 3-bosqichlar barcha belgilangan domen manzillari uchun parallel bajariladi. Bundan tashqari, ular asinxron rejimda ishlaydi va aloqa hozil qilinadi.

4-qadam. Ishni yakunlash va boshqaruvni chaqiruvchi funksiyaga o'tkazish. Shunday qilib, algoritmi (4-rasm) axborot resurslarini tegishli qabul qiluvchilarga kafolatli yetkazib berishni ta'minlaydi.

Qidiruv funksiyasi $(F_i(I_i) \rightarrow I_j)$ foydalanuvchilarning ixtiyoriy foydalanish huquqlarini hisobga olgan holda taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimining barcha tugunlarida kerakli axborot resurslarini taqsimlangan qidirishni ta'minlaydigan tarzda amalga oshiriladi. 4-rasmda ushbu funksiyaning ishlash algoritmining blok sxemasi ko'rsatilgan.

Taklif etilgan algoritmi qadamlarini birma-bir ko'rib chiqamiz.

1-qadam. Korporativ logistic axborot tizimida axborot resursi shaklida qidiruv mezonlarini shakllantirish amalga oshiriladi. Qidiruv mezonlari axborotlardan foydalanuvchilar ya'ni instemolchilar tomonidan tavsiflanadi. Funksiya ushbu mezonlarni muqobilini tanlab olishga xizmat qiladi.

2-qadam. Joriy taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimlari tugunining ma'lumotlar bazasida kerakli manbaalarni (kerakli axborot resurslarini) qidirish amalga oshiriladi. Bunda foydalanuvchining ruxsatlari hamda imkoniyatlari aniqlanadi. Keyin esa axborot resurslari saqlanadigan ma'lumotlar bazasi jadvallariga SQL so'rovlari yaratiladi.

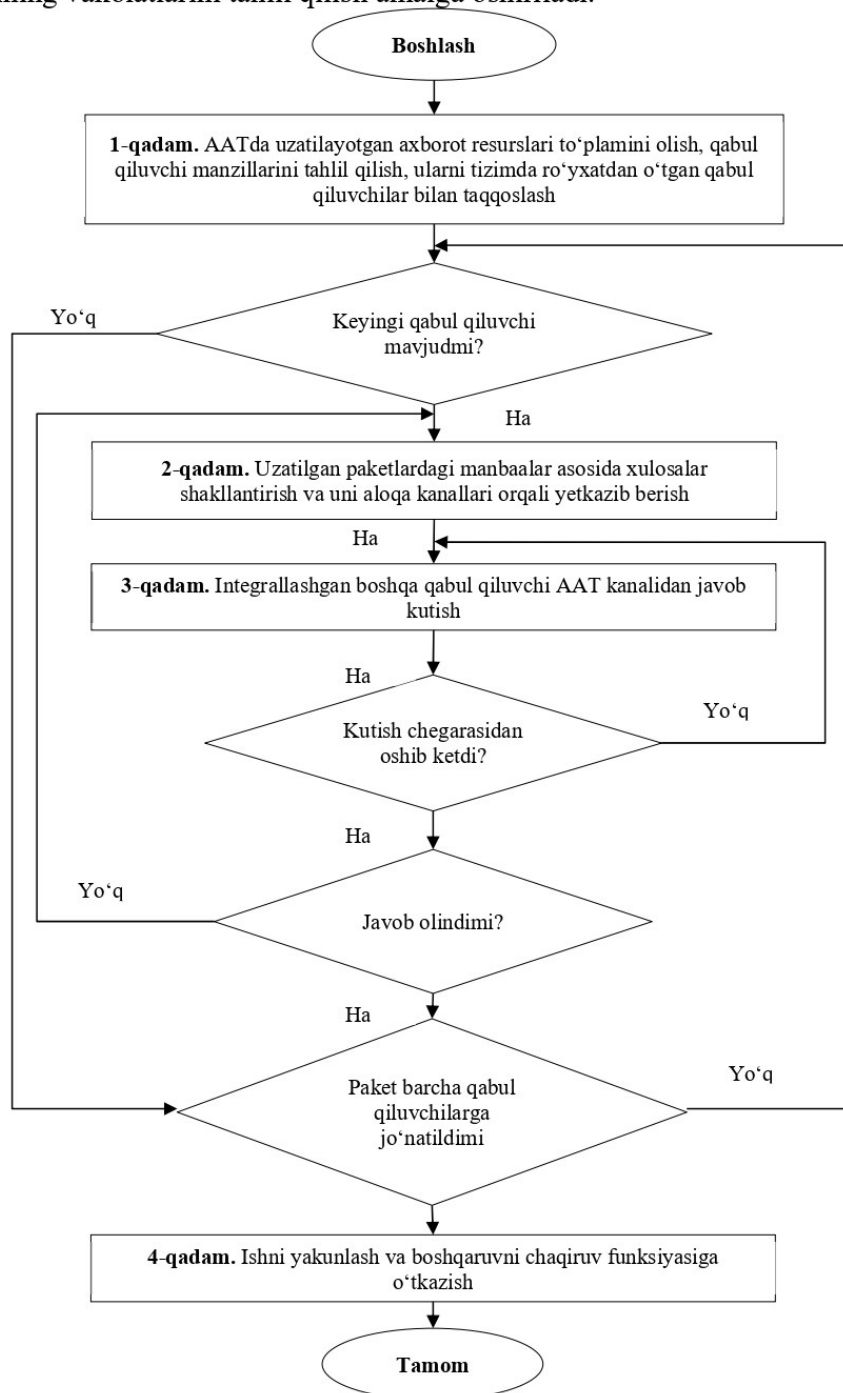
SQL so'rovlarini bajarish natijasi foydalanuvchi so'rovini qanoatlantiruvchi axborot resurslarining oraliq to'plamidir. SQL so'rovlarini turli ma'lumotlar bazasini boshqaruv tizimlari (MBBT) asosida maqbul muhitlarda foydalaniladi.

3-qadam. Foydalanuvchining taqsimlangan qidiruv huquqlarini hisobga olgan holda boshqa taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimlari tugunlarida qidirish zarurligini aniqlash amalga oshiriladi. Bundan tashqari masofaviy tugunlarda qidirishning hojati yo'qligi to'g'risida qaror qabul qilinsa, oldingi bosqichda yaratilgan axborot resurslarining oraliq to'plami keyingi bosqichga o'tkaziladi. Bu

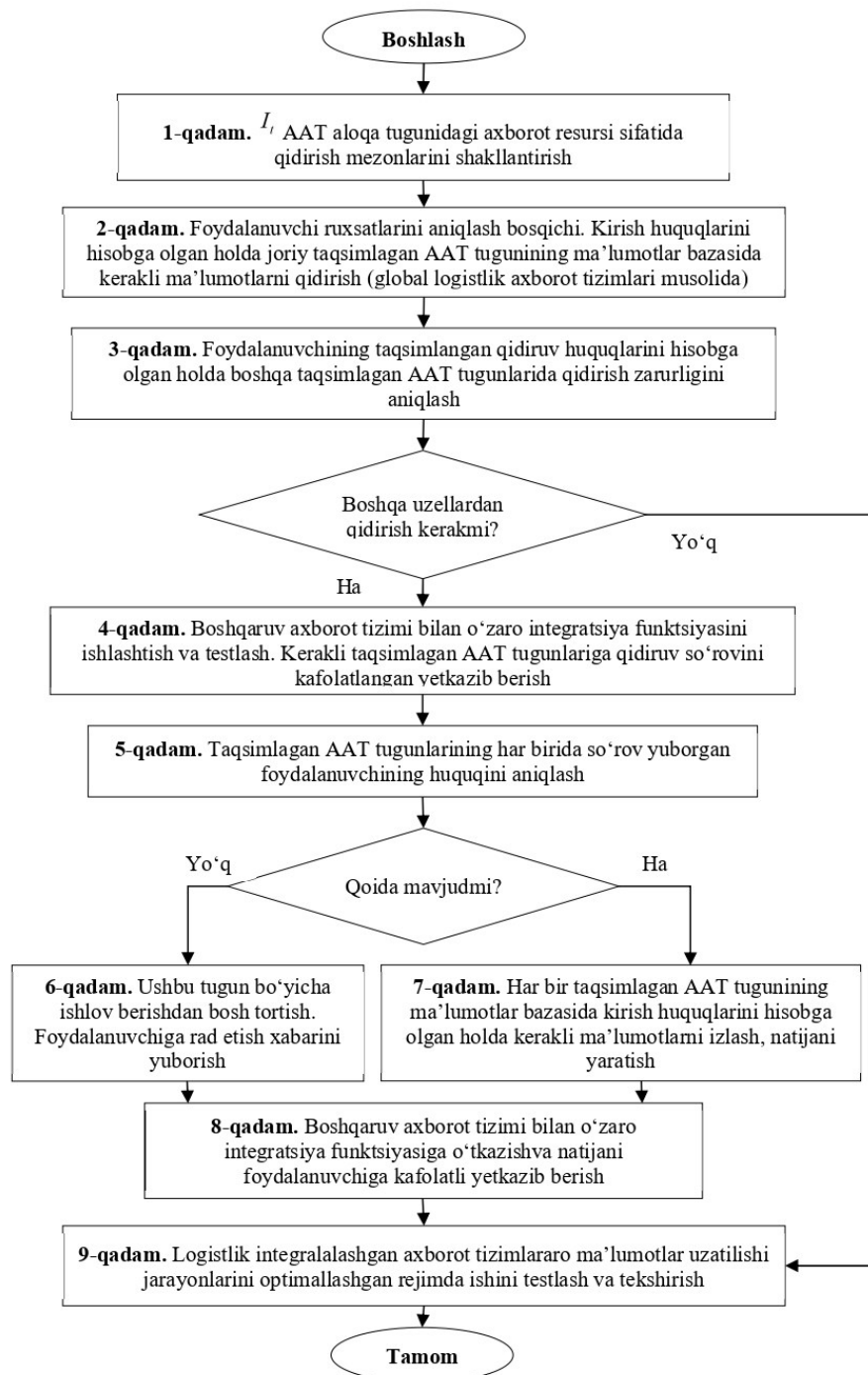
yerda foydalanuvchiga yakuniy javob keladi. Aks holdaboshqaruv jarayoni 4-bosqichga o'tkaziladi.

4-qadam. Tizimda foydalanish rolda berilgan ruxsatlar asosida I_i axborot resursini o'tkazish amalga oshiriladi. Birinchi bosqichda yaratilgan axborotning o'zaro ta'siri funksiyasiga ($F_{int}(I_i) \rightarrow I_j$), bu esa uni barcha kerakli taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimining tugunlariga yetkazilishini ta'minlaydi.

5-qadam. AATda berilgan barcha taqsimlangan tugunlarida qidiruv so'rovini bergan foydalanuvchining vakolatlarini tahlil qilish amalga oshiriladi.



4-rasm. AATlarda taqsimlangan tugunlarining o'zaro integrallashuvi funksiyasining ishlash algoritmi blok sxemasi



5-rasm. Belgilangan mezonlarga muvofiq axborot resurslarini qidirish funksiyasining ishlash algoritmi blok sxemasi

Bundan tashqari foydalanuvchiga ushbu tugunni qidirish uchun aniq ruxsat berilmagan bo'lsa, u holda 6-qadamga o'tiladi, aks holda, 7-qadamga o'tiladi.

6-qadam. Joriy masofaviy tugun bo'yicha qidiruvni amalga oshirishni rad etishni shakllantirish amalga oshadi. Natijada javob sifatida axborot resurslarining bo'sh to'plamini shakllantirish imkoni paydo bo'ladi.

7-qadam. Axborot resurslari saqlanadigan ma'lumotlar bazasi jadvalariga SQL so'rovlarini yaratiladi va so'rovlar asosida optimallashtirish amallari bajariladi. SQL so'rovlarini bajarish natijasi foydalanuvchi so'rovini qanoatlantiruvchi axborot resurslarining oraliq to'plami aniqlab olinadi[8].

8-qadam. Axborot resurslarining hosil bo'lgan oraliq to'plamini uning foydalanuvchiga yetkazilishini ta'minlaydigan axborotning o'zaro ta'siri funksiyasiga $(F_{int}(I_i) \rightarrow I_j)$ o'tkazish amalga oshiriladi.

9-qadam. Qidiruv amalga oshirilgan barcha uzoq tugunlardan javoblarni yetkazishi kerak bo'lgan aloqa funksiyasi tugashini kutish amalga oshadi. So'ng ushbu algoritm o'z ishini yakunlaydi.

XULOSA

Xulosa qilib aytish mumkinki, maqolada taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimlarida ob'yektga yo'naltirilgan ontologiya modelini qurish ko'rib chiqildi. Ontologiyaning asosiy subyektlari ta'riflari tuzilgan. Taqsimlangan ma'lumotlarni yig'ish qayta ishlash va tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan axborot tizimining kontseptual modelining tavsifi berilgan. Ishlab chiqilgan domenga yo'naltirilgan ontologiyaga kiritilgan funksiyalarning ishlash algoritmlari taklif qilinib, ularning qisqacha xarakteristikalarini keltirilgan.

Ushbu maqolada tasvirlangan modellar va algoritmlar O'zbekiston Respublikasi Transport vazirligi va boshqa davlat va nodavlat tashkilotlar hamda hususiy korxonalar, shu jumladan mas'uliyati cheklangan jamiyatlar manfaatlarini ko'zlab ishlab chiqilgan bir qator AATlar uchun asos bo'ldi.

REFERENCES

- [1] Bukhtoyarov V.V. Three-step evolutionary method of forming collectives of neural networks for solving classification problems // Software products and systems. - 2012. - No. 4. - P. 101–106.
- [2] Askaraliyev O.U., Zaynutdinova M.B. "Development of the structure of the intelligent data processing system (on the example of the Integrated Management System);, Bulletin of TUIT: Management and Communication Technologies. 2020 year.
- [3] Glova V.I., Anikin I.V., Shagiakhmetov M.R. Methods of multi-criteria decision-making under conditions of uncertainty in oil production problems. Preprint 04P2. - Kazan: Kazan Publishing House. state tech. University, 2004.-- 31 p.
- [4] V.C. Morozov, G.N. Rogachev. Modeling of information and dynamic systems. - Moscow: Automation and Management, 2009. - 232 p.
- [5] Objectives and models of ISO. CH.3. The technology of computer simulation and decision making: Sc.book/ I.V. Maximay, V.D. Levchuk, S.P. Zhogal, V.N. Poor habits. - Gomel: BelGUT, 1999. – 150p.

[6] Levchuk V.D. Basic scheme for formalizing the MICIC4 modeling system // Programming problems. - 2005. - № 1. - p.85-96.

[7] Yakubov M.S., Turgunov M.R., Creation of an integrated control system for freight traffic of the railway transport. "Bulletin of TSTU", Scientific Technical and Information Analytical Journal of TSTU, Tashkent, 2(42)/2017, 42-47 p.

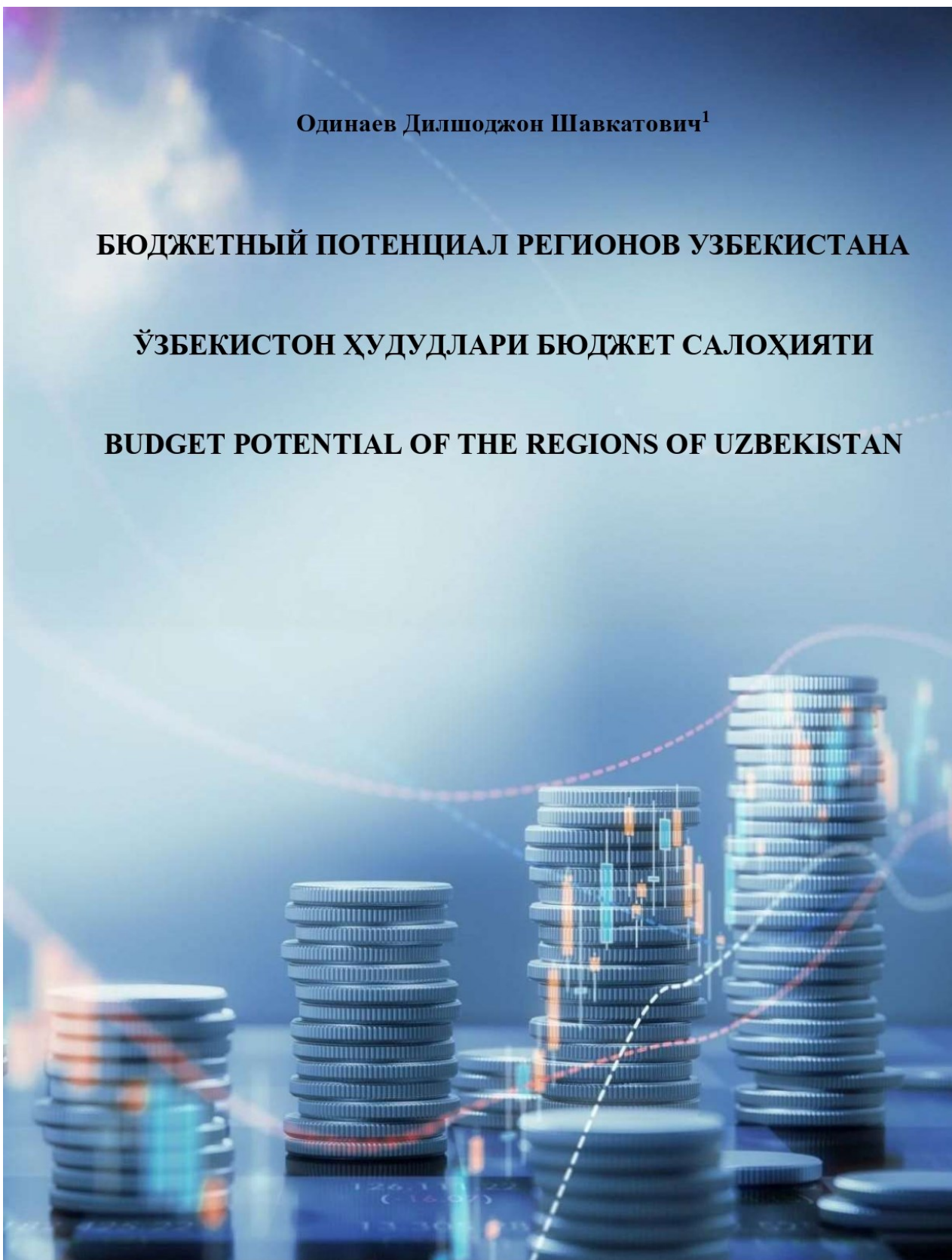
[8] Turgunov M.R., Mathematical and Instrumental Methods of Transport Forecasting, Scientific and Technical Journal of the Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Tom 21, №3/2017, 175-177 p.

Одинаев Дилшоджон Шавкатович¹

БЮДЖЕТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ УЗБЕКИСТАНА

ЎЗБЕКИСТОН ХУДУДЛАРИ БЮДЖЕТ САЛОҲИАТИ

BUDGET POTENTIAL OF THE REGIONS OF UZBEKISTAN



¹ старший преподаватель, Национальный университет Узбекистана, ALFRAGANUS UNIVERSITY,
e-mail: dr.einstein23@gmail.com, ORCID: 0000-0002-2411-9618

Аннотация. Статья посвящена исследованию теоретико-методические аспектов бюджетного потенциала территорий, анализируются разные подходы определения бюджетного потенциала. Проанализировано состояние местных бюджетов регионов Узбекистана. Определены факторы бюджетного потенциала, а также был оценен бюджетный потенциал регионов и сгруппированы регионы по показателям бюджетного потенциала.

Ключевые слова: бюджет, бюджетный потенциал, местный бюджет, доходы и расходы бюджета, трансферты.

Аннотация. Мақолада маҳаллий бюджет салоҳиятини назарий-усулбий жиҳатлари таҳлил қилган, турли қарашлар ўрганилган. Ўзбекистон ҳудудларининг маҳаллий бюджетлари ҳолати таҳлил қилинган. Бюджет салоҳити омиллари аниқланган. Шунингдек ҳудудларнинг бюджет салоҳияти баҳолашиб, салоҳият кўрсаткичлари бўйича ҳудудлар гуруҳланган.

Ключевые слова: бюджет, бюджет салоҳияти, маҳаллий бюджет, бюджет даромадлари ва харажатлари, трансфертлар

Abstract. The article studies the theoretical and methodological aspects of the budgetary potential of the territories, various approaches of defining budgetary potential are analyzed. The state of local budgets of the regions of Uzbekistan is analyzed. The factors of the budgetary potential were determined, and the budgetary potential of the regions was assessed and the regions were grouped according to the indicators of the budgetary potential.

Keywords: budget, budget potential, local budget, budget revenues and expenditures, transfers

ВВЕДЕНИЕ

Бюджетный потенциал регионов играет важную роль в обеспечении развития экономики и реализации целевых государственных программ. Пропорциональное развитие регионов, как и уровень экономической активности, напрямую связаны с состоянием бюджетного потенциала и уровнем самостоятельности.

Экономический спад, связанный с пандемией COVID-19, привала к значительным негативным последствиям для Узбекистана, который характеризуется спадом деловой активности внутри страны, в мировой экономики и, в особенности, в экономике стран, с которыми мы находимся в тесных экономических связях. Последствия пандемии не могли не сказаться на государственном бюджете. Если в 2018 году Государственный бюджет был исполнен с профицитом в размере 42,7 млрд. сумов, из-за снижения экономической

активности госбюджет исполнен с дефицитом в размере 1080,0 млрд. сумов в 2019 году, 188,2 млрд. сумов в 2021 году, 1027,2 млрд. сумов в 2022 году [1].

Это обстоятельство требуются значительные адресные меры со стороны государства, чтобы поддержать экономику. Одним из эффективных мер является фискальная политика. С одной стороны, местный бюджет увеличивает валовую продукцию за счет платежеспособного спроса как составляющей ВРП, а с другой стороны, является источником финансирования социальных проектов, выполнение которых зависит от состояния и способности региона самостоятельно финансировать бюджет.

Бюджетный потенциал, являющийся главной составной частью финансового потенциала, занимает важное место в системе показателей регионального экономического потенциала [2]. Хотя категория бюджетного потенциала изучается уже полвека, отсутствует единая точка зрения по определению “бюджетного потенциала”, основной причиной этого являются разные подходы к ее трактовки.

Сторонники ресурсного подхода Ж.Г. Голодова [3], Л. Хаферт, Ф. Мертенс [4] утверждают что бюджетный потенциал это - совокупность финансовых ресурсов, аккумулируемых в бюджете в течение определенного периода

По мнению С.В. Зенченко под бюджетным потенциалом понимают максимально возможные расходы, которые может позволить себе бюджет, исходя из доходных поступлений, потому что бюджетный потенциал региона целесообразно рассматривать с точки зрения поступления налоговых платежей и эффективности их использования [5].

М.А. Печенская утверждает, что бюджетный потенциал следует рассматривать как исходную базовую категорию при создании административно-правовой и социально-экономической основы осуществления модернизации и перехода к инновационной модели развития экономики территорий. По ее мнению бюджетный потенциал – это совокупность экономических, социальных, институциональных и других возможностей и факторов формирования бюджета в целях выполнения государственными органами власти и органами местного самоуправления задач устойчивого развития территории и повышения качества жизни населения [6].

Ученые Т.П. Николаева [7], Ж.А. Мингалиева [8], Ж.А. Ткачева [9], С.Н. Яшин [10], Н.Г. Муминов [11], И.С. Глебова и др. [12] предлагают рассмотреть бюджетный потенциал как характеристику возможностей территории в увеличении доходной части бюджета, который определяется величиной налогов и сборов, отчислений от налогов, а также поступлений от приватизации имущества, сдачи его в аренду, внешнеэкономической деятельности, объемами трансфертов и т. п.

На наш взгляд бюджетный потенциал — это финансовые средства, которые могут быть собраны в бюджет за счет доходов региона. Размер бюджетного потенциала зависит от налоговых поступлений с доходной стороны и эффективного использования финансовых ресурсов с расходной стороны, то есть региональный бюджет состоит из потенциальной разницы между доходной и расходной частью.

МЕТОДЫ

Для комплексной оценки бюджетного потенциала региона целесообразным является использование интегральных показателей регионального бюджета.

Для формирования интегрального показателя бюджетного потенциала региона были выбраны восемь показателей, которые условно разделены на три группы: доходный потенциал бюджета, расходный потенциал бюджета и потенциал автономии бюджета.

Все показатели нормируются по формуле:

$$\bar{I}_i = \frac{X_i \cdot k + X_{\min}(X_i - X_{\min})}{X_{\min} \cdot k} \quad (1)$$

Здесь k рассчитывается по формуле $k = \frac{X_{\min}(X_{\max} - X_{\min})}{n \cdot X_{\min} - X_{\max}}$. Если использовать традиционный метод нормирования мы должны для каждого показателя установить два пороговых значения. Если значение показателя находится за пределами минимального, то оценка показателя равна 0, за пределами максимального – 1. При таких условиях объединит несколько показателей в одно с помощью мультипликативного модели невозможно, так как если у одного показателя значение равно 0, интегральный показатель тоже будет равно 0.



Рисунок 1. Бюджетный потенциал

Доходный потенциал региона определяется как отношение между общей суммой бюджетных доходов и следующих показателей:

- численность населения региона;
- совокупные доходы населения;
- количество действующих предприятий в регионе.

Расходный потенциал региона определяется как отношение между общей суммой бюджетных расходов и следующих показателей:

- сумма пенсий и пособия по регионам;
- количество бюджетных организаций;
- инвестиций в основной капитал финансированные за счет государственного бюджета.

Потенциал автономии бюджета определяется как отношение между общей суммой бюджетных доходов и налоговых доходов, отношение расходов бюджета и трансфертов.

Интегральный коэффициент бюджета рассчитывается по формуле

$$P_i = \sqrt[n]{\prod x_n} \quad (2)$$

Таблица-1

Исходные данные для оценки бюджетного потенциала регионов Узбекистана
(2021 год.) [1; 13]

	Доходный потенциал			Расходный потенциал				Потенциал автономии бюджета
	Доходы бюджета на душу населения (тыс сум)	Совокупные доходы на душу населения (раз на доходы бюджета на душу населения)	Количество действующих предприятий и организаций (ед.)	Количество бюджетных организаций (ед.)	Сумма пенсий и пособий (млрд сум)	Инвестиций в основной капитал финансируемые за счет государственного бюджета (в процентах к общему)	Отношение между общей суммой бюджетных доходов и налоговых доходов	Отношение расходов бюджета и трансфертов
Андижанская область	758,60	20,73	40 474	1 900	2 916,04	8,30	0,88	0,18
Бухарская область	1 219,30	17,54	31 160	1 481	2 107,74	4,70	0,83	0,11
Джизакская область	1 035,38	14,70	22 714	1 255	1 396,89	9,90	0,75	0,17
Кашкадарьинская область	816,12	17,99	36 168	1 693	3 390,81	6,50	0,84	0,26
Навоийская область	1 922,75	14,26	22 711	857	1 390,65	4,60	0,53	0,00
Наманганская область	801,05	17,33	33 422	1 763	2 637,32	8,30	0,79	0,25
Самаркандская область	799,12	19,44	46 667	2 594	4 088,87	14,00	0,76	0,19
Сурхандарьинская область	743,51	19,63	28 291	1 794	2 656,22	10,80	0,81	0,27
Сырдарьинская область	1 024,04	14,77	15 920	877	930,48	9,80	0,87	0,25
Город Ташкент	1 822,82	20,58	105 603	1 833	4 066,11	8,2	0,95	0,00
Ферганская область	959,45	14,18	46 622	50	3 662,12	10,0	0,69	0,16
Хорезмская область	920,67	21,34	25 160	1 327	1 869,89	10,2	0,84	0,19
Республика Каракалпакстан	971,67	13,64	23 721	1 693	2 002,15	12,40	0,98	0,30
Ташкентская область	1 254,78	14,45	50 296	2 068	3 384,70	8,30	0,88	0,00

По формуле (1) рассчитаем нормированные показатели для каждого региона, в следующем этапе по формуле (2) получим интегральные показатели бюджетного потенциала.

ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ доходной части бюджета показывает, что нормированные показатели имеет стандартное отклонение равный 2,611. Это объясняется тем, что нормированный показатель доходного потенциал бюджета города Ташкент (13,1), который находится в первом месте, в 2,47 раза больше, чем у второго места по рейтингу (Бухарский область 5,33). Диспропорция в доходах среди регионов Узбекистана также является основным фактором такого большого отклонения.

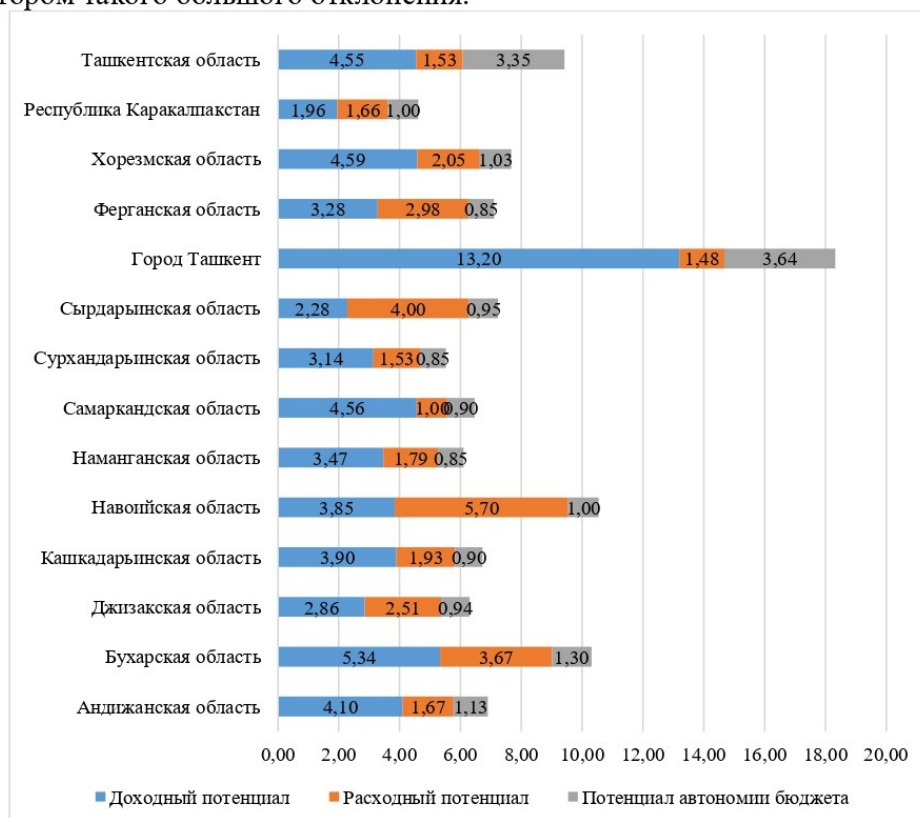


Рисунок 2. Нормированные показатели бюджетного потенциала регионов Узбекистана (2021 год)

Что бы правильно интерпретировать данные нормированных показателей расходного потенциала бюджета, рейтинг должен ранжироваться в обратном порядке, т.е. в этом случае меньше, это лучше, или же для удобства расчета можно использовать обратный показатель. Навоийская область (5,70) имеет самый лучший результат поэтому показателю. Среднеквадратическое отклонение составляет 1,24. Это объясняется тем, что в четырёх областях республики: в Самаркандском, Сурхандарьинском, Ташкентском и в городе Ташкенте осуществляется целевые государственные инвестиционные программы, финансируемые за счет бюджета.

По потенциалу автономии бюджеты города Ташкент (3,64) и Ташкентской области (3,35) имеет наибольшее коэффициенты независимость, бюджеты Сурхандарьинской, Наманганской, Ферганской, Кашкадарьинской и Самаркандской областей во многом зависит от трансфертов республиканского бюджета.

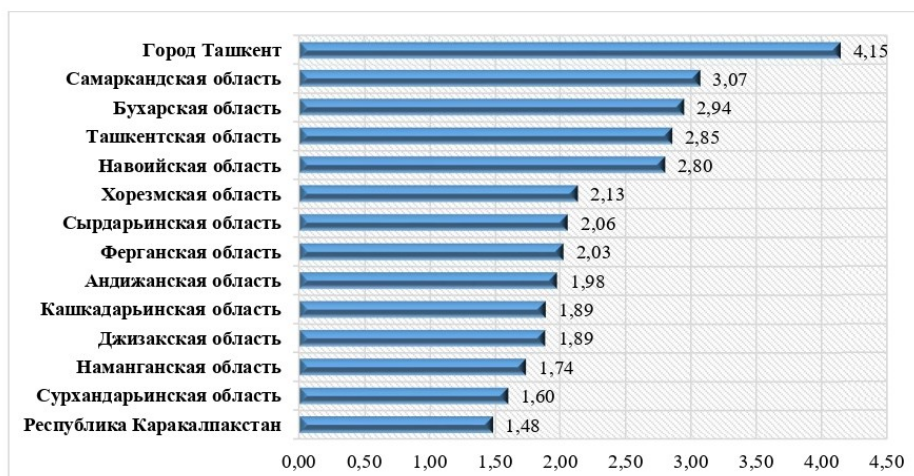


Рисунок 3. Интегральный показатель бюджетного потенциала регионов Узбекистана.

Представленный метод оценки позволяет определять общий уровень бюджетного потенциала конкретного региона. Проведенные расчеты по 14 областям Республики Узбекистан дали основания для вывода о существенной зависимости региональных бюджетов от республиканского, в 2021 году только для бюджета города Ташкент, Навоийской и Ташкентской области не было трансфертов с республиканского бюджета. Дифференциация доходов бюджетных систем в каждом конкретном регионе в многом зависит от разности доходов населения и уровня экономической активности в регионах.

ВЫВОДЫ

По результатам расчетов можно разделить региональные бюджеты на три группы бюджетного потенциала: высокий (6 – 3,6), средний (3,6 – 1,8) и низкий (1,8 – 0). Это позволит наиболее полно оценивать возможности регионов Узбекистана и проводить эффективную фискальную политику в среднесрочной перспективе. Высокую группу входит город Ташкент и Самаркандская область; среднюю Бухарская область, Ташкентская область, Навоийская область, Хорезмская область, Сырдарьинская область, Ферганская область, Андижанская область, Джизакская область, Кашкадарьинская область; низкий бюджетный потенциал имеет Республика Каракалпакстан, Сурхандарьинская область, Наманганская область.

В связи с вышеуказанными тенденциями могут быть сформулированы следующие условия роста бюджетного потенциала регионов:

- улучшение социально-экономических показателей развития региона;
- финансовое и бюджетное планирование на среднесрочный период;
- функциональное взаимодействие финансовых и налоговых органов в бюджетном процессе;
- повышение эффективности налогового администрирования;
- улучшение инвестиционного климата;
- эффективное использование бюджетной собственности как источника собственных бюджетных доходов.

Вышеуказанные условия специфичны для каждого региона, и применять их рекомендуется исходя из существующей ситуации регионального бюджета.

Список использованной литературы

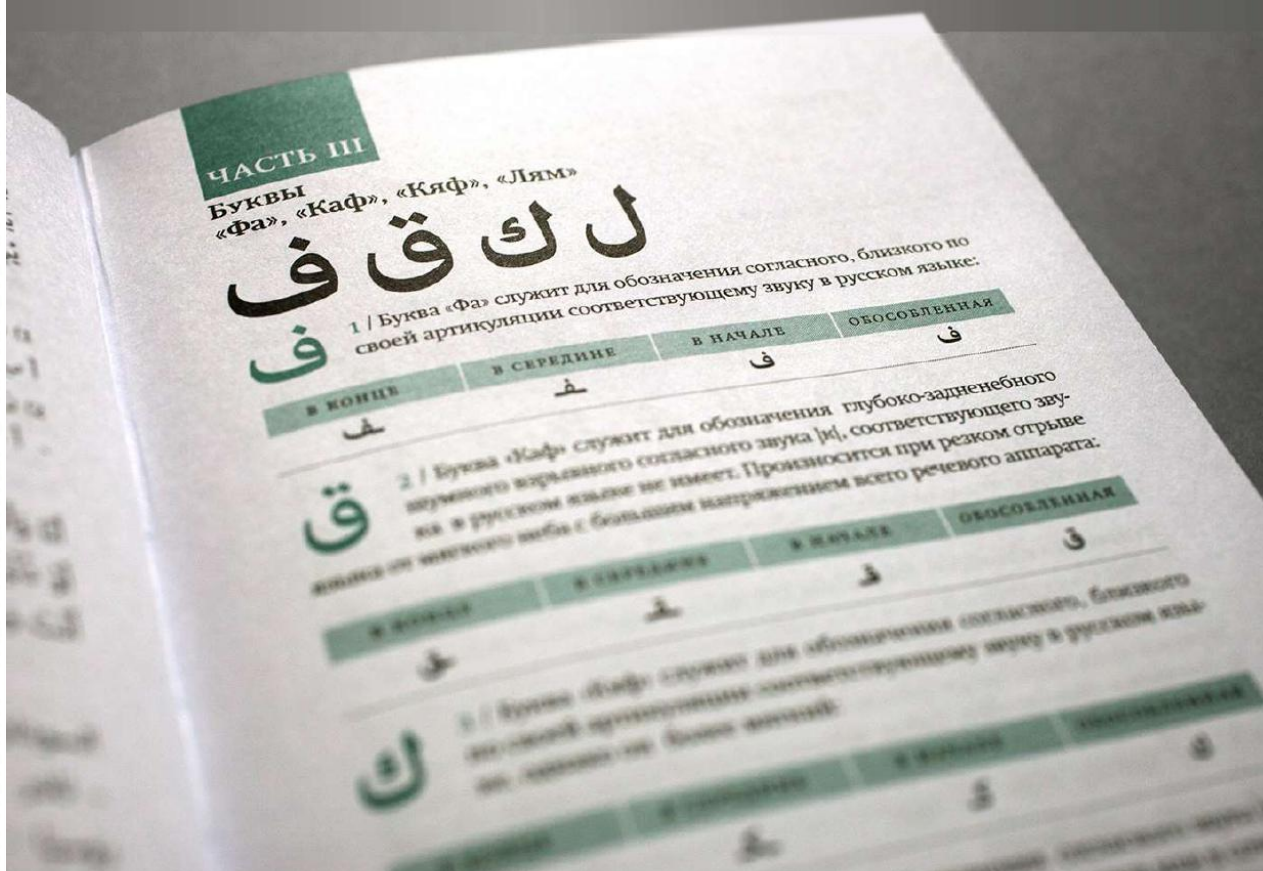
1. <https://openbudget.uz/>
2. Одинаев, Д. (2022). Иктисодий салоҳият тушунчаси, таркиби ва шаклланиш омиллари. Иктисодиёт ва инновацион технологиялар, 10(3), 260-266.
3. Голодова Ж.Г. Оценка бюджетно-налогового потенциала региона в условиях реформирования системы межбюджетных отношений // Финансы и кредит. 2009. № 5. С. 33-40.
4. Haffert L., Mehrtens Ph. From Austerity to Expansion? Consolidation, Budget Surpluses, and the Decline of Fiscal Capacity. MPIfG Discussion Paper 13/16. Koln, December 2013.
5. Зенченко С. В. Бюджетный потенциал региона и методические подходы к его оценке // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2008. – №. 1. – С. 186-198.
6. Печенская М. А. Бюджетный потенциал муниципальных образований: оценка и направления развития (на примере Вологодской области) // Проблемы прогнозирования. – 2019. – №. 4 (175). – С. 120-131.
7. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ. Учебно-методический комплекс. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2008. 234 с.
8. Мингалева Ж.А., Паздникова Н.П. Развитие методов управления бюджетным потенциалом региона // Экономика региона. 2007. № 2. С. 263-267.
9. Ткачева Т.Ю. Региональные особенности формирования бюджетного потенциала в современной бюджетно-налоговой политике // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2014. № 2. С. 67-74.
10. Яшин С.Н., Яшина Н.И. Некоторые аспекты анализа бюджетного потенциала муниципальных образований // Финансы и кредит. 2003. № 5 (119). С. 35-44.
11. Muminov N.G. PROBLEMS OF DECENTRALIZATION OF BUDGET FUNDS IN THE REVENUE PART OF THE LOCAL BUDGET. Проблемы и пути трансформации национальных экономик: новые вызовы инвестиционно-инновационного прорыва. Тезисы докладов республиканской научно-практической электронной конференции. Ташкент, 2019. С. 83-96.
12. И.С.Глебова, С.С.Берман, Р.Р.Садырtdинов, А.А.Воробьев, Ф.Т.Эгамбердиев, А.А.Каюмов, А.Т.Умаров, Н.Г.Муминов, Г.К. Жанназарова, А.Ю.Макушина. Социально-экономическое положение территорий: международный опыт и перспективы развития. Коллективная монография – Казань: «Рокета», 2019. 276 стр.
13. <https://stat.uz/>

Sarvar Abdullaev¹

AN'ANAVIY VA ZAMONAVIY YONDOSHUVLAR ASOSIDA ARAB TILINI O'QITISHNING QIYOSI

СРАВНЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА НА
ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ

COMPARISON OF ARABIC LANGUAGE TEACHING
BASED ON TRADITIONAL AND MODERN APPROACHES



¹ Falsafa fanlari nomzodi, dotsent. Alfraganus universiteti dotsenti. Toshkent, Ўзбекистон. E-mail: ibnsobit@mail.ru.
ORCID: [0009-0007-1062-0042](https://orcid.org/0009-0007-1062-0042)

Annotation. The article is devoted directly to the comparison of specific methods of teaching and learning Arabic, and the author has scientifically analyzed the situation in this area in real reality. The historical roots and the need to study Arabic in the area where today's Uzbekistan is located, in particular in Meverounnahr, lead to facts about the position and potential of this language in some periods. In it, paying special attention to specific aspects of social processes, the peculiarities of learning and teaching Arabic among the population are studied. He dwelt in more detail on the features and origins of the method of teaching Arabic in the modern era, he compared the importance of both approaches, especially in the field of translation. The author drew his conclusions based on the data of scientific sources when studying Arabic, as well as on scientific analysis when translating texts into Arabic.

Keywords: Arabic, Uzbekistan, "The Great Silk Road", Islamic religion, madrasah.

Аннотация. Статья посвящена непосредственно сравнению конкретных методов преподавания и изучения арабского языка, и автор научно проанализировал положение дел в этой области в реальной действительности. Исторические корни и необходимость изучения арабского языка в районе, где расположен сегодняшний Узбекистан, в частности в Мевероуннахре, приводят к фактам о положении и потенциале этого языка в некоторые периоды. В нем, уделяя особое внимание конкретным аспектам социальных процессов, изучаются особенности изучения и преподавания арабского языка среди населения. Остановился подробнее на особенностях и истоках метода преподавания арабского языка в современную эпоху, он сравнил важность обоих подходов в особенно в сфере перевода. Автор сделал свои выводы, опираясь на данные научных источников при изучении арабского языка, а также на научный анализ при переводе текстов на арабский язык.

Ключевые слова : Арабский язык, Узбекистан, "Великий шелковый путь", исламская религия, медресе .

Annotasiya. Maqola bevosita arab tilini o'qitish va o'rganishning o'ziga xos uslublarini qiyoslashga bag'ishlangan bo'lib, muallif real voqelikda sohadagi holatni ilmiy tahlil qilgan. Bugungi O'zbekiston joylashgan hudud, xususan Mavarounnahrda arab tilini o'rganishning tarixiy ildizlari va zarurati, ayrim davrlarda bu tilning mavqeyi va salohiyati borasidagi faktlarni keltirib o'tadi. Bunda ijtimoiy jarayonlarning o'ziga xos jihatlari e'tibor qaratib, aholi orasida arab tilini o'rganish va o'rgatishdagi ulublar o'rganilgan. Zamonaviy davrdagi arab tilini o'rgatish uslubining o'ziga xos jihatlari va manbalariga to'xtalib, har ikki yondoshuvning tarjimashunoslikdagi ahamiyatini muqoyasa qilgan. Muallif o'z fikrlarini arab tilini o'rganishdagi ilmiy manbalardan olingan dalillar bilan isbotlashga, shuningdek, arab tilidagi matnlar tarjimasidagi ilmiy tahlillarga suyanib o'z xulosalarini bergan.

Kalit so'zlar : Arab tili, O'zbekiston, "Buyuk Ipak yo'li", Islom dini, madrasalar.

KIRISH

Yurtimizda arab tilini o'rganishga bo'lgan qiziqish qadimdan mavjud bo'lgan. Buning birlachi sababi bugun O'zbekiston joylashgan hududning kattagina qismidan "Buyuk Ipak yo'li" o'tgan va mahalliy aholi turli xalqlarga xilma-xil xizmatlar ko'rsatganlar. Savdogarlarning savdosidan tashqari, qo'noqlarga joy berish, mehmonlarga karvonsaroy xizmatlarini ko'rsatish, yo'l boshlovchilik, tibbiy xizmatlar, sarroflar uchun albatta tilmochlarga ehtiyoj bo'lgan. Shuningdek, mamlakatlar o'rtasida aloqalar o'rnatish borasida ham ajnabiy tillarni bilish muhim hisoblangan. Islom dini yurtimizda yoyilib, ajdodlarimiz yangi dinni qabul qilgach esa, arab tilini o'rganishga bo'lgan intilish yanada ortdi.

METODOLOGIYA

Maqolada mantiqiylik, tizimlilik, o'zaro aloqadorlik, tarixiylik tamoyillaridan foydalanilgan holda, kontent tahlil, tizimli tahlil, qiyosiy tahlil, umumlashtirish, induktsiya va deduktsiya, ekstrapolyasiya usullaridan foydalanilgan.

NATIJA

Maqolada arab tilini o'qitish va o'rganishning o'ziga xos uslublarini qiyoslanar ekan, real voqelikda bu boradagi vaziyat ilmiy tahlil qilinadi bu esa o'qitish metodikasini takomillashtiradi. Arab tilini o'rganuvchilar uchun arab tilini o'rganishning tarixiy ildizlari va zarurati masalasi ham muhim hisoblanadi. Zamonaviy davrdagi arab tilini o'rgatish uslubining o'ziga xos jihatlari va manbalari bu boradagi yangiliklardan kengroq xabardor etadi.

MUNOZARA

Abulqosim Mahmud az-Zamaxshariyning "المفصل في صنعة العرب" - "Arab tili sir-sinoatlarining batafsil tahlili" asari O'zbekiston zaminida an'anaviy arab tilini o'rganish uslubi bo'yicha asos adabiyot hisoblanadi. Shuningdek ushbu asar to hozirgi kungacha arab tili grammatikasi olimlarining iqtibos oluvchi eng mukammal kitobdir. Maqolada ushbu adabiyotning terminologik asosi va arab tilini o'rganishning muhim jihatlari e'tibor berilgan [1].

Herman Vamberining "Buxoro yoxud Movarounnahr tarixi" asarida keltirilgan tarixiy faktlar hududda arab tilini o'rganishga bo'lgan qiziqish va jamiyatdagi muhim voqeliklarni o'rganishda asos bo'ldi [4].

Abdurrahmon Ibrohim al-Favzonning "دروس اللغة العربية لغير ناطقين بها" asari bugungi kunda arab olimlarining an'anaviy uslubda arab bo'lmaganlarga arab tilini o'rgatish uchun qo'llanma ekani ilmiy qiyos uchun xos manba bo'lib xizmat qildi [2].

A.M.Peshkovskiyning "Лингвистика. Поэтика. Стилистика" nomli kitobi arab tiliga umumiy tilshunoslik asoslari rakursidan qarab berilgan bir necha ilmiy xulosalarni muqoyasa qilish uchun xizmat qildi. V.V.Vinogradovning "Из истории изучения русского синтаксиса" asari ham xuddi shu maqsadda o'rganildi. A.G.Belovning "Введение в арабскую филологию"

asari arab tilini o'rganishda o'rganuvchilar ona tilisi grammatikasini asos qilib olish masalasida maqolada foydalanildi. So'zlarning arab tiidagi ma'nolarini berishda X.K. Baranovning Арабско-русский словарь lug'atidan foydalanildi [3].

B.Z. Xalidovning "Учебник арабского языка" kitobida an'anaviy uslubning zamonaviy uslub bilan uyg'unlashtirilgan jihatlariga ilmiy yondoshildi [8].

Maqolaning asosiy metodologiyasi, asoslilik, ochiqlik, ilmiylikdan iboratdir.

Qadimiy maktablar va madrasalarda arab tili asosiy ta'lim tili sifatida bo'lgan. Sharq uyg'onish davrida (VII-XII asrlar) esa, arab tili ilm tili hisoblangan. Shu sabab arab bo'lmagan ajdodlarimiz Horazmiy, Beruniy, Farobiy, Ibn sino, Farg'oni va boshqalar turli sohalarga oid o'zlarining fundamental asarlarini arab tilida bitganlar. O'rta asrlar G'arbida esa arab tilini bilgan odam alohida iqtidorli hisoblangan. Xullas, yurtimizda arab tilini o'rganish borasida katta tajriba va an'ana mavjud. Shu naqta nazardan yurtimizda arab tilini o'rganishni shartli ravishda uch davrga bo'lsa bo'ladi:

1. Sobiq sho'rlar tuzumigacha bo'lgan davr (qadimgi davrdan – 1917 yilgacha);
2. Mustaqillikkacha bo'lgan davr (1917-1991);
3. Mustaqillik davri (1991-shu kungacha) [7].

Mazkur birinchi davr o'z o'rnida yurtimizga islom dini kirib kelguncha va undan keyingi davrga bo'linishi tabiiy. Chunki islom ajdodlarimiz tomonidan e'tiqod sifatida qabul qilingach, arab tilini o'rganish zarurati ortdi. Ayrim manbalarda qayd qilinishicha, arab bo'lmagan xalqlar islom dinini qabul qilgandan keyin ham ba'zan jizya¹ solig'iga tortilganlar [8].

Yuqorida ta'kidlaganimizdek, islom kirib kelgach, qariyb 12 asrdan ortiq yurtimiz maktablari va madrasalarida asosiy o'rganiladigan fanlar orasida arab tili ham istisnosiz o'rgatilib kelindi. An'anaga ko'ra, arab tili grammatikasi arab tiliga xoslab yozilgan adabiyotlar asosida o'rganilgan. Sho'rolar inqilobidan keyin esa, arab yozuvidagi o'zbek alifbosiga ba'zi ilohotlar kiritilar ekan, arab tilini o'rganishda yangicha yondoshuvlar ham yuzaga keldi. Yangicha yondoshuv asosan bir tilni o'rganish uchun o'rganuvchiga yaqin bo'lgan ona tili asosida o'qitishdan iborat bo'ldi. To hanuzgacha arab tilini o'qitishdagi bu ikki metodika o'rtasida ixtiloflar bor. Ta'kidlash joizki, hozirgi kungacha, rasmiy davlat o'quv muassasalarida (maktab, lisey, universitet) yangi metodika qo'llansa, diniy ta'lim muassasalarida an'anaviy uslubda yozilgan adabiyotlar vositasida arab tili o'rganiladi.

Voqelik shuni ko'rsatadiki, an'anaviy uslub asosida etishib chiqqan mutaxassis turli adabiyotlarni to'g'ri o'qib tushunishga mahoratliroq sanalasa-da, tildan tilga tarjimada, ayniqsa ona tilidan arab tiliga tarjima qilishda bir muncha oqsaydilar. Yangicha uslub asosida etishib chiqqan mutaxassislar mumtoz asarlarni o'qib tushunishda bir muncha qiyinchiliklarga ro'baro'kelsalar-da, tildan tilga ham og'zaki ham yozma tarjimada fasohatliroq bo'lishlari kuzatiladi. Lekin, har ikki uslubdan saboq olgan mutaxassislar bugungi kunda ko'payib bormoqda. Bunda arab mamlakatlari olimlari tomonidan arab bo'lmaganlar uchun mo'ljallab yozilgan ayrim manbalardan keng foydalanishning hissasi katta [2].

Ikki uslubdagi asosiy farqni arab tilida morfologiya va sintaksisni bir-biridan to'laligicha ajratib bo'lmashligi bilan izohlash mumkin. Shu sababdan gap bo'laklarini tahlil qilishda ikki xil yondoshuv namoyon bo'ladi. Mison uchun quyidagi jumlaning har ikki uslubda tahlil qilib ko'ramiz:

المدير	ابن	الآن	المدرسة	من	خرج	الذي	الولد
--------	-----	------	---------	----	-----	------	-------

¹ Jizya – musulmon o'lkalarda yashovchi musulmon bo'lmagan xalqlardan olinadigan soliq turi. Bu soliq bevosita Qur'on oyati bilan buyrilgan: "Tavba" surasi 29-oyat.

المضاف إليه	الخبر المضاف	ظرف الزمان	المجرور	حرف الجر	فعل الماضي فاعله الضمير المستتر - هو	اسم الموصولة بدل من كلمة الولد محلاً للرفع	المبتدأ رفع المعرفة
kesim		Payt holi	O'rin holi		sifatdosh		ega
Hozirgina	maktabdan	chiqqan	bola	direktorning	o'g'lidir		
Payt holi	O'rin holi	aniqlovchi	ega	aniqlovchi	kesim		

Bunday grammatik tahlil albatta har bir tilning o'ziga xos morfologik va sintaksis qurilmasi bilan bog'liqligi aniq ko'rinib turibdi. Lekin, jumla qaysi tilda bo'lsa, uni boshqa tilga tarjima qilganda ayni tarjima qilingan til qoidalaridan kelib chiqish maqsadga muvofiqdir. Shunda tarjimani o'qiyotgan o'quvchi ma'noni to'g'ri anglay biladi. Buning uchun esa, xorijiy tilni o'rganish jarayonida grammatik kategoriyalarni qiyoslab borish muhim o'rin tutadi [4].

Yana bir masala – aniqlik va noaniqlik kategoriyasi. Ma'lumki, o'zbek tili grammatikasida bunday kategoriya yo'q, arab tilida esa, mavjud. Aksariyat boshlovchi talablar “shu aniqlik artikli qanchalik zarur?” degan, savolni qo'yadilar. Darsliklarda yozilgan qoidalar bilan cheklansak, talabada tushuncha hosil qilish to'laqonli yuz bermaydi. Biz aniqlik kategorisi o'zbek tilida yo'q bo'lgani bilan uning o'rnini bosuvi bir qancha so'zlarni keltirib, qoidani oydinlashtirib berishimiz mumkin. Masalan quyidagi ikki jumlaning tarjimasidagi farqqa e'tibor qarating:

جاء رجلٌ	(qandaydir) bir kishi keldi
جاء الرجل	O'sha kishi keldi

Yoki bo'lmasa:

هات كتاباً	Bironta kitobni ber(chi)
هات الكتاب	Haligi kitobni ber(chi)

Shuningdek, ismlardagi ikkilik kategoriyasini ham o'zlashtirishda bir oz qiyinchilik tug'diradi. Biroq ikkilik kategoriyasi o'zbek tili grammatikasida mavjud bo'lmasa-da, uning o'rnini bosuvchi so'zlar bor. Bu shuni anglatadiki, ikkilik kategoriyasi tamomila bizga ham begona emas: “ikkov”, “ikkisi”. Xuddi shuningdek rus tilida rus tilida “dvoyom”, yo bo'lmasa ingliz tilida “twoth”, “together” so'zlari ikkilikni anglatadi.

Umuman olganda tillarni o'qitishda yuzaga keladigan bu kabi masalalarni bir-biriga yaqinroq keltirib o'rganish maqsadga muvofiqdir. Bu borada an'anaviy uslub vakillari deyarli g'ayrat qilmaydilar. Shu sababdan ayrim mutaxassislar tarjimada ham asl matndagi so'zlarni qo'llab, o'zbek tili gap tuzilishi qoidalaridan chekinadilar. Masalan, quyidagi matn va tarjimasini ko'raylik:

Erkak qaysiki chiqdi hozirgina bozordan akamning do'sti	الرجل الذي خرج الآن
Hozirgina bozordan chiqqan kishi akamning do'stidir	من السوق صديق أخي

Keldi bugun talabalarning barchasi erta magaram Karim	جاء اليوم الطلاب كلهم
Bugun Karimdan boshqa barcha talabalar erta kelishdi.	متأخراً إلا كريماً

Tarjimalarning birinchisi an'anaviy uslubda tahsil olayotgan talaba ikkinchisi esa, zamonaviy uslubda ta'lim olayotgan talaba tomonidan amalga oshirilgan. Ma'nosi har ikki tarjimada ham buzilmagan lekin ikkinchi tarjima bevosita o'zbek tili grammatika qoidalariga to'g'ri keladi va leksik jihatdan ham mukammalroq. Shuningdek, ba'zan arabcha so'zlarni o'zini to'g'ridan to'g'ri tarjimada yoki o'zbekcha matnlarda ishlatish ham uchraydi. Masalan:

ثانياً كل من يرغب أن يستفيد شيئاً في المكتبة فليأتني –

Soniyan kimki idoradagi biron narsani istifoda qilmoqchi bo'lsa, mendan izn so'rasin [5].

Ko'rinib turganidek, bir jumlaning o'zida uchta so'z bevosita arab matnidagidek keltirilgan, holbuki bu so'zlar o'rniga "ikkinchidan", "fodalanmoq" va "ruxsat" so'zlarini qo'llash mumkin edi.

XULOSA

Xulosa qiladigan bo'lsak, har ikkala uslubning o'z ustunligi va noqislik tomonlari ko'rinar ekan, talabalarga arab tilini o'rgatishda ikkala manbalardan foydalanish maqsadga muvfiq deb bilamiz.

Shuningdek, 2019 yildan beri oliy o'quv yurtlariga hujjat topshirgan abituriyentlar uchun sharq tillaridan kirish imtihonlari ham Davlat Test Markazi tomonidan test shaklida taqdim qilinmoqda va ularning shartlari ham arab tilida. Masalan, quyidagicha: اختر الفعل والفاعل مطابقة (fe'liy jumladagi to'g'ri moslashgan ega kesimni toping). Maktab yoki liseyda arab tili o'rgangan abituriyentlarning barchasi ham bunday testlarga tayyor emas. Shu sababdan arab tili o'qitiladigan maktab va lisey o'qituvchilari oldiga yana bir alohida vazifa qo'yiladiki, bo'lg'usi abituriyent arab tilidagi grammatik atamalardan xabardor bo'lsin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Абулқосим Махмуд аз-Замахшарий “المفصل في صناعة العرب” - “Араб тили сир-синаотларининг батафсил таҳлили” асари араб грамматикачилари томонидан араб синтаксиси (ва морфосинтаксиси) ҳақидаги энг эътиборли китоблардан ҳисобланади.
<https://www.amazon.com/%E2%80%AB%D8%A7>
2. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. М., 2003.
<https://book.ivran.ru/book?id=1161&from=993>
3. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М.: 1984.
<https://s.siteapi.org/92ca1c7794d07f0.ru/docs/fa4sytybjdw0gows0ws8w08w0wso4>
4. Виноградов.В.В. Из истории изучения русского синтаксиса. — М.: Изд-во МГУ, 1958.
<https://danefae.org/lib/vvv/synt/>
5. Дурново Н.Н. и Трубецкой Н. С.: проблема евразийства в контексте «дела славистов» (по материалам ОГПУ-НКВД) // Славяноведение, 1992, № 4, с. 68—82.
<https://ihst.ru/projects/sohist/papers/rob92s.htm>
6. Пешковский А.М. Лингвистика. Поэтика. Стилистика. Избранные труды / сост. и науч. ред. О. В. Никитин — М.: Высшая школа, 2007 (2-е изд. М.: Наука, 2018).

- <https://cyberleninka.ru/article/n/peshkovskiy-a-m-lingvistika-poetika-stilis-tika-izbr-trudy-ucheb-posobie-sost-i-nauch-red-o-v-nikitin-m-vy>
7. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. 1981. <https://d.twirpx.link/file/1411231/>
 8. Херман Вамбери. “Бухоро ёхуд Мовароуннахр тарихи”. Тошкент. 1991. <https://e-tarix.uz/vatan-tarixi/144-herman-vamberi.html>
 9. حفني ناصف. الدروس النحوية. القاهرة. 1311. العربية بين يديك. عبد الرحمان بن ابراهيم. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/337934>
 10. الفوزان. القاهرة. 2003، دروس اللغة العربية لغير ناطقين بها. ف.عبدالرحيم. المدينة المنورة. 2014. <https://alasadiyah.com/en/geENDj>

Abduraxmonov Abduaziz Abdug'afforovich ¹

Xalilov Sirojiddin Panjievich ²

**TASVIRLARGA DASTLABKI ISHLOV BERISHDA VINER,
MEDIAN VA GAUS FILTRLARINING AHAMIYATI**

**ЗНАЧЕНИЕ ФИЛТРОВ ВИНЕРА, МЕДИАНЫ И ГАУССА В
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ**

**THE IMPORTANCE OF WIENER, MEDIAN, GAUSS
FILTERS IN IMAGE PRE-PROCESSING**



¹ Alfraganus universiteti raqamli texnologiyalar fakulteti dekani , e-mail: a.abduraxmanov@gmail.com,
<https://orcid.org/0009-0009-4425-3943>

² Alfraganus universiteti raqamli texnologiyalari kafedrası katta o'qituvchisi e-mail: kh.surajiddin@gmail.com,
<https://orcid.org/0000-0002-5282-8876>

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalarini ishlab chiqarish sohalariga keng joriy etish maqsadida tasvirlarga ishlov berish orqali tasvirlardan inson ob'yektlarini ajratib olish, tasvirdagi ma'lumotlarni qayta ishlash va shovqinlarni tozalash bo'yicha takliflar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Viner filtrlash, Median filtrlash, Gaus filtrlash, tasvir, shovqin.

Аннотация: В данной статье представлены предложения по выделению человеческих объектов из изображений, обработке данных изображения и удалению шума с целью широкого внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в производственные сферы.

Ключевые слова: фильтрация Винера, Медианная фильтрация, фильтрация Гаусса, изображение, шум.

Abstract: This article presents proposals for identifying human objects from images, processing image data and removing noise with the aim of widespread implementation of modern information and communication technologies in production areas.

Keywords: Wiener filtering, Median filtering, Gaussian filtering, image, noise.

KIRISH

Bugungi kunda tasvirlar raqamli ishlov berish masalalari bo'yicha juda katta ilmiy ishlar olib borilmoqda. Jumladan harakat xavfsizlik kameralari tomonidan olingan tasvirlarga ishlov berish ham ahamiyatli hisoblanadi. Tasvirlarga dastlabki ishlov berishda segmentlash, siqish, tiklash, shovqinlardan tozalash kabi algoritmlardan foydalaniladi.

Ushbu maqolada bir nechta tasvirlarni filtrlash algoritmllari ko'rib chiqilgan. Tasvirlarda filtrlarni qo'llash zaruriyati tasvirda yuzaga keladigan shovqin tufaylidir. Bu shovqinlarning ham turlari mavjud ya'ni ba'zi-bir shovqinlar kameraning o'zi tomonidan kiritiladi yoki tasvirni konvertatsiya qilish algoritmlari tomonidan ham tasvirlarga shovqin qo'shilib qoladi va so'ngi holat esa atrof-muhit tomonidan qo'shilishi mumkin bu shovqinlar barchasi tasvirdan ob'yektni aniqlashda xalaqitlarni yuzaga keltiradi.

METODOLOGIYA

Ilmiy izlanishlar natijasida kuzatuv kameralaridagi tasvirda binarizatsiya algoritmlari tomonidan kiritilgan shovqinga duch kelindi. Binarizatsiya jarayoni bu tasvirni ikki hil rangda ya'ni oq va qora ranglarga o'zgartirish hisoblanadi. Ushbu muammoni hal qilish uchun tasvirlarga ishlov berishda filtrlash algoritmlariga murojaat qilinadi. Quyida tasvirlardagi

shovqinlarni olib tashlash algoritmlari tahlil qilib chiqildi. Tasvirdagi shovqinni kamaytirish algoritmlarning vazifasi bo'lib bir turdagi shovqinlarni bostirishga ixtisoslashtirilgan. Barcha turdagi shovqinlarni aniqlaydigan va bostiradigan universal filtrlash algoritmlari hali mavjud emas. Shovqinni olib tashlash va real vaqt rejimi bo'yicha eng ko'p tarqalgan filtrlash usullari quyidagilar:

- Viner filtrlash;
- Median filtrlash;
- Gaus filtrlash;

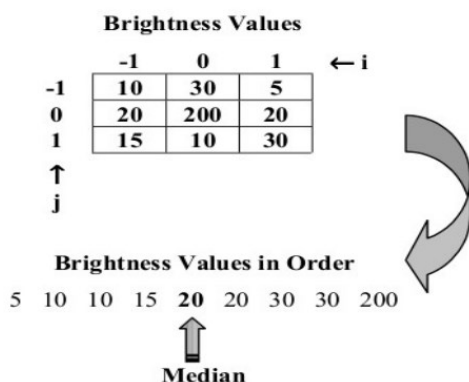
Viner filtri, tasvirga olish jarayonidagi xiralashishlarni olib tashlash uchun eng samarali usul hisoblanadi. Tasvir signallari qayta ishlash mobaynida tasvirning xiraligi aniq natijalar olishga to'sqinlik qiladi. Fotosuratning raqamli tasvirdagi har bir pikseli kamera oldidagi statsionar nuqtaning intensivligi ifodalanishi lozim. Quyida keltirilgan ikki o'lxashlikda o'xshashlikda

$$G(u,v)=F(u,v).H(u,v) \quad (1)$$

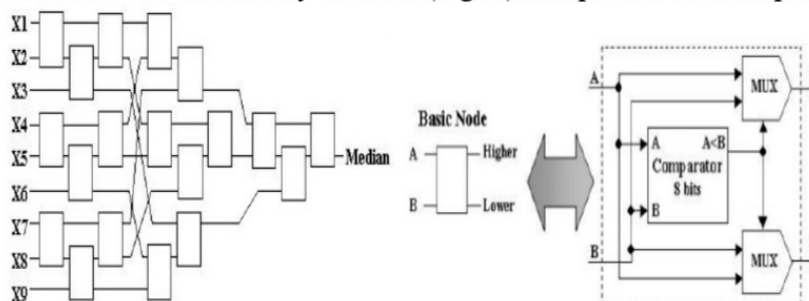
bu yerda F-berilgan tasvirning haqiqiy holatining Furye almashtirishi va H-tasvimi xiralashtirish funktsiyasi. Viner filtrlash o'rtacha kvadrat xatosi bo'yicha optimal hisoblanadi.

Median filtr, duch kelgan shovqinlarni bostirish uchun eng muhim hisoblanadi. Bu shunchaki har xil mayda tarqalgan qo'shimchalarni olib tashlash uchun javob beradi, lekin bu ideal vosita emas, chunki konsentrlangan shovqinlarning biroz yirik joylarini o'tkazib yuboradi.

Median filtr - bu siljувchi oyna, 3x3 piksel holatlari uchun tajriba o'tkazib ko'rildi. U kirishda 9 ta qiymatni (piksel) qabul qiladi va chiqishda bittasini chiqaradi. Median filtri shunday ishlaydi: u kiritilgan ma'lumotlarni (piksellarni) o'sish tartibida tartiblaydi va natijani median chiqaradi.



Quyidagi rasmda klassik filtrning funksional sxemasi keltirilgan u 9 ta asosiy elementlardan iborat. Bunda bitta asosiy element (tugun) komparator va multipleksordan iborat.

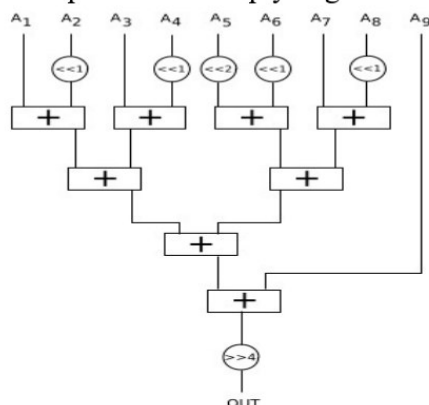


Gauss filtri ham Median filtri kabi tasvirdagi shovqinlarni olib tashlashda ishlatiladi lekin Gauss filtrlash bu chiziqli silliqlovchi filtri tasvirning xiralashtirish orqali tasvirga tarqalgan

shovqinni olib tashlashga juda samarali hisoblanadi. Ayrim holatlarda tasvirlarni siliqlab filtrlashdan maqsad tasvirni xiralashtirishdir. Tasvirning har bir pikseli raqamli koeffitsientga mos keladi. Gauss filtrlash operatori ham boshqa filtrlarga o'xshab oyna usuli asosida 3x3 matritsa bo'yicha harakatlanadi. Harakatlanish chog'ida og'irlik funksiyasi yordamida tasvirdagi markaziy piksellarni aniqlaydi.

$$\begin{bmatrix} A_{00} & A_{01} & A_{02} \\ A_{10} & A_{11} & A_{12} \\ A_{20} & A_{21} & A_{22} \end{bmatrix} * \frac{1}{16} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 4 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

Agar Gauss filtrini ishlatmoqchi bo'lsak u quyidagi sxema asosida ishlaydi.



Gauss filtrlash sxemasi Gauss formulasi yordamida hisoblanadi, quyida bir va ikki o'lchovli Gauss taqsimot funksiyalari keltirilgan.

Bir o'lchovli Gauss taqsimot funksiyasi:

$$G(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{x^2}{2\sigma^2}}$$

Ikki o'lchovli Gauss taqsimot funksiyasi:

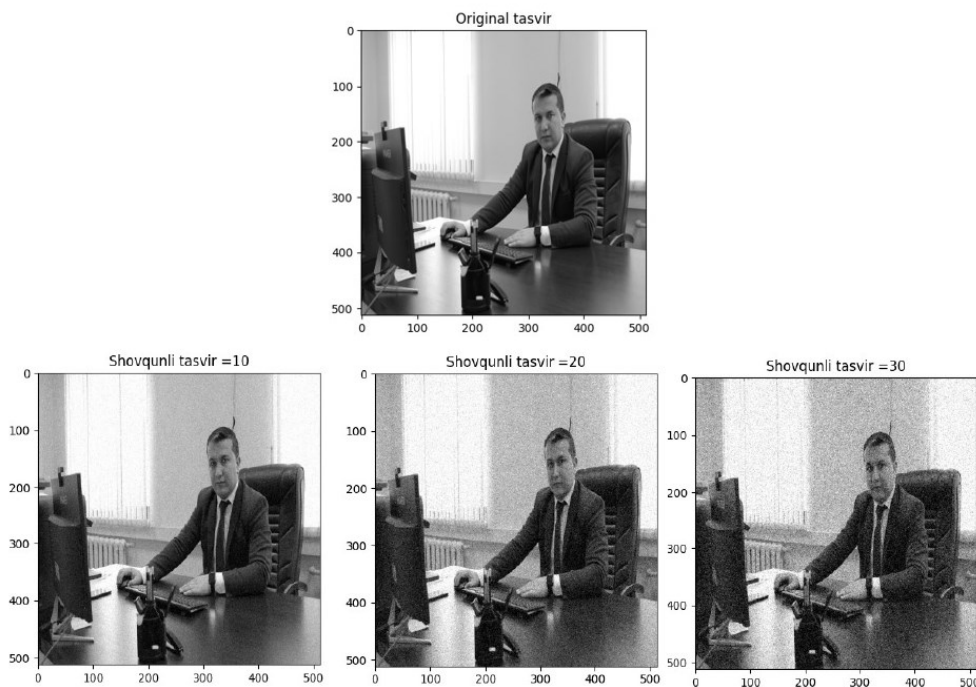
$$G(x, y) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma^2} e^{-\frac{x^2+y^2}{2\sigma^2}}$$

Gauss filtri shovqinni bostirishdan chiziqli va chiziqli bo'lmagan filtrlashdan foydalangan holda amalga oshiradi. Chiziqli filtr tasvirning rasterda qo'rsatilagan filtr yadrosining real qiymatlarini aniqlovchi funksiya bilan ishlaydi.

$$A_1 = \frac{1}{9} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}, A_2 = \frac{1}{10} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$A_3 = \frac{1}{16} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 4 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

TAHLIL VA NATIJALAR



Viner filtrni qo'llash: Ushbu filtrning asosiy vazifasi xira olingan tasvirlarni qayta ishlov berish orqali tasvir sifatini tiklashga imkon beradi. Viner filtrini sintez qilishda tasvirning spektral zichligi va shovqin haqidagi ma'lumotlar hisobga olinadi. Shuning uchun, buzilish tizimining uzatish funksiyasining shovqini va nollari kamroq ta'sir qiladi.

Quydagi formula asosida Viner filtr tasvirlarni qayta tiklashda foydalaniladi.

$$S(i, j) = \left[\frac{D^*(i, j)}{|D(i, j)|^2 + K} \right] Z(i, j)$$

Bu yerda,

$S(i, j)$ - baholash

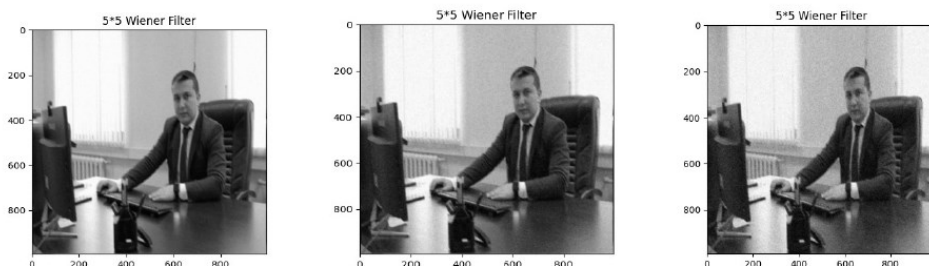
$Z(i, j)$ - xira tasvir

$D(i, j)$ - degradatsiya funksiyasi

$D^*(i, j)$ = murakkab kuchlanish $D(i, j)$

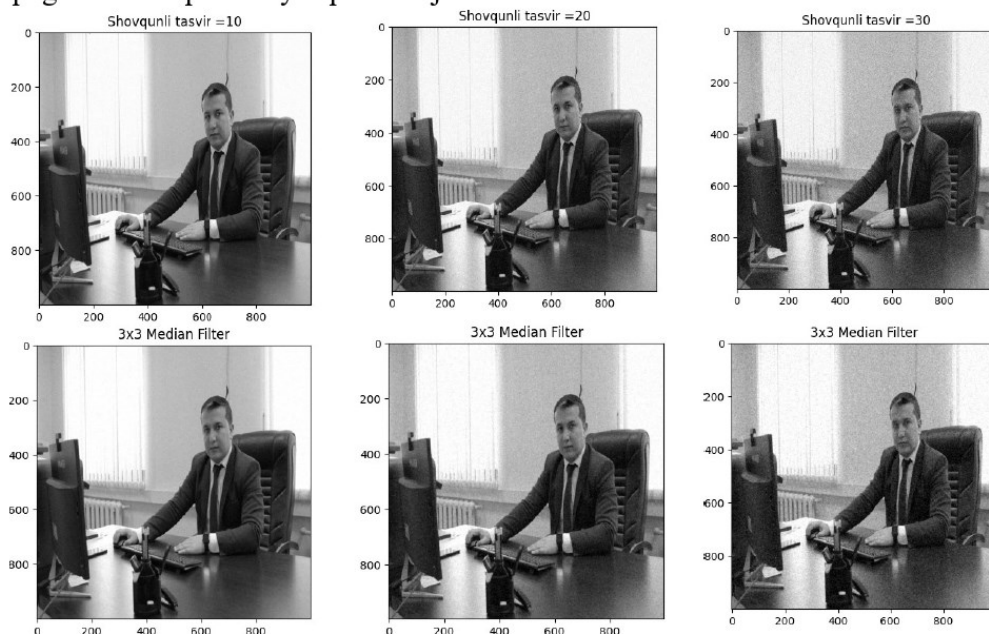
K = o'zgarmas





Viner filtrini qo'llash natijasidan shovqinli tasvirlarni tiklash rasmda keltirilgan. Dastlabki yuqorida keltirilgan uchta rasm bu shovqin qo'shilgan hamda xiralashtirilgan tasvirlar. Qolgan rasmlarda Viner filtrini qo'llash orqali olingan natijalar keltirilgan.

Medianali filtr yadro oynasi ostidagi barcha aniq piksellarning medianalarini hisoblab chiqadi va markaziy piksel bu medianali qiymat bilan almashtiriladi. Bu tasvirdagi oqish va qizg'ish shovqinlarni yo'qotishda juda samarali.



O'TKAZILGAN TAJRIBALARNING NATIJASIDA

Viner filtrlash, Median filtrlash, Gaus filtrlash tahlil qilindi va real vaqt ichida videotasvirlardagi halaqitlarni olib tashlash uchun eng maqbul filtrlash algoritmi Gaus ekanligi tajribalarda o'z aksini topdi. Shu o'rinda algoritmning ishonchliligini aniqlash maqsadida videotasvirlardan inson ob'yektini ajartib olish natijalari quyidagi tasvirlarda keltirilgan.



XULOSA

Tasvirlarga ishlov berish jarayonida ularning yorqinliklarini oshirish usullarini ishlab chiqish bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar natijasida quyidagi xulosalar taqdim etildi. Televizion tasvirlarga ishlov berish jarayonida munozarali holatlarni modellashtirish algoritmlarini va ob'yektni ifodalovchi tasvir holatini ikki o'lchovli rastri modelini ishlab chiqarilishi nohiziqli o'yin masalalarini shakllantirish va tasvirlar tiniqligini ta'minlash usullarini tanlash imkonini yaratadi. Vaqt-fazoviy siljish va nuqsonlar mavjud bo'lganda raqamli televizion tasvirlarga ishlov berishning filtrlash usullarini takomillashuvi tasvirlarni spektral maydonlarda impulsar hususiyatlarini inobatga olgan holda ixchamlash, adaptiv anizotrop filtrlash usullarini qo'llash, hamda bo'limli-silliq tasvir modellari yordamida nuqsonlar bartaraf etiladi. Yuqorida tariflari keltirilgan tasvirlardagi halaqitlarni tozalash uchun ishlatiladigan filtrlarning turlari onlayn ya'ni real vaqt ichida tasvirlarga ishlov berishga moslashmagan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. P.M. Roth, M. Winter // Technical Report ICG-TR-01/08, Institute for Computer Graphics and Vision, Graz University of Technology, Austria, January, 2008. – 68 p.
2. Murphy, K.P. Models for Generic Visual Object Detection / K.P. Murphy // Technical report, Department of Computer Science, University of British Columbia, Vancouver, Canada, May, 2005. – 8 p.
3. Fomin Ya. A. Raspoznavanie obrazov: teoriya i primeneniya. M.: FAZIS, 2012. 429 s.
4. U.Khamdamov, A.Mirzayev and S.Xalilov, "Use of spline models in the analysis of signals collected during the measurement of technological processes", International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering this link is disabled, vol. 9, no. 4, pp. 4451-4456, 2020.
5. U.Khamdamov, A.Abdullayev, M.Mukhiddinov and S.Xalilov, "Algorithms of multidimensional signals processing based on cubic basis splines for information systems and processes", Journal of Applied Science and Engineering (Taiwan) this link is disabled, vol. 24, no. 2, pp. 141-150, 2021.
6. Redmon J., Farhadi A. YOLO9000: better, faster, stronger // Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition. – 2017. – P. 7263-7271.
7. Schwegmann C. P. et al. Very deep learning for ship discrimination in synthetic aperture radar imagery // 2016 IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium (IGARSS). – IEEE, 2016. – Pp. 104-107. Selective search for object recognition.

8. Uijlings, J.R., Van De Sande, K.E., Gevers, T., & meulders, A.W. // International journal of computer vision, (2013). 104(2), P. 154-171.
9. Ship detection based on YOLOv2 for SAR imagery / Chang, Y.L., Anagaw, A., Chang, L., Wang, Y.C., Hsiao, C.Y., & Lee, W.H. // Remote Sensing, (2019), 11(7), Pp. 786.
10. Mirzayev Avaz, Khalilov Sirojiddin "Basic principles of wavelet filtering" 2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT)
11. Ferrari, V. From Images to Shape Models for Object Detection / V. Ferrari, F. Jurie, C. Schmid // Intl. J. Computer Vision. – 2010. – Vol. 87(3). – P. 284–303.
12. . Fergus, R. Object Class Recognition by Unsupervised Scale-Invariant Learning /R. Fergus, P. Perona, A. Zisserman // Proceedings of Computer Vision and Pattern Recognition. – 2003. – Vol. 2, Sec. II. – P. 264–271.
13. Viola, P. Robust Real-Time Object Detection / P. Viola, M. Jones // Intl. J. Computer Vision. – 2004. – Vol. 57(2). – P. 137–154.
14. LeCun, Y. Learning Methods for Generic Object Recognition with Invariance to Pose and Lighting / Y. LeCun, F.-J. Huang, L. Bottou // Proceedings of Computer Vision and Pattern Recognition. – 2004. – Vol. 2. – P. 97–104.

Musayev Shavkatjon Kayumjonovich¹

**TASHQI SAVDONING O‘ZBEKISTONDAGI HOLATI VA
MUAMMOLARI**

**НЫНЕШНЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ
ТОРГОВЛИ В УЗБЕКИСТАНЕ**

**CURRENT SITUATION AND PROBLEMS OF FOREIGN
TRADE IN UZBEKISTAN**



¹Alfraganus universiteti Iqtisodiyot mutaxassisligi magistri, e-mail: educent@mail.ru

Annotatsiya. Mazkur maqolada mamlakat tashqi iqtisodiy salohiyatini aniqlovchi eng muhim iqtisodiy ko'rsatkichlar YaIM ishlab chiqarish hajmi, shu jumladan, aholi jon boshiga, YaIMda tovar va xizmatlar eksportining ulushi hamda tovarlar umumiy eksporti hajmida sanoat tovarlari ulushi kabi masalalar tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: O'quvchilardagi qobilyat xususiyatlari, diqqat, ilmiy qobilyat, badiiy qobilyat, amaliy qobilyat, tafakkur, qobilyat shakillanishining psixologik xususiyatlari.

KIRISH

Mamlakatimizda so'nggi yillarda sanoat, qishloq xo'jaligi va xizmat ko'rsatish tuzilmalarida tub o'zgarishlarning amalga oshirilishi natijasida tashqi savdoda faqat xomashyo vositalari bilan qatnashuviga barham berildi. Umuman mamlakatimiz tashqi savdosida jahonning iqtisodiy rivojlangan mamlakatlarining hissasi ortib bormoqda. MDH mamlakatlari orasida Rossiya, Qozog'iston, Ukraina, Qirg'iziston va Tojikiston davlatlari asosiy hamkorlarimiz hisoblanadi.

Tahlil natijalari ko'rsatib turibdiki, mamlakatimiz ishlab chiqaruvchilari o'rtasida eksportni yanada ko'paytirishning istiqbolli imkoniyatlari mavjud. Mamlakatdagi nafaqat siyosiy barqarorlik, balki o'z navbatida iqtisodiy barqarorlikning ham ta'minlanganligi, savdo-sotiqni rivojlantirishni har tomonlama qo'llab quvvatlaydigan infratuzilmaning mavjudligi, to'g'ridan-to'g'ri dengiz yo'llari mavjud bo'lmasada, qulay geografik joylashuvi, ya'ni Sharq va G'arb dunyosini bir-biri bilan bog'laydigan Buyuk Ipak yo'lida joylashganligi, tayyor mahsulotlar turlari, butlovchi buyumlar va materiallar ishlab chiqarishni mahalliyashtirish va boshqalar.

O'zbekistonda so'nggi yillarda tashqi savdo defitsiti keskin oshib bormoqda. Xususan, 2019 yilda bu ko'rsatkich 1,8 mlrd dollarni tashkil etgan bo'lsa, 2023 yilga kelib 8,8 mlrd dollarga yetdi. Umuman olganda, inqiroz kuzatilgan yilni hisobga olmasa, O'zbekistonning tashqi savdo defitsiti yildan-yilga oshib bormoqda. Tashqi savdo defitsitining hozirgi holati yoki uning oshib borayotganligi hukumatni tashvishga solishi tabiiy. Mening nazarimda, mana shu jihat biz uchun eng katta xatar. Ya'ni qaror qabul qiluvchilar tashqi savdo defitsitining oshishidan xavotirga tushib, savdoni cheklash choralarini ko'rishi mumkin. Bu esa so'nggi yillarda ko'pchilikning orzusiga aylangan tashqi savdoning erkinlashuvini, eng kamida, yana ortga surishi mumkin. Defitsitning ortishi aslida muammo emas, lekin uni muammo hisoblab, tashqi savdoni cheklashga urunish — bu haqiqiy ma'noda katta muammo bo'ladi.

METODOLOGIYA

Dunyo ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida raqamli texnologiyalarning ahamiyati tobora oshib bormoqda. Rivojlangan mamlakatlarda raqamli texnologiyalar nafaqat iqtisodiyotning barcha sohalarida, balki ijtimoiy munosabatlar va gumanitar sohalariga ham katta ta'sir ko'rsatmoqda. Bugungi kunda "Raqamli iqtisodiyot"ga kirib borayotgan va unda keskin rivoj topayotgan

tashkilot va organlardan biri sifatida bojxona organlarini misol qilsak mubolag'a bo'lmaydi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tashqi iqtisodiy faoliyat tizimini isloh qilish bo'yicha ustuvor vazifalarga to'g'risida Oliy Majlisga Murojaatnomasida tashqi savdo bilan bog'liq nazorat tizimi va infratuzilmani yaxshilash, jumladan, xorijiy tajribadan kelib chiqib, bojxona postlarida nazoratni amalga oshiradigan bojxona va boshqa idoralar faoliyatini isloh qilish lozimligini ta'kidlab o'tgan. Bu sohada uzoq yillardan buyon samarali ishlar olib borilmagani tashqi savdo amaliyotlarida muayyan qiyinchiliklar tug'dirmoqda. Jahon bankining "Biznes yuritish" reytingida "Xalqaro savdo" yo'nalishi bo'yicha mamlakatimiz 190 ta davlat orasida 152-o'rinda qayd etilgani ham shundan dalolat beradi. Mazkur reytingda mamlakatimiz pozitsiyasini yaxshilash, jahon tajribasi asosida nazorat idoralarining ishini takomillashtirish masalalari muhokama qilindi.

Ma'lumki, ko'plab davlatlarda yuklar chegaraga yetib kelmasidan oldin ular haqida axborot berilib, yukning tez chiqib ketishi ta'minlanadi. O'zbekistonda esa o'tgan yili 416 mingga deklaratsiyadan atigi 344 tasi yuk chegaraga kelguncha rasmiylashtirilgan. Yuk to'g'risida oldindan ma'lumot berish avtomobil transportida 98 foizni tashkil etsa, temir yo'lda umuman yo'lga qo'yilmagan. Shu bois nazoratni chegarada emas, balki yuklar kirib kelishidan oldin yoki mamlakat ichkarisida erkin muomalaga chiqarilgandan keyin amalga oshirish tizimini yo'lga qo'yish bo'yicha topshiriq berildi. Bugungi kunda 1 ming 836 ta turdagi tovar bir vaqtda uchta idora tomonidan tekshirilishi, oqibatda import-eksport hujjatlarini rasmiylashtirish haftalab cho'zilayotgani tanqid qilindi. Bojxona ish uslubini o'zgartirishi, ularning asosiy vazifasi mahsulotlar eksportini qo'llab-quvvatlashdan iborat bo'lishi kerak. Tovarlarning bojxona qiymatini tezkor aniqlash imkoniyati bo'lmaganda, tadbirkor to'lov qilib mahsulotini olib ketadigan, bunga aniqlik kiritilganidan keyin oradagi farq (summa)ni to'laydigan tizim yaratish maqsadga muvofiq bo'lar edi.

TAHLIL

Moliya vazirligi, Davlat bojxona qo'mitasiga xalqaro ekspertlarni jalb qilgan holda yangi Bojxona kodeksini ishlab chiqish, bojxona organlari tashkiliy tuzilmasini takomillashtirish kerak. Raqamli texnologiyalarni joriy qilib, inson omilini maksimal qisqartirish orqali korrupsiya va noqonuniy tovar aylanmasiga barham berish zarur. Import mahsulotlarining chegaradan to yakuniy iste'molchigacha bo'lgan harakati bojxona va soliq idoralari tomonidan yagona elektron tizim orqali nazorat qilinishi kerak. Misol uchun, bojxona deklaratsiyasini elektron hisob-faktura va onlayn nazorat kassasiga bog'lash orqali bu masalani hal etish mumkin bo'ladi. Shundan kelib chiqib, ruxsatnoma va laboratoriya tekshiruvlari hujjatlarini to'liq raqamlashtirish, avtomatlashtirilgan "risk-analiz" tizimini joriy etish kerak.

Tahlillarga nazar tashlasak, so'nggi 3 yilda qo'shni davlatlar bilan chegara orqali o'tgan insonlar soni 2 baravarga, transport vositalari soni qariyb 3 baravarga oshgan. Lekin hozirgi infratuzilma bunday talabga to'la javob bermaydi. Yuklar oqimini taqsimlash ishlari oqilona tashkil etilmagan. Bojxona xizmatida postlarni masofadan nazorat qilish tizimi – Situatsion markaz yo'qligi oqibatida postlarda tirbandliklar paydo bo'lmoqda. Bu tadbirkorlar uchun ham, davlat byudjeti uchun ham ortiqcha xarajat keltirib chiqarmoqda. Shu bois chegara postlarini zamonaviy texnologiyalar bilan jihozlash, situatsion markazni ishga tushirish, shuningdek, chegaradosh davlatlar bilan yuklarni "bir bekatda tekshirish" tizimini yo'lga qo'yish lozim.

XULOSA

Tashqi savdo nazorati idoralari chet ellardagi hamkasblari bilan yaqindan ishlab, tajriba almashishi, ularning tekshiruv-sinov laboratoriyalarini yurtimizda tashkil etib, tovarlarni xorijiy talablarga mos ruxsatnomalar bilan jo'natishni yo'lga qo'yishi kerak. Tashqi iqtisodiy faoliyat jarayonlarini soddalashtirish uchun milliy qonunchilikni bojxona, transport, standart, karantin yo'nalishidagi xalqaro kelishuvlarga uyg'unlashtirish zarur.

Kadrlar masalasiga ham alohida e'tibor qaratish lozim. Bojxona institutida o'qitish jarayoni zamon talabiga javob bermasligi qayd etilib, uning faoliyatini tubdan takomillashtirish, shuningdek, xodimlarni xalqaro andozalar asosida qayta tayyorlash muhim. Xalqaro bojxona tashkiloti bilan erishilgan kelishuvga muvofiq kadrlar salohiyatini oshirish borasidagi ishlarni jadallashtirish lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoevning «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi 2017-yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli farmoni. // «Xalq so'zi» 2017 yil 8 fevraldagi 28 (6722)-soni.
2. Adam Smith. An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. Aselected Edition. Edited with an Introduction and Notes by Kathrun Sutherland. –Oxford University Press. 1998. 618 pp.
3. Mamatov M. Milliy iqtisodiyotga xorijiy investitsiyalarni jalb qilishning nazariy asoslari. Iqtisodiyot va ta'lim. 2011 yil, 4-son, 38-b.
4. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
5. Багиев Г.Л., Моисеева Н.К., Никифорова С.В. Международный маркетинг. – СПб.: Питер, 2001
6. Alimov A., Hamedov I. O'zbekiston Respublikasida tashqi iqtisodiy faoliyat asoslari. - T.: O'AJBNT Markazi, 2008, - 491 bet.
7. Jalolov J., Axmedov I., Nematov I., Akramov T. Tashqi iqtisodiy faoliyat asoslari. O'quv qo'llanma. – T.: TDIU, 2011 - 198 b.
8. Nazarova G. G., Mahmudov N. N. “Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar” T. TDIU 2006
9. <https://www.stat.uz>
10. <https://www.iqtisodiyot.tsue.uz>
11. <https://www.facebook.com/investinsamarkand>
12. <https://twitter.com/saminvest>
13. <https://yashil-iqtisodiyot.taraqqiyot.uz/journal/index.php/GED/article/view/44>
14. <https://www.gazeta.uz/uz>

Потапова Нэля Юрьевна¹

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В МЕТОДОЛОГИИ СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН.

IJTIMOIIY FANLAR METODOLOGIYASIDA YANGI YONDASHUVLAR.

NEW APPROACHES IN THE METHODOLOGY OF SOCIAL DISCIPLINES.

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена применению таких необычных методов, как семантика и синергетика в гуманитарных, социально – общественных дисциплинах.

В современном мире, мире новейших информационных технологий, где старые жизненные парадигмы зачастую, не отвечают социальным запросам, возникает потребность поменять ракурс внимания и, по-новому взглянуть на методы исследования, которые не являются новыми сами по себе, но их применение в гуманитарных дисциплинах пока еще, мягко говоря, кажется необычным и многими не признается. В частности, мы предлагаем освятить такой вопрос, как философские аспекты квантовой теории, теории хаоса, и как с помощью синергетики они могут применяться в социально - гуманитарных дисциплинах.

В теории самоорганизации хаос — это совокупность элементов, из которых под действием внешних сил может возникнуть диссипативная структура способная передачи энергии и к самоорганизации.

«Любая система имеет два состояния: хаотичность и порядок, взаимодействующие, или существуют одна в другой. В определенное время, при определенных условиях взаимодействие хаотичности и порядка либо усиливаются, либо уменьшаются», как замечено в работе Синергетика и прогнозы будущего авторами Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. В работе будут рассмотрены эти моменты в социальных дисциплинах.

Сегодня в мире, больше внимания уделяется индивидуальному и субъективному, выявляются закономерности субъективного, нежели, те, которые давали ответы объективному восприятию реальности. Объективный подход, это еще и попытка выявления закономерностей и, в некотором роде создание определенной неизменной единой системы, которая может сводить к линейности мышления.

В статье предусматривается разобрать многоуровневый подход в методологическом аспекте социально-гуманитарных наук. Попытка применения в гуманитарных общественных науках методов, используемых зачастую в естественно-научных дисциплинах, т.е. применение трансдисциплинарного или синергетического подхода является целью данного исследования.

Поскольку делать прогноз в социальных науках чрезвычайно сложно, синергетический подход в данном случае, может дать некоторые ответы на вопросы

¹ Кандидат исторических наук (PhD), доцент ALFRAGANUS UNIVERSITY, Ташкент, Узбекистан. E-mail nelya260946@gmail.com.
ORCID: 0000-0002-9371-8235

прогнозирования. В связи с этим весьма применима теория хаоса в философском понимании в данных дисциплинах.

Компьютеризация дала миру быстрый доступ к информации, создав, говоря словами Мануэля Кастельса целую культуру реальной виртуальности. Необходимо понять, как можно использовать эту реальность в социальных дисциплинах.

В виду того, что сегодня век информации, а информация основа социально-гуманитарных дисциплин, становится интересным семантический подход в разборе информации на разных уровнях. Известно, что очень трудно определяться с достоверностью информации, в том числе и научной информацией, в этом смысле интересны различные подходы в том числе и подход Клода Шенона, Лучано Флориди и других. Два этих замысловатых подхода семантики и синергетики мы попробуем применить в социально-гуманитарных дисциплинах, разобрать и проследить их предполагаемые возможности.

Таким образом, синергетический подход с применением семантики в социально-гуманитарных дисциплинах позволит по-новому раскрыть элементы прогнозирования в данных науках.

Понятно, что это пока теоретический подход, но его дальнейшее исследование и применение на практике, вполне осуществимо и обещает быть интересным.

Ключевые слова. Инновационное образование; синергетика; семантика; самоорганизация; хаос; амбивалентность; бифуркация; линейная система; сложная система; энтропия; эмерджентная эволюция; аттракторы системы; творческое мышление.

АННОТАЦИЯ

Ushbu maqola gumanitar va ijtimoiy fanlarda semantika va sinergetika kabi noodatiy usullardan foydalanishga bag'ishlangan.

Zamonaviy dunyoda, eski hayot paradigmalari ko'pincha ijtimoiy ehtiyojlarga javob bermaydigan so'nggi axborot texnologiyalari dunyosida e'tibor nuqtai nazarini o'zgartirish va tadqiqot usullariga yangicha qarash zarurati tug'iladi. ularning gumanitar fanlarda qo'llanilishi hali ham, yumshoq qilib aytganda, g'ayrioddiy ko'rinadi va ko'pchilik tomonidan tan olinmaydi. Xususan, kvant nazariyasi, kaos nazariyasining falsafiy jihatlari va ularni sinergetika yordamida ijtimoiy va gumanitar fanlarda qanday qo'llash mumkinligi kabi masalalarni yoritishni taklif qilamiz.

O'z-o'zini tashkil etish nazariyasida betartiblik tashqi kuchlar ta'sirida energiyani uzatish va o'z-o'zini tashkil etishga qodir bo'lgan dissipativ tuzilma paydo bo'lishi mumkin bo'lgan elementlar to'plamidir.

"Har qanday tizim ikkita holatga ega: tartibsizlik va tartibsizlik, o'zaro ta'sir qilish yoki boshqasida mavjud. Muayyan vaqtda, ma'lum bir sharoitda, tartibsizlik va tartibning o'zaro ta'siri yo ortadi yoki kamayadi", deb yozgan S.P.Kapitsa, S.P.Kurdyumov, G.G.Malinetskiyning "Sinergetika va kelajak prognozlar" asarida. Ishda ijtimoiy fanlar bo'yicha ushbu fikrlar ko'rib chiqiladi.

Bugungi kunda dunyoda individual va sub'ektivga ko'proq e'tibor qaratilmoqda, voqelikni ob'ektiv idrok etishga javob beradiganlardan ko'ra sub'ektiv naqshlar ochilmoqda. Ob'ektiv

yondashuv, shuningdek, naqshlarni aniqlashga urinish va qaysidir ma'noda fikrlashning chiziqliligiga olib kelishi mumkin bo'lgan o'zgaras birlashgan tizimni yaratishdir.

Maqolada ijtimoiy-gumanitar fanlarning metodologik jihatida ko'p bosqichli yondashuv tahlili ko'rsatilgan. Tabiiy fanlarda tez-tez qo'llaniladigan gumanitar va ijtimoiy fanlarda usullarni qo'llashga urinish, ya'ni. transdisiplinar yoki sinergetik yondashuvni qo'llash ushbu tadqiqotning maqsadi hisoblanadi.

Ijtimoiy fanlarda prognoz qilish juda qiyin bo'lganligi sababli, bu holda sinergetik yondashuv prognozlash savollariga ba'zi javoblarni berishi mumkin. Shu nuqtai nazardan, falsafiy tushunishdagi xaos nazariyasi ushbu fanlarda juda qo'llaniladi.

Kompyuterlashtirish dunyoga ma'lumotlarga tezkor kirish imkonini berdi, Manuel Kastels ta'biri bilan aytganda, haqiqiy virtuallikning butun madaniyatini yaratdi. Bu haqiqat ijtimoiy fanlarda qanday qo'llanilishi mumkinligini tushunish kerak.

Bugungi kunda axborot asri ekanligi va axborot ijtimoiy va gumanitar fanlarning asosi ekanligini hisobga olgan holda, turli darajadagi ma'lumotlarni tahlil qilishda semantik yondashuv qiziqarli bo'ladi. Ma'lumki, ma'lumotlarning, jumladan, ilmiy ma'lumotlarning ishonchliligini aniqlash juda qiyin, turli yondashuvlar, jumladan, Klod Chenon, Lusiano Floridi va boshqalarning yondashuvi qiziqarli; Biz semantika va sinergetikaning ushbu ikki murakkab yondashuvini ijtimoiy va gumanitar fanlarda qo'llashga harakat qilamiz, ularning taxminiy imkoniyatlarini tahlil qilamiz va izlaymiz.

Shunday qilib, ijtimoiy-gumanitar fanlarda semantikadan foydalangan holda sinergetik yondashuv ushbu fanlardagi prognozlash elementlarini yangicha ochib berishga imkon beradi.

Bu hali ham nazariy yondashuv ekanligi aniq, ammo uni keyingi tadqiq qilish va amaliyotda qo'llash juda mumkin va qiziqarli bo'lishni va'da qiladi.

Kalit so'zlar. Innovatsion ta'lim; sinergetika; semantika; o'z-o'zini tashkil etish; tartibsizlik; ikkilanish; bifurkatsiya; chiziqli tizim; murakkab tizim; entropiya; favqulodda evolyutsiya; tizimli attraktorlar; ijodiy fikrlash.

ANNOTATION

This article is devoted to the use of such unusual methods as semantics and synergetics in the humanities and social science disciplines.

In the modern world, the world of the latest information technologies, where old life paradigms often do not meet social needs, there is a need to change the perspective of attention and take a fresh look at research methods that are not new in themselves, but their application in the humanities is still still, to put it mildly, it seems unusual and is not recognized by many. In particular, we propose to illuminate such an issue as the philosophical aspects of quantum theory, chaos theory, and how, with the help of synergetics, they can be applied in social and humanitarian disciplines. In the theory of self-organization, chaos is a set of elements from which, under the influence of external forces, a dissipative structure capable of transferring energy and self-organization can arise.

"Any system has two states: chaos and order, interacting, or existing one in the other. At a certain time, under certain conditions, the interaction of chaos and order either increases or decreases," as noted in the work Synergetics and Forecasts of the Future by authors S.P. Kapitsa, S.P. Kurdyumov, G.G. Malinetsky. The work will examine these points in social disciplines. Today in the world, more attention is paid to the individual and subjective, the

patterns of the subjective are revealed rather than those that gave answers to the objective perception of reality. An objective approach is also an attempt to identify patterns and, in a way, create a certain unchanging unified system that can lead to linearity of thinking. The article provides for an analysis of the multi-level approach in the methodological aspect of the social sciences and humanities. An attempt to apply methods in the humanities and social sciences that are often used in the natural sciences, i.e. applying a transdisciplinary or synergetic approach is the goal of this study.

Since making a forecast in social sciences is extremely difficult, a synergetic approach in this case may provide some answers to forecasting questions. In this regard, chaos theory in its philosophical understanding is very applicable in these disciplines.

Computerization has given the world quick access to information, creating, in the words of Manuel Castells, a whole culture of real virtuality. It is necessary to understand how this reality can be used in social science disciplines.

In view of the fact that today is the age of information, and information is the basis of social and humanitarian disciplines, a semantic approach to analyzing information at different levels becomes interesting. It is known that it is very difficult to determine the reliability of information, including scientific information; in this sense, various approaches are interesting, including the approach of Claude Chenon, Luciano Floridi and others. We will try to apply these two intricate approaches of semantics and synergetics in the social and humanitarian disciplines, analyze and trace their supposed capabilities.

Thus, a synergetic approach using semantics in the social and humanitarian disciplines will allow us to reveal in a new way the elements of forecasting in these sciences.

It is clear that this is still a theoretical approach, but its further research and application in practice is quite feasible and promises to be interesting.

Keywords. Innovative education; synergetics; semantics; self-organization; chaos; ambivalence; bifurcation; linear system; a complex system; entropy; emergent evolution; system attractors; creative thinking.

ВВЕДЕНИЕ

Когда мы говорим об инновационном образовании, мы имеем в виду, как инновационную или абсолютно новую структуру образования, так и инновации в образовании. Новая структура образования предполагает новый методологический подход в системе обучения. Существует классический подход передачи знаний, то есть линейный: путем последовательной передачи знаний от учителя к учащемуся, где учитель в назидательной форме передает информацию, заметим, что данный подход уже дает сбой. Поэтому сейчас необходимо разработать новый подход к образовательному процессу, который предусматривает многоуровневый метод передачи знаний.

МЕТОДОЛОГИЯ

Многоуровневый подход более уместен и эффективен, поскольку в условиях всеобщей компьютеризации и информатизации, линейный подход - слишком прост с одной стороны, с другой стороны трудоемкий, в плане подготовки самим преподавателем способа преподнесения материала, неинтересный для восприятия, студентами и малоэффективный. Дело в том, что компьютеризация и информатизация дала миру быстрый и доступный способ получения информации любого вида и, научной, в том числе. Причем это так глобально, что можно согласиться с Мануэлем Кастельсом, который предсказал, что возникнет целая «культура реальной виртуальности».[21] Мы все больше и больше начинаем зависеть от такого феномена, как информация.

Напомним, что информация – это по определению Н. Винера: «обозначение содержания, полученного из внешнего мира в процессе нашего приспособления к нему и приспособления к нему наших чувств».[11] Сейчас, когда обучающийся может с помощью любого гаджета найти информацию об истории того или иного государства, философского понятия или теории, причем, как в аудио, видео и других форматах восприятия, современному преподавателю сложно не только обучить чему то, но и даже заинтересовать его. Сложно и в том смысле, что самому преподавателю необходимо хорошо разбираться в этих компьютерных и информационных технологиях и уметь ими пользоваться.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Результаты данного исследования можно применять в качестве методологии при исследовании общественных, политических, культурологических и других процессов, а также при разработке методов преподавания социальных дисциплин.

ОСНОВНОЙ ТЕКСТ

Исходя из опыта педагогической практики, в данных условиях необходим новый подход в преподавании любой дисциплины, как социальной, так и естественнонаучной и точной. Во-первых, для того, чтобы понять процессы и явления, происходящие в природе и обществе, необходимо поменять и методы познания. И такой многоуровневый метод, на самом деле существует, причем, относительно давно, представитель Герман Хакен в 1977 г. разработал синергетический метод не стыке нескольких наук: физики, химии, биологии, социологии и т.д. Трансдисциплинарный или синергетический метод – это тоже результат и глобальных изменений в развитии современной цивилизации.

С появлением новейших технологий, появилась возможность с их помощью иметь новую эмпирическую составляющую всевозможных явлений, которые будут иметь совершенно другие выводы, нежели, чем были при линейном подходе. Сейчас уже говорят о квантовой революции, созданы квантовые компьютеры,[22] нано технологии, которые позволяют смотреть на мир иначе. Скорости изменений и разновекторность этих изменений невозможно познать с помощью алгоритма, сейчас нужно уметь фантазировать

или представлять происходящее в различных вариациях. Интернет уже имеет базу данных научных достижений во всех отраслях науки и техники. Квантовые технологии позволят передавать мысли на расстоянии, и это произойдет гораздо быстрее, чем мы себе можем представить. Потому что уже есть такие наработки. Национальная квантовая инициатива США (National Quantum Initiative) выделила \$1,275 млрд. на ускорение квантовых исследований и разработок.[23] В квантовой гонке участвуют Китай, Япония, Корея, Германия, Россия, Англия, Индия, ЮАР, Швейцария и другие страны, имея цель быть лидерами в квантовой индустрии. Уже запускаются квантовые сети. IBM используют квантовый компьютер [24], FORD Motor Company также использует квантовый компьютер и разрабатывает беспилотного водителя автомобиля [25] и множество других компаний, стратегия и инновации которых, направлены на использование, продажи и разработки квантовых технологий.

В связи с этим для того, чтобы поставлять на рынок труда конкурентоспособных работников, необходимо менять методологические подходы в образовании. Пока синергетика может дать такой подход, потому что синергетические методы могут стимулировать когнитивное мышление.

«Синергетика» – это наука, изучающая коллективные процессы и действия в ее энергетическом действии (греческое слово *syn* - означает коллективное, а слово *energia* означает действие и энергию). В соответствии с синергетическим подходом, любой комплекс систем, имеет кризис, или хаос (бифуркацию), прогресс или стабильное развитие. [16] Эти условия применяются в синергетике и фокусируются на различных характеристиках эволюционного процесса.

Хаос можно характеризовать - когда старые структуры разрушаются и появляются новые упорядоченные структуры разного качества. Такие процессы называют в синергетике эмерджентной эволюцией (Эмерджентная эволюция (от лат. *emergere* – возникать) – учение об эволюции живого, как сумме двух процессов: 1) преобразование прежних свойств (в дарвинизме, ламаркизме и многих др. эволюционных учениях) и 2) редкие акты возникновения чего-то принципиально нового – «эмердженты».) [11] Ф. Варела, автор теории автопоэзиса, связывает их с процессом творчества и самовоспроизводства.[7] Состояние хаоса часто рассматриваются как муки творчества, за которыми следует какое-то прозрение, прорыв в глубину нового понимания реальности. Специалисты, изучающие процессы творчества признают, что источник творчества и инноваций — это отсутствие стабильности.[16] Г. Хакен, также утверждал, что синергетика раскрывает природу системного подхода, а именно его процесс структурирования и самоорганизации.[4]

Социальная система в классическом подходе представлена как линейная система, с применением же синергетического подхода, социальная система – это уже нелинейный процесс роста энтропии (как много информации не известно о системе) общественной системы, который может вывести систему к точке бифуркации, слома сложившегося режима функционирования и переходу к новому. Например, на сегодняшний день все новые и новые факты открываются о причинах развала СССР, и предыдущий подход о том, что был кризис экономический и политический, который постепенно свел к развалу огромной социалистической системы, не оправдывает себя. Понятно, что сыграло много субъективных факторов, которые еще нужно тщательно исследовать и давать какие-то оценки, и выявить, что же явилось точной бифуркацией?

Наработанный материал синергетики в смежных областях ставит конкретные вопросы для задачи прогнозирования. Их суть сводится к поиску главных параметров развития социальных систем, определению критериев «порядок - хаос»,

прогнозированию точек бифуркации, определению возможности влияния управленческим решением на точку бифуркации, поиску устойчивых русел развития.[3]

Сегодня, это возможность дать прогноз общественным процессам, применяя математическую модель термодинамических законов в развитии социума. Такой подход необычен, но не лишён смысла. (Согласно второму закону термодинамики, состояние хаоса в сложной системе наступает в тот момент, когда в ней устанавливается тепловое равновесие. В таком состоянии величина энтропии, как меры беспорядка, достигает максимального значения. В состоянии равновесия исчезает разность энергетических потенциалов между элементами системы, разрушаются структурные связи, прекращается движение, исчезают диффузные потоки. Элементы системы как бы перестают замечать друг друга. Такой хаос соответствует состоянию пассивности, равнодушия, сужению сознания).[24] Здесь тоже можно заметить, что в определенный момент, например к концу 80-х годов 20 столетия в СССР сложилась ситуация пассивности общества как к политическим процессам, так и к экономической заинтересованности в друг в друге.

В синергетическом смысле хаос может иметь и положительный вектор. В теории самоорганизации хаос — это совокупность элементов, из которых под действием внешних сил может возникнуть диссипативная структура способная передачи энергии и к самоорганизации. А теперь наложим этот процесс на социум. Хаос может характеризоваться активностью - как нежелание подчиняться условиям, ограничивающим степени свободы в обществе, которые заканчиваются, при определенных условиях улучшением системы, или можно сказать, наведением порядка. И опять-таки, можно привести пример с советской системой, когда начался хаос в обществе и на ряду с множеством недовольств было недовольство в ограничении свободы в обществе, которое закончилось изменением системы, т.е. развалом Союза и образованием самостоятельных государств.

Порядок в свою очередь, может означать систему взаимозависимых связей, имеющих определенную функциональную структуру. Порядок хорошо адаптирован к внешней среде, может быстро реагировать на всевозможные изменения в ней и умение приводить в действие механизмы самогенерации. В то же время, определенный порядок может ограничивать свободу отдельных элементов структуры, которые в совокупности составляют эту систему порядка, т.е. порядок довольно долго может существовать, но не вечно, поскольку лишает свободы определенные элементы порядка. Но любая система имеет эти два понятия: хаотичность и порядок, которые существуют одна в другой. В определенное время, при определенных условиях взаимодействие хаотичности и порядка либо усиливаются, либо уменьшаются.[5] Для общества оптимальное соотношение разобщенности и детерминированности должно составлять 20% к 80%.[8]

При глобальном объединении связей и элементов образуется порядок, в котором не будут соблюдаться свободы большинства элементов. Не случайно, сейчас, после пандемии 2019 года, когда была попытка ограничить свободу глобально, можно заметить, что многие системы разрушены, и сейчас мир на грани мировой войны. В подобной системе связи становятся неустойчивыми, которые могут привести к разрушению всей системы. Но здесь необходимо знать и о системе самоорганизации в данной системе, т.е. остается надежда, что мир не разрушится до конца, но в то же время, может и разрушиться на столько глобально, что с какого момента начнется самоорганизация, большой вопрос.

Обнадеживает утверждение, что, зная тенденции самоорганизации системы, можно миновать многие зигзаги эволюции, ускорить ее; будущее состояние системы как бы

организует, формирует, изменяет наличное ее состояние.[6] Пишет Карамбиров В.А. рассуждая о синергетических методах обучения и синергетическом подходе в социальных науках в том числе.

Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин, в частности, также должна проводиться в инновационном формате. В качестве инновации можно предложить синергетический подход.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Студенты имеют возможность получать информацию из интернета, использовать искусственный интеллект, а еще если квантовые компьютеры будут повсеместно, то донесение информации преподавателем отпадет, как необходимость вообще. А необходимостью будет умение мыслить, причем мыслить вариативно или творчески. Задачи современной педагогики увеличивать когнитивные способности учащихся. Педагогу лучше организовывать тренинги, выявляя когнитивные способности учащегося и выстраивать процесс обучения в виде сотрудничества, поскольку он сам тоже в постоянном процессе обучения, восприятия и обновления собственных знаний. Педагог должен создавать условия или обучать студентов методам самообучения, кроме этого, вести наблюдения в специально созданных лабораториях, которые могут стать практическим подтверждением применения синергетического подхода, как в образовании, так и в процессе изучения социального развития.

Аудитории - лаборатории, должны быть оснащены компьютерной техникой, высокоскоростным интернетом и необходимым оборудованием, а также атмосферой, располагающей к творческому процессу. Лаборатории должны быть максимально приспособлены к инновационному процессу.

Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин, в частности, также должна проводиться в инновационном формате. В качестве инновации можно предложить синергетический подход.

Таким образом, данная статья – попытка продемонстрировать универсальность применение синергетического подхода в инновационном образовании, а также в методологии познания социальной эволюции и выявлению процесса самоорганизovanности, как в социальных системах, так и в образовательном процессе.

Список Использованной Литературы

1. Бондаренко О.В. Современные инновационные технологии в образовании
Электронный журнал «РОНО» №16 2012.
https://www.sites.google.com/a/shko.la/ejrno_1/vypuski-zurnala/vypusk-16-sentabr-2012
(22.03.2021)
2. Бондаревский А. С. Аксиоматически информация — это кодировка материи (мира) (опыт применения философии в инженерии)// Экономические и социально-гуманитарные исследования №4 (12). 2016. С. 1.
3. Бразевич С. Развитие синергетического подхода в социологии и социальном прогнозировании. http://ysu.am/files/04S_Brazevich.pdf
4. Гураль С.К. Язык как саморазвивающаяся система. -Томск. - 2009. С.5.
<https://core.ac.uk/download/pdf/287487358.pdf>

5. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. <http://spkurdyumov.ru/forecasting/sinergetika-i-prognozy-budushhego/>
6. Карамбиров В.А. Синергетические подходы к самоорганизации студентов в процессе самостоятельной работы в вузе. Современные проблемы высшего профессионального образования // Общество и право. 2013. № 2 (44). С.308. [sinergeticheskie-podhody-k-samoorganizatsii-studentov-v-protssesse-samostoyatelnoy-raboty-v-vuze.pdf](#)
7. Колесова О.В. Гносеологическая значимость концепции аутопозса У. Матураны и Ф. Варелы. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 4 (54): в 2-х ч. Ч. I. С. 81-85. ISSN 1997-292X. 82. https://www.gramota.net/articles/issn_1997-292X_2015_4-1_20.pdf
8. Мотовиц Т.Г., Кулик И.В. Инновационное образование как фактор развития национальной экономики. Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ». 2013. С. 356 – 359 https://pnu.edu.ru/media/ejournal/articles/2013/TGU_4_89.pdf (22.03.17.50).
9. Седов Е. (закон иерархических компенсаций). <https://traditio.wiki> (22.03.14.22)
10. Тюплина И.А. Статус парадигмы в концепции образования: гносеологический аспект. дис. 1999. С 112.
11. Чайковский Ю.В. Элементы эволюционной диатроники. М., 1990 <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH0140ae5a33350eebc035a140>
12. Шауцукова Л.З. Информатика. - М.: Просвещение, 2000 г. http://book.kbsu.ru/theory/chapter1/1_1_2.html
13. Федорова Т. Синергетический подход к образовательному процессу в педагогическом вузе. // Вестник Таганрогского института им. А.П. Чехова. 2009.
14. Eroshenko T., Melnik A., Titova E, Zhukovskaya T. Potential of synergistic didactics in social and humanitarian knowledge. E3S Web of Conferences 210 // 20006 (2020) ITSE-2020 e3sconf itse 2020 20006.pdf
15. Liedtka, J.M. 2005 “Strategy Formulation: The Roles of Conversation and Design”, In: The Blackwell Handbook of Stratgic Management. (Edited by M.A. Hitt, M.E. Freeman, J.S. Harrison. Malton). Oxford, Carlton: Blackwell Publishing: P. 70-93.
16. Saulius Kanisaukas. The Phenomenon of Creativity: Philosophical and Synergetic Insights// European Scientific Journal May 2014 edition vol.10, №.14 . P.161 (21.03.16.14)
17. <https://www.youtube.com/watch?v=XT0wIbLatOY&t=30s>
18. <http://znanie.info/portal/ec-terms/24/232.htm> (21.03. 18.15)
19. https://studme.org/107403/zhurnalistika/kulturnoe_izmerenie_informatsionalnogo_kapitalizma Культурное измерение информационного капитализма. Мануэль Кастельс
20. <https://www.tadviser.ru/index.php> Квантовый компьютер и квантовая связь.2021/03/26 12:06:01
21. <https://www.energy.gov/articles/us-department-energy-unveils-blueprint-quantum-internet-launch-future-quantum-internet>. U.S. Department of Energy Unveils Blueprint for the Quantum Internet at ‘Launch to the Future: Quantum Internet’ Event JULY 23, 2020
22. 2021: Анонс дорожной карты по разработке квантовых компьютеров https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:IBM_Q
23. Применение квантового компьютера NASA для решения транспортных проблем https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F:Ford_Motor_Company
24. <https://studfile.net/preview/9975647/page:3/>

